

Директор школы:



Утверждаю:
Т. Понамарева

**Комплекс мероприятий
по повышению качества подготовки обучающихся 4 класса
МБОУ «Ливенская СОШ №1» к ВПР в 2016-2017 учебном году**

Пять китов, на которых строится работа педагогов начальной школы:

Профессионализм

Индивидуальный подход к каждому ребёнку

Развиваемся мы - развиваются наши дети

Активное творческое начало в любом виде деятельности обучающихся

Успех любого дела - это терпение, помощь, уважение маленького человека

РАСПИСАНИЕ ВПР В 2017 ГОДУ:

18, 20 апреля - русский язык

25 апреля - математика

27 апреля - окружающий мир

№ п/п	Мероприятия на январь-май	сроки
1	Анализ количественных и качественных результатов ВПР-2016 каждым учителем начальных классов, с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.	январь
2	Учителям начальных классов до 26.01.2017 г. разработать дидактические пособия для отработки ЗУН проблемных зон и начать их применять с 3 четверти 2016-2017 учебного года.	январь
3	Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.	январь-апрель
4	Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.	январь- апрель
5	Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру	январь- февраль
6	Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени, массы и другие трудные темы.	январь - март
7	Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и другие трудные для понимания темы.	январь - апрель
8	Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучаю-	январь - ап-

	щихся.	рель
9	Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.	январь – май
10	Проводить ежемесячно школьные тренировочные ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру	январь-апрель
11	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: Информирование родителей обучающихся о результатах тренировочно - диагностических работ. Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью оказания необходимой помощи при подготовке обучающихся к ВПР	январь-апрель
12	Определение для учащихся конкретных тем с целью отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по математике, русскому языку и окружающему миру	январь-апрель
13	Ведение мониторинга успешности по предметам для сравнения результатов, показанных каждым обучающимся во время школьного тренировочного тестирования.	январь-апрель
14	Проведение индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении с целью ликвидации пробелов в знаниях.	январь-апрель
15	Контроль выполнения домашних заданий	ежедневно
16	Проводить обсуждение с обучающимися пройденного материала, делая акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставить перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывать, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР	по мере необходимости и значимости