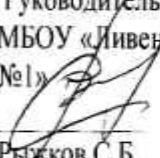
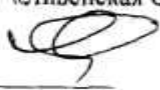


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»
Красногвардейского района Белгородской области

Рассмотрено Руководитель СМО МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Рыжков С.Б. Протокол № 5... от 25 июня 201 г	Согласовано Зам. директора МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Никонкова Г.М. 25 июня 201 г	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28 08... 2014 г.	Введено в действие приказом № 1522 от 29 08 2014 г. Директор МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Понамарева Т.Ю. 
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Экономика (базовый уровень)

Уровень общего образования: среднее общее образование

Программу разработали: Клеткина Е.В. Рыжков С.Б.

Срок освоения ООП СОО: 2 года

Год составления рабочей программы: 2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-4
2. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	5
3. Календарно – тематическое планирование.....	6-11
4. Содержание учебного предмета.....	12-14
5. Перечень учебно-методических средств обучения.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике для уровня среднего общего образования (10 класс) разработана на срок действия основной образовательной программы среднего общего образования на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта -программы по экономике для 10-х 11-х классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) . Автор И.В. Липсиц из сборника программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.: «Вита – пресс» 2008г

Рабочая программа по экономике для уровня среднего общего образования (базовый уровень) направлена на реализацию следующих целей и задач:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической, жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений решения типичных экономических задач; освоения экономически знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

В авторской программе на изучение предмета в 10 классе отводится 36

учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счёт уменьшения часов на изучение темы «Современная экономика России: особенности и основные проблемы.»

Рабочая программа по экономике для уровня среднего общего образования (10 класс базовый уровень) ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией И.В. Липсица. В Учебно-методический комплект входит

1. Учебник Экономика 10-11 класс. Составитель: И.В. Липсиц М.: «Вита – пресс» 2010г. Содержание среднего
2. Рабочая тетрадь по экономике. Составитель: Е.В. Савицкая М, : «Вита – Пресс», 2009г.

Рабочая программа по экономике для уровня среднего общего образования (10 класс базовый уровень) согласно учебному плану МБОУ»Ливенская СОШ №1 на 2014-2015 учебный год рассчитана на 1 час в неделю, 34часов в год

Формы организации учебного процесса, применяемые на уровне среднего общего образования (10класс базовый уровень):

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если..?»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Виды контроля используемые на занятиях : текущий, тематический, рубежный и итоговый По формам систему контроля образуют зачеты, устный опрос (собеседование), рефераты, семинары, проектные работы. Текущий контроль может быть организован с помощью устного опроса, контрольных заданий, проверки данных самоконтроля. Тематический контроль предполагает оценку результатов определенной темы или раздела программы. Он может быть организован с помощью тестов, а также рефератов, коллоквиумов и др. Рубежный и итоговый контроль может быть организован в виде тестов, рефератов, творческих работ, решения задач.

Критерии оценивания устного ответа

Отметка устного ответа оценка «5» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена

логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка устного ответа оценка «4» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота

его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.

Отметка устного ответа оценка «3» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения,

отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Отметка устного ответа оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению материалом

Критерии оценивания тестирования:

Отметка тестового ответа оценка «5»- 90-100%

Отметка тестового ответа оценка «4» - 75-89%

Отметка тестового ответа оценка «5»- 50-74%

Отметка тестового ответа оценка «5»- менее 50%

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации

Применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях

Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)

Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ

Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера

Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза

Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Владение основными видами публичных выступлений

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/ п	Раздел, тема урока	Календ, сроки Факт план		Подготов ка кЕГЭ	ЦОР	Приме чание
	Тема 1. Главные вопросы экономики. 2ч.					
1	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые и экономические блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью			2.1	http://fcior.edu.ru/	
2	Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.			2.2		
	Тема 2. Типы экономических систем. 2ч.					
3	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.			2.3	http://school-collection.edu.ru/	
4	Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.			2.3		
	Тема 3. Силы, которые управляют рынком. 2ч.					
5	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.			2.4		

6	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.			2.4	http://fcior.edu.ru/	
	Тема 4. Как работает рынок. 2ч.					
7	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.			2.4		
8	Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом и незримом капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.			2.4		
	Тема 5. Мир денег. 2ч.					
9	Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.			2.7	http://school-collection.edu.ru/	
10	Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и о причинах его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.			2.7		
	Тема 6. Банковская система. 3ч.					
11	Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.			2.6	http://fcior.edu.ru/	
12	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.			2.6		
13	Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.			2.6		
	Тема 7. Человек на рынке труда.					
14	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила.			2.9		
	Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке					

	труда.					
15	Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Формирующие предложения на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.			2.9		
	Тема 8. Социальные проблемы на рынке труда. 2ч.					
16	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.			2.9		
17	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.			2.9		
	Тема 9. Экономические проблемы безработицы. 2ч.					
18	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.			2.9	http://fcior.edu.ru/	
19	Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в России.			2.9		
	Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке. 3ч.					
20	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.			2.11		
21	Понятия о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.			2.11	http://school-collection.edu.ru/	
22	Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент.			2.11		

	Маркетинг.					
	Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. 3ч.					
23	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.			2.16		
24	Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.			2.10	http://school-collection.edu.ru/	
25	Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.			2.16		
	Тема 12. Экономические задачи государства. 2ч.					
26	Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.			2.12		
27	Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.			2.11	http://fcior.edu.ru/	

	Тема 13. Государственные финансы. 2ч.					
28	Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России..			2.13	http://school-collection.edu.ru/	
29	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.			2.14		
	Тема 14. Экономический рост. 2ч.					
30	Причины порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.			2.11		
31	Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.			2.11		
	Тема 15. Организация международной торговли. 2ч.					
32	Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.			2.15	http://fcior.edu.ru/	
33	Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы.			2.15		

	Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменения валютных курсов.					
	Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже 20-21вв. 1ч.					
34	Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.			2.11	http://school-collection.edu.ru/	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение базового курса основ экономических знаний требует, как минимум, 35 ч занятий (см. выше сетку часов по темам), т. е. 1 ч в неделю в течение года.

При этом программа построена в расчете на изучение прежде всего минимального объема знаний. Дополнительный материал ~ для сильных и особенно заинтересованных в изучении экономики учащихся — задается преподавателем в индивидуальном порядке. Контроль усвоения таких знаний лучше проводить в форме написания учащимися маленьких (2—3 страницы машинописного текста) эссе по темам соответствующей главы (с привлечением дополнительного материала из Интернета).

Тема 1. Главные вопросы экономики

Урок 1

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем

Урок 3

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Урок 4

Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. **Тема 3. Силы, которые управляют рынком**

Урок 5

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Урок 6

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Как работает рынок

Урок 7

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

Урок 8

Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

Тема 5. Мир денег

Урок 9

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Урок 10

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система

Урок 11

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Урок 12

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Урок 13.

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда

Урок 14

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Урок 15

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда

Урок 16

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.

Урок 17

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы

Урок 18

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.

Урок 19

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке

Урок 20

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Урок 21

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Урок 22

Предприниматель и создание успешного бизнеса

Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия

Урок 23

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Урок 24

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Урок 25

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства

Урок 26

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка.

Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Урок 27

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Тема 13. Государственные финансы

Урок 28

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Урок 29

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 14. Экономический рост

Урок 30

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Урок 31

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 15. Организация международной торговли

Урок 32

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Урок 33

Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX—XXI вв.

Урок 34

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Урок 35

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная литература:

10 класс:

1. Учебник Экономика 10-11 класс. Составитель: И.В. Липсиц М.: «Вита – пресс» 2010г. Содержание среднего
2. Рабочая тетрадь по экономике. Составитель: Е.В. Савицкая М. : «Вита – Пресс», 2009г.

Дополнительная литература

Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. – М.: Вита-пресс, 2006.

Экономическая теория. Хрестоматия. – М.: Высшая школа, 1995

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006-2008.

Липсиц И. В. Экономика. В 2-х книгах: Учебник для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005-2008.

Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2000-2008.

Савицкая Е. В. Рабочая тетрадь по экономике. № 1—4. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002-2008.

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru> – Наша сеть (работники образования)

<http://pedsovet.org>

<http://pedsovet.su>

<http://www.zavuch.info>

<http://www.openclass.ru>

<http://www.uchportal.ru>

<http://istorik.ucoz.com>

<http://prezentacii.com/>

<http://powerpt.ru>

<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к ОР

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР

<http://www.mirknig.com>

<http://www.pedlib.ru>

<http://www.juristlib.ru>

Оборудование и приборы

(в соответствии с минимальными требованиями)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Средняя школа			
		Демонстра ционный вариант	Кол ичество	%	
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Стандарт основного общего образования по экономике	1		100	
2	Примерная программа основного общего образования по экономике	1		100	
3	Авторские программы по курсам экономика	1		100	
4	Учебник по экономике для 10класса (базовый уровень)		21	100	
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
	Таблицы по обществознанию для 10 -11 класса	1		100	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса обществознания	1		100	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ					
	Мультимедийный компьютер	1		0	
10	Мультимедиапроектор	0		0	
11	Документ - камера	1		100	
12	Интерактивная доска	0		0	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
13					
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
14	Компьютерный стол	1		0	
15	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования	3		100	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ:

Литература основная и дополнительная

Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. – М.: Вита-пресс, 2006.

Экономическая теория. Хрестоматия. – М.: Высшая школа, 1995

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006-2008.

Липсиц И. В. Экономика. В 2-х книгах: Учебник для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005-2008.

Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2000-2008.

Савицкая Е. В. Рабочая тетрадь по экономике. № 1—4. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002-2008.

Оборудование и приборы

Телевизор.

Магнитофон.

Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Штатив для карт и таблиц.

Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.