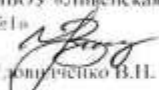


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»
Красногвардейского района Белгородской области

Рассмотрено Руководитель СМО МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Удовидченко В.Н. Протокол № 5 от 24 июня 2014 г.	Согласовано Зам. директора МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Никонкова Г.М. 24 июня 2014 г.	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2014 г.	
---	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс: профессиональная подготовка по профессии «Швея» 2 разряда

Уровень общего образования: среднее общее образование

Программу разработали: Удовидченко В.Н.

Срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» 2 разряда: 2 года

Год составления рабочей программы: 2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Требования к уровню подготовки обучающихся

Календарно-тематическое планирование

Содержание программы учебного курса

Формы и средства контроля

Перечень учебно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессиональной подготовке «швея 2 разряда» для уровня среднего общего образования (10-11 классы) разработана на срок освоения программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «швея» на основе:

- примерной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профессия «Швея». Москва 2012 г. Федеральный институт развития образования и науки Российской Федерации;
- общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016–94;
- ЕТКС. Выпуск 46 (раздел «Швейное производство»);
- перечня профессий начального профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354);
- федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» (приказ Минобрнауки России от 12.05.2010 г. № 494);
- перечня профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21.06.2006 г. № 03–1508);
- типового положения о межшкольном учебном комбинате (постановление Правительства РФ от 30.12.1999 г. № 1437 в редакции постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 10.03.2009 г. № 216).

Рабочая программа для уровня среднего общего образования (10-11 классы) направлена на реализацию следующих целей и задач:

- овладение умениями: самостоятельное выполнение ручных и машинных работ, обработка и изготовление швейных изделий;
 - развитие познавательных интересов и способностей в процессе изготовления швейных изделий, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями, в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования;
 - воспитание отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
 - применение полученных знаний и умений для совершенствования мастерства учащихся и осознанному профессиональному самоопределению.
- Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:
- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
 - направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;

-дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть рабочей профессией;
-учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

Изменения, внесённые в рабочую программу, в 10 классе:

- на 24 часа увеличен раздел «Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнения влажно-тепловой обработки»;
-14 часов добавлены из резерва учебного времени,
-10 часов из раздела «Самостоятельное изготовление швейных изделий». В целом количество часов не изменилось, произведено перераспределение часов между разделами. Изменения внесены для закрепления знаний, умений и навыков при изготовлении швейных изделий, соблюдения техники безопасности.

Рабочая программа по профессиональной подготовке «швея 2 разряда» для уровня среднего общего образования (10-11 классы) ориентирована на использование следующих учебников:

1. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» Издательский центр «Академия», 2007г.
2. Крючкова Г.А. «Технология швейно- трикотажных изделий». Издательский центр, 2009г.
3. Труханова А.Т., Амирова Э.К., О.В.Сакулина «Технология швейных изделий» Издательский центр «Академия», 2008г.
4. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2010г.

В соответствии с Перечнем профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях» (письмо Минобрнауки России от 21.06.2006 г. № 03–1508), на обучение по профессии «Швея» отводится 490 час. Из них на теоретическое обучение –117 час, производственное (практическое) обучение –349 час, на консультации, подведение итогов, квалификационный экзамен и др.– 24 час.

Рабочая программа по профессиональной подготовке «швея 2 разряда» для уровня среднего общего образования (10-11 классы) (в соответствии с Перечнем профессий (специальностей) для подготовки старшеклассников по профессии «Швея»), рассчитана на 6 часов в неделю: 204 часа в 11 классе, 204 часа в 10 классе и летнюю производственную практику – 82 часа, обучающиеся 10 класса проходят непосредственно в швейной мастерской ООО «Дом Быта» с.Никитовка.

Формы организации учебного процесса.

Преобладающим в профессиональной подготовке является учебно-практическая деятельность обучающихся (упражнения, практические, учебно-практические работы). По желанию обучающихся возможно выполнение творческих или проектных работ.

Каждое практическое занятие включает обязательный вводный инструктаж по безопасности труда.

Обучение по программе сопровождается консультациями и подведением итогов.

В процессе реализации программы предусматривается формирование у старшеклассников общих компетенций, позволяющих:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную профессиональную деятельность;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, общаться с коллегами, руководством, клиентами в будущем.

В результате освоения программы профессиональной подготовки у старшеклассников формируются профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ЕТКС на начальный квалификационный разряд. Обучающиеся, освоившие программу профессиональной подготовки, сдают в установленном порядке квалификационный экзамен.

Обучающемуся, успешно сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация «Швея» 2-го разряда и выдается свидетельство установленного образца. Лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, получает справку установленного образца.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Квалификационная характеристика

Профессия – швея.

Квалификация - 2 разряд.

Швея 2-го разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены и пуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

Швея 2-го разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Введение

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в современных условиях. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Швея». Требования, предъявляемые к общим и профессиональным компетенциям швеи. Перспективы продолжения профессионального образования.

Общие сведения об истории развития швейного дела.

1. Общепрофессиональный цикл

1.1. Материаловедение

Волокнистые материалы и их свойства. Волокна, получаемые для изготовления тканей. Классификация волокон по происхождению. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей.

Натуральные волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Штапельные волокна. Химические волокна.

Ассортимент тканей. Хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани, льняные ткани. Краткая характеристика и их свойства.

Нетканые материалы. Нетканые материалы, принцип изготовления.

Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физико-механические свойства.

Материалы для соединения швейных изделий. Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.

Фурнитура и отделочные материалы. Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева.

Ла б о р а т о р н о - п р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:

1. Ознакомление с видами волокнистых материалов и их свойствами.

2. Изучение различных видов тканей.

1.2. Оборудование швейного производства

Швейные машины. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приёмы установки игл.

Машины челночного стежка. Характеристика челночной строчки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней нитей.

Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Шпульный колпачок и его устройство. Регулировка длины стежка.

Механизм иглы, его устройство и работа. Регулировка иглы и игольного

стержня по отношению к носику челнока. Места смазки деталей механизма иглы.

Механизм нитепротягивателя, конструкция и работа. Устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. Неполадки в работе механизма челнока.

Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа, места смазки, неполадки в работе.

Регулятор длины стежка и механизм обратного хода. Принцип регулировки длины стежка. Места смазки.

Механизм лапки, устройство и работа. Механизм подъёма лапки рукой и ногой. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань. Установка лапки.

Варианты одноигольных и двуигольных машин челночного стежка.

Машины цепного стежка. Назначение и область применения машин. Однониточный цепной стежок, его строение, свойства. Характеристика и конструктивные особенности машин цепного стежка.

Машины для выполнения зигзагообразной строчки. Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.

Машины обметочные и стачивающие-обметочные. Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа и регулировка механизмов.

Заправка ниток, смазка машин.

Неполадки в работе швейных машин. Технический уход за машинами.

Неполадки в работе швейных машин. Причины пропусков стежков, плохого продвижения ткани, поломки игл, обрыва верхней и нижней нитей, тугой и слабой строчки и других неполадок. Меры предупреждения и способы устранения неполадок. Уход за швейными машинами. Порядок и смазка швейных машин.

Приспособления малой механизации. Назначение и конструкции различных приспособлений к швейным машинам. Приспособления для окантовки деталей. Приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда.

Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей. Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность, характеристика. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа.

Подъёмно-транспортные устройства. Подъёмно-транспортные устройства (конвейеры, транспортёры), применяемые в швейном производстве, их использование в изготовлении изделий и повышении производительности труда.

Ла б о р а т о р н о - п р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:

1. Изучение устройства швейных машин.

2. Изучение приемов подготовки машин к работе: заправка нити и регулировка стежка, подготовка и установка иглы, смазка машин, заправка тканей и др.

3. Изучение неисправностей машины, способов их предупреждения и устранения.

1.3. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность

Основные положения законодательства по охране труда.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию помещения швейной мастерской, оборудованию, инструментам и инвентарю.

Правила эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту швеи. Требования к личной гигиене, к рабочей одежде и внешнему виду.

Понятие о профзаболеваниях. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении швейных работ. Медицинские противопоказания. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, пожарная профилактика. Меры и средства пожаротушения. Причины травматизма, виды травм и их предупреждение.

Ла б о р а т о р н о - п р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:

1. Изучение инструкции по безопасности труда.
2. Изучение правил оказания первой помощи при травмах и поражении электрическим током.

1.4. Культура делового общения

Социальные нормы поведения в коллективе. Методы и средства делового общения. Приемы установления психологического контакта. Индивидуальный подход.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов. Этика профессиональных отношений. Требования, предъявляемые к личности, моральные и нравственные нормы. Речевой этикет и культура речи.

Лабораторно-практическая работа:

Деловая игра: “Конфликтная ситуация”.

1.5. Охрана окружающей среды

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

1.6. Правовые основы трудовой деятельности. Рынок труда и профессий

Основные положения законодательства, регулирующего трудовые правоотношения на предприятиях (в организациях) с различными формами собственности. Трудовой договор как основная форма трудовых правоотношений; порядок заключения и расторжения. Виды документов необходимые при трудоустройстве.

Локальные нормативные акты предприятий (организаций), содержащие

нормы трудового права.

Трудовые споры и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах.

Роль предпринимательства в условиях рынка труда. «Бизнес-план» как основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

2. Профессиональный цикл

2.1. Виды работ при изготовлении швейных изделий

Ручные работы. Организация ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков, их применение. Способы крепления фурнитуры. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

Машинные работы. Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приёмы работы на универсальной швейной машине. Подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям. Виды машинных стежков и строчек. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов, их классификация.

Ла б о р а т о р н о - п р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:

1. Выполнение машинных работ: на бумаге без ниток, на бумаге с нитками.
2. Выполнение прямых и фигурных строчек на ткани.
3. Выполнение швов.

2.2. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)

Начальная обработка деталей. Детали швейных изделий и их составные части. Швы, применяемые для их соединения. Правила соединения частей деталей швейного изделия.

Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки. Обработка разрезов.

Разрезы плоских деталей, их назначение. Шлица как конструктивный элемент одежды. Технологическая последовательность обработки шлицы. Использование клеевых, нетканых и других прокладочных материалов.

Классификация кокеток. Виды кокеток по способу соединения с изделием. Последовательность их обработки.

Классификация карманов. Виды, составные части. Технология обработки накладных карманов с цельновыкроенной и притачной обтачками. Обработка кармана с оборкой. Обработка кармана с подкройным бочком и в швах изделия. Технология обработки прорезных карманов: "в рамку" и "листочка".

Застёжки. Виды. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель (обмётанных, руликовых, нитяных, бельевых). Обработка застёжки тесьмой "молния" (4 способа). Обработка застёжки подбортом

(цельновыкроенным и притачным), планками (цельновыкроенной, притачной, настрочной, втачной).

Обработка отдельных мелких деталей (клапаны, хлястики, шлёвки, погоны). Их виды, составные части, способы обработки.

Обработка различных срезов плоских деталей. Способы обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования. Окантовка, способы выполнения. Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка на лицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов).

Обработка воротников. Стойка, отложной, на отрезной стойке, цельновыкроенный, пиджачного типа. Последовательность обработки, способы соединения с горловиной, требования к качеству, возможные дефекты, способы их устранения.

Обработка низа рукава: краевыми швами, обтачками, манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки, требования к качеству, дефекты и их устранение. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки, брюк; нижнего среза юбки, брюк.

Влажно-тепловые работы (ВТО). Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология влажно-тепловых работ.

Контроль качества выполнения работ по изготовлению деталей и узлов швейных изделий.

Ла б о р а т о р н о - п р а к т и ч е с к и е р а б о т ы:

1. Изучение правил соединения частей деталей швейного изделия.
2. Овладение способами обработки деталей швейного изделия: петель, застёжек, мелких деталей, воротников, рукавов и др.
3. Овладение приемами ВТО деталей швейного изделия.

2.3. Технология изготовления швейных изделий

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

Монтаж плечевых и поясных изделий. Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

Технология изготовления юбки. Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек, застёжки, верхнего среза, низа в юбках различных фасонов. ВТО юбки.

Технология изготовления брюк. Характеристика фасонов брюк, детали кроя. Обработка вытачек, застёжки, верхнего среза различных моделей. Соединение основных частей брюк. ВТО брюк.

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.

Характеристика фасонов платьев, детали кроя. Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки блузок различных конструкций.

Способы отделки. Окончательная отделка швейных изделий.

Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ

1. Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда

Ознакомление обучающихся с организацией труда в швейной мастерской, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка.

Организация рабочего места швеи. Изучение правил эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ, Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к содержанию помещения швейной мастерской, к рабочему месту швеи, к рабочей одежде, личной гигиене и внешнему виду.

Изучение инструкций по безопасности труда и электробезопасности на рабочих местах, требований, предъявляемых к эксплуатации электрооборудования, нагревательных приборов.

Ознакомление с правилами противопожарной безопасности, с противопожарным инвентарем. Выявление причин возникновения пожаров в помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила поведения при пожарах, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

2. Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ

Обучение выполнению ручных работ. Подбор игл и ниток. Приёмы пользования иглой и напёрстком. Приёмы выполнения ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, наметочных строчек и косых стежков. Изготовление закрепок, обметывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Обучение выполнению машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.

Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом, настрочным накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.

3. Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО)

Обработка срезов, вытачек, складок. Обмётывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек.

Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек.

Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов.

Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, поясов, хлястиков, погонов, шлёвок. Обработка петель. Обмётывание петель из вытачного шнура, бельевые петли.

Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка".

Обработка шлиц и разрезов. Обработка шлицы в заднем шве юбки, разреза в боковом шве.

Обработка тесьмой застёжки "молния" различными способами.

Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки.

Обработка верха юбки, брюк притачным поясом (2 способа), корсажной лентой.

Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.

Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельновыкроенным и притачным, планками цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.

Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельновыкроенного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций ВТО различных деталей и узлов швейных изделий.

Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

4. Самостоятельное изготовление швейных изделий

Вводный инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиене. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения:

Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Контроль и оценка качества выполненных работ.

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль и др.).

Квалификационный экзамен

Аттестация обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой “Швей” 2-го разряда.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Упражнения, практические и лабораторно-практические работы, самостоятельная работа, устный опрос.

Теоретическое обучение в программе представлено специальным курсом, на котором у обучающихся формируются знания и умения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. Практическое обучение предусматривает обработку и изготовление швейных изделий под руководством мастера производственного обучения и самостоятельно. Обучение по программе заканчивается консультациями, подведением итогов и квалификационным экзаменом.

Обучающемуся, сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация «Швея» 2-го разряда и выдается свидетельство государственного образца.

Лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, получает справку установленного образца.

Квалификационный экзамен.

<u>Практическое обучение.</u> Пробная квалификационная работа. Пошив плечевого изделия.	<u>Теоретическое обучение.</u> Билеты в традиционной форме.
---	--

Экзаменационные билеты по профессии «Швея» на 2-й разряд

Билет №1

1. Виды ручных стежков, их назначение и применение.
 2. Волокна, применяемые для получения тканей. Квалификация.
 3. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам швейных предприятий.
-

Билет №2

1. Стежки смёточные, обмёточные, подшивочные, специальные, их применение.
 2. Основные свойства волокон, их значение в характеристике готовых материалов.
 3. Профессиональные заболевания на швейном производстве, их профилактика.
-

Билет №3

1. Виды и способы крепления фурнитуры. Особенности изготовления нитяных петель.
 2. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
 3. Причины пожаров на швейном производстве, их предупреждение и устранение.
-

Билет №4

1. Правило подбора игл и ниток.
2. Натуральные волокна животного происхождения, их свойства, влияние на свойства

- готовых тканей.
3. Средства тушения пожаров, устройство и правила применения.
-

Билет №5

1. Строение универсальной швейной машины.
 2. Химические волокна, классификация, свойства, применение и изготовление тканей и нетканых материалов.
 3. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации промышленного швейного оборудования.
-

Билет №6

1. Виды машинных стежков и строчек.
 2. Волокна металлические и минеральные, свойства и применение.
 3. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.
-

Билет №7

1. Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, применяемое оборудование.
 2. Общая характеристика строения и свойств тканей.
 3. Правила поведения при пожаре.
-

Билет №8

1. Организация рабочего места для швейных машинных работ.
 2. Понятия: лицо, изнанка, основа и уток ткани, кромка.
 3. Требования к оснащению на швейном рабочем столе.
-

Билет №9

1. Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки.
 2. Механические свойства тканей.
 3. Вентиляция производственных помещений, виды и требования к ней.
-

Билет №10

1. Способы прокладывания кромкой и долевигов.
 2. Физические (гигиенические) свойства тканей.
 3. Режим труда и отдыха на швейном производстве.
-

Билет №11

1. Застёжки и их виды. Технология изготовления обмётанных петель.
 2. Принцип образования двухниточного челночного стежка. Строение и свойства челночной строчки.
 3. Правила безопасности при работе на швейной машине
-

Билет №12

1. Шлицы, их виды, технологическая последовательность изготовления различных видов шлиц.
 2. Технологические (пошивочные) свойства тканей.
 3. Правила безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки деталей швейных изделий
-

Билет №13

1. Карманы, виды, классификация, составные части.
 2. Основные показатели качества тканей, их сортность.
 3. Правило безопасности при выполнении ручных швейных работ.
-

Билет №14

1. Способы обработки низа рукавов, дефекты и их устранение.
 2. Ассортимент ткани, артикул ткани, группировка ткани по сортовому прејскуранту.
 3. Понятие о трудовой технологической дисциплине и культуре труда рабочего.
-

Билет №15

1. Способы обработки срезов плоских деталей.
 2. Устройство машин цепного стежка. Преимущества и перспективы применения.
 3. Правила безопасности при работе на обмётчных машинах.
-

Билет №16

1. Сущность клеевого соединения и сваривания деталей одежды, их применение и эффективность
 2. Устройство швейных машин для выполнения зигзагообразной строчки.
 3. Правила безопасности при работе электрическим утюгом.
-

Билет №17

1. Последовательность сборки различных швейных изделий, места расположения посадок и их назначение.
 2. Неполадка в работе швейных машин, меры их предупреждения и способы устранения простейших неполадок.
 3. Требования безопасности при работе с увлажнителями, отпарочными аппаратами.
-

Билет №18

1. Способы обработки мелких деталей (клапанов, поясов, хлястиков, шлёвок, патов, бантов и пр.).
 2. Материалы, применяемые для соединения деталей швейных изделий, требования к ним.
 3. Основные понятия о гигиене труда и производственной санитарии в швейном производстве.
-

Билет №19

1. Технология обработки прорезного кармана (без клапана с прямым прорезом; без клапана с застёжкой «молния»; с клапаном; с листочкой; кантом).
 2. Фурнитура и отделочные материалы, применяемые при изготовлении швейных изделий.
 3. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на швейных предприятиях.
-

Билет №20

1. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейками, окантовками, кантами, оборками, обтачками или швом вподгибку).
 2. Контроль качества швейных материалов, отдельных деталей при изготовлении швейных изделий.
 3. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машин.
-

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная литература:

1. Амирова Э.К., А.Т. Труханова, О.В.Сакулина «Технология швейных изделий» Издательский центр «Академия», 2008г.
2. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» Издательский центр «Академия», 2007г.
3. Крючкова Г.А. «Технология швейно- трикотажных изделий». Издательский центр, 2009г.
4. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2010г.

Дополнительная литература:

1. Богатырёв А.Н., О.П.Очинин, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, М.В.Хохлова «Технология» (учебник 9класс) для учащихся общеобразовательных учреждений; под редакцией В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2009
2. Бланк А.Ф., З.М. Фомина «Практическая книга по моделированию женской одежды» (учебное пособие) М., Легпромиздат 1992г
3. Вязанкина А.В. «Шью сама» Смоленск: Русич 1998 г
4. Гукова Е.А. Конфликтология (учебное пособие). Белгород, 2007
5. Еременко Т.И. «Иголка – волшебница» книга для уч-ся средней школы – М.: Просвещение, 1988
6. Егорова Р.И., Монастырская В.П. «Учись шить» книга для уч-ся средней школы – М.: Просвещение, 1988
7. Ерзенкова Н.В. «Шьём халаты» ТОО «Лейла» 1995г
8. . Курицына В.В. «Влажно-тепловая обработка» «Легкая индустрия» М.,1979г.
9. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. организаций – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
10. Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства» М., «Лёгкая индустрия», 1974г
11. Орлова Лидия «Азбука моды» - М.: Просвещение, 1989г.
12. Павлова О.В. «Технология» 8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко - : Учитель, 2010г
13. Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 10 класса) М., «Вентана-Граф», 2002г
14. Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана-Граф», 2002г

15. Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана-Граф», 2002г
16. Чернякова В. Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9 классы М., Просвещение 2002 г
17. Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 5 класса) М., Просвещение 2000 г
18. Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 6 класса) М., Просвещение 1999 г
19. Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 7-9 классов) М., Просвещение 1999 г
20. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Москва, 2004г.
21. Фридман Л.М., Волков К.Н. Психологическая наука учителю. М., Просвещение, 1985г

Интернет-ресурсы:

www.it-n.ru - сеть творческих учителей.

<http://www.uroki.ru> - образовательный портал «Учеба»

<http://www.vestnik.edu.ru> – сайт электронного журнала «Вестник образования»

<http://teacher.fio.ru> - сайт федерации Интернет образования

<http://rusolymp.ru/> - всероссийская олимпиада школьников

<http://www.vgf.ru> - сайт издательского центра «Вентана – Граф»

<http://www.drofa.ru> - сайт издательского дома «Дрофа»

<http://www.1september.ru> - сайт издательского дома «1 сентября»

<http://www.profkniga.ru> - сайт издательского дома «Профкнига»

<http://www.mioo.ru> - сайт Московского Института Открытого образования

<http://supercook.ru/> - сайт «Большая Домашняя Кулинария»

<http://tehnologiya.ucoz.ru/> - образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»

<http://tehnologiya.ucoz.ru/> Непрерывная подготовка учителя технологии

http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID=&RUBRIC_ID=540 Журнал «Школа и производство»

<http://rusalka7.ucoz.ru/> Сайт Смирновой Е.В., учителя технологии МОУ СОШ № 7 Шарья в Костромской области

<http://www.it-n.ru/> Сайт "Сеть творческих учителей": Уроки творчества: искусство и технология в школе

<http://paytova.ucoz.ru/> Сайт Паутовой И.П., учителя технологии.

Оборудование и приборы
(в соответствии с минимальными требованиями)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примеч ания
		Средняя школа			
		Демонстр ационный вариант	Кол ичество	%	
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД					
1	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии	1		100	
2	Стандарт Российской Федерации Образование: начальное профессиональное образование	1		100	
3	Министерство образования и науки Российской Федерации ПИСЬМО от 20 июня 2006г №03-1508 О ПЕРЕЧНЕ ПРОФЕССИЙ (специальностей) общеобразовательных учреждений	1		100	
4	Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по технологии	1		100	
5	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)	1		100	
6	Общероссийский классификатор занятий ОК 010- 93	1		100	
7	Единый тарифно- квалификационный справочник. Выпуск №46 Швея Раздел "Швейное производство" (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47) 2-й разряд	1		100	

8	Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профессия «Швея». Москва 2012г Федеральный институт развития образования и науки Российской Федерации	1		100	
9	Амирова Э.К., А.Т. Труханова, О.В.Сакулина «Технология швейных изделий» Издательский центр «Академия», 2008г		14		
10	Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» Издательский центр «Академия», 2007г.		10		
11	Крючкова Г.А. «Технология швейно- трикотажных изделий». Издательский центр, 2009г.		15		
12	Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2010г.		10		
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					
13	Комплект таблиц по обработке швейных изделий, авторы: О.А.Кожина, О.Е.Шишкова	1			
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
14	Мультимедийный компьютерный журнал моделей – www.LEKALA.info	1			
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ					
15	Мультимедийный компьютер	1			
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
16	Машины швейные с ножным приводом	4			
17	Машины бытовые с электрическим приводом	4			
18	Машины промышленные: - 1022 класса ОЗЛМ (экспонат)	1			
19	- 51 класса ПМЗ обмётчная машина	1			
20	- Обмётчная машина «gasmine»	2			

	GN1-20				
21	Гладильная доска	2			
22	Пульверизатор	1			
23	Утюг	2			
24	Зеркало для примерочной	1			
25	Ножницы	16			
26	Сантиметровая лента	11			
27	Напёрсток	20			
28	Иглы для ручных работ	15			
29	Иглы для машинных работ	10			
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
30	Компьютерный стол	1		100	
31	Шкаф двухстворчатый для хранения изделий и оборудования	1		100	
32	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с открытой верхней частью)	1		100	
33	Огнетушитель	2		100	
34	Аптечка	1		100	