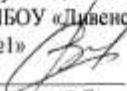


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»
Красногвардейского района Белгородской области

Рассмотрено Руководитель СМО МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Рыжков С.Б. Протокол № 5... от 25 июня 201 г	Согласовано Зам. директора МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Никонкова Г.М. 25 июня 201 г	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2014 г.	Введено в действие приказом № 162-д от 29.08.2014 г. Директор МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Подмарева Т.Ю. 
---	---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Обществознание (базовый уровень)

Уровень общего образования: основное общее образование

Программу разработали: Клеткина Е.В. Рыжков С.Б.

Срок освоения ООП ООО: 5 лет

Год составления рабочей программы: 2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3-4
2. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	5-6
3. Календарно – тематическое планирование.....	7-10
4. Содержание учебного предмета.....	11-12
5. Перечень учебно-методических средств обучения.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для уровня основного общего образования (6-9 классы) разработана на срок действия основной образовательной программы основного общего образования на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта
 - Программы общеобразовательных учреждений профильный уровень.
- Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова М.: «Просвещение» 2010г.

Рабочая программа по обществознанию для уровня основного общего образования (6-9 классы) направлена на реализацию следующих целей и задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности. правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Изменения, внесенные в рабочую программу

6 класс.

В авторской программе на изучение предмета в 6 классе отводится 35 учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-

графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счёт уменьшения часов на итоговое повторение взятых из резерва. По программе на изучение первой темы «Человек» отводится 7 часов, мы добавили 1 час, на изучение темы «Школа» отводится 4 часа, мы добавили 1 час, так как тема «Родина» наиболее сложна то вместо отведенных 5 часов мы включили в программу 8 уроков, тему «Добродетели» рекомендуют изучать за 4 часа, мы расширили до 5 часов. Дополнительные уроки взяли из резерва учебного времени предусмотренного программой

7класс:

В авторской программе на изучение предмета в 7 классе отводится 35 учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счёт уменьшения часов на итоговое повторение взятых из резерва. По программе на изучение первой темы «Человек и другие люди» отводится 5 часов, из резерва мы взяли 1 час, На изучение 3 темы «Человек и экономика» отводится 10 часов, но так как тема достаточно сложная, мы взяли из резерва дополнительные 3 часа.

8 класс:

В авторской программе на изучение предмета в 8 классе отводится 35 учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счёт уменьшения часов на итоговое повторение взятых из резерва. На изучение 1-й темы «Личность и общество» программой отведено 3 ч. Мы расширили до 4 часов. Так как тема 3. «Экономика» является одной из самых сложных, мы за счет резервных часов отвели на изучение данной темы вместо 12 -18 часов. Тему 4. «Социальная сфера» мы увеличили с 4 до 5 часов.

9 класс:

В авторской программе на изучение предмета в 9 классе отводится 35 учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счёт уменьшения часов на итоговое повторение взятых из резерва. Программой предусмотрено изучение двух тем. Тема 1 «Политика и социальное управление» на ее изучение отводится по программе 8 часов, из резерва мы добавили 1 час, Тема 2 называется «Право» на ее изучение

отводится 16 часов, из резерва мы добавили 7 часов, плюс 2 часа используем для итогового тестирования и итогового повторения.

Рабочая программа по обществознанию для уровня основного общего образования (6- 9 классы) ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией Л.Н. Боголюбова. В учебно-методический комплект входит

6 класс.

1.учебник «Обществознание 6 класс». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Москва «Просвещение»2010г.,

2.Обществоведение 6 класс. Поурочные планы к учебнику Л.Н. Боголюбова автор-составитель С.Н. Степанько. Волгоград:»Учитель» 2009г.

3. Контрольно-измерительные материалы «Обществознание 6 класс» составитель А.В. Поздеев. Москва ООО «ВАКО» 2012г

7 класс.

1.Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2010.

2.Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.

3."Обществознание".7 класс. Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбов, под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель А.В. Поздеев Москва «Вако» .2010год

4. Контрольно-измерительные материалы. «Обществознание 7 класс» составитель А.В. Поздеев Москва:ООО «ВАКО» 2011г.

8 класс.

1.Обществознание: учебник для 8 классов общеобразовательных. учреждений [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2010 год.

2. Методические рекомендации по курсу "Введение в обществознание".8-9 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.

9 класс.

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.

3. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.

Рабочая программа по обществознанию для уровня основного общего образования(6-9 классы) согласно учебному плану МБОУ «Ливенская СОШ №1» на 2014-15 учебный год рассчитана на

6 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

7 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

8 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

9 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы организации учебного процесса, применяемые на уровне основного общего образования (6-9классы):

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся – промежуточная текущая аттестация по четвертям, промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний по предметам учебного плана (годовые отметки по предметам выставляются на основании четвертных отметок), промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (итоговые отметки по этим предметам выставляются на основании годовых с учётом отметок, полученных на промежуточной аттестации). Самостоятельные работы и тестирование рассчитаны на часть урока (7-25 мин), в зависимости от цели проведения контроля. Для мониторинга знаний обучающихся проводится школьное входное, рубежное и итоговое административное тестирование.

В 6 классе основными формами организации учебного процесса являются: коллективная; групповая; индивидуальная. Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения. Виды учебных занятий: урок, лекция, игры-обсуждения. Педагогический контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебно-познавательной деятельности и качества созданной обучающей системы. Внедряемые в настоящее время интенсивные методы обучения неизбежно ведут к новым поискам в области повышения качества и эффективности педагогического контроля. При этом формы контроля остаются практически неизменными. По времени педагогический контроль делится на текущий, тематический, рубежный, итоговый и заключительный. По формам систему контроля образуют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), рефераты, семинары, курсовые, лабораторные контрольные работы, проектные работы, дневниковые записи, журналы наблюдений и др.текущий контроль помогает дифференцировать обучающихся на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение. Текущий контроль может быть организован с помощью устного опроса, контрольных заданий, проверки данных самоконтроля.

Тематический контроль предполагает оценку результатов определенной темы или раздела программы. Он может быть организован с помощью тех же педагогических средств, что и текущий контроль - с помощью тестов, а также рефератов, коллоквиумов и др. Рубежный и итоговый контроль может быть организован в виде тестов, рефератов, творческих работ, решения задач, итогового экзамена и др.

В 7 классе основными формами организации учебного процесса являются: коллективная; групповая; индивидуальная. Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения. Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения. Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний в форме тестирования. Виды учебных занятий: урок, лекция, игры-обсуждения. Педагогический контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебно-познавательной деятельности студентов, педагогического мастерства преподавателя и качества созданной обучающей системы. Внедряемые в настоящее время интенсивные методы обучения неизбежно ведут к новым поискам в области повышения качества и эффективности педагогического контроля. При этом формы контроля остаются практически неизменными. По времени педагогический контроль делится на текущий, тематический, рубежный, итоговый и заключительный. По формам систему контроля образуют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменные контрольные, рефераты, коллоквиумы, семинары, курсовые, лабораторные контрольные работы, проектные работы, дневниковые записи, журналы наблюдений и др. Текущий контроль помогает дифференцировать обучающихся на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение. Текущий контроль может быть организован с помощью устного опроса, контрольных заданий, проверки данных самоконтроля. Тематический контроль предполагает оценку результатов определенной темы или раздела программы. Он может быть организован с помощью тех же педагогических средств, что и текущий контроль - с помощью тестов, а также рефератов, коллоквиумов и др. Рубежный и итоговый контроль может быть организован в виде тестов, рефератов, творческих работ, решения задач, итогового экзамена и др.

В 8 классе основными формами организации учебного процесса являются: коллективная; групповая; индивидуальная. Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения. Виды учебных

занятий: урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения. Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков. Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют: определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана); установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; осуществлять контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

В 9 классе основными формами организации учебного процесса являются: коллективная, групповая, индивидуальная.

наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса является обязательной. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускники 9 класса сдают два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в 9 классе в новой форме (по КИМам).

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся – промежуточная текущая аттестация по четвертям, промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний по предметам учебного плана (годовые отметки по предметам выставляются на основании четвертных отметок). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводится государственными экзаменационными

комиссиями. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное.

Критерии оценивания устного ответа

Отметка устного ответа оценка «5» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена

логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка устного ответа оценка «4» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота

его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.

Отметка устного ответа оценка «3» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения,

отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Отметка устного ответа оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению материалом

Критерии оценивания тестирования:

Отметка тестового ответа оценка «5»- 90-100%

Отметка тестового ответа оценка «4» - 75-89%

Отметка тестового ответа оценка «5»- 50-74%

Отметка тестового ответа оценка «5»- менее 50%

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс¹

№ п/п	Раздел, тема урока	Календ. сроки		ЦОР	Примечания
		Факт	план		
	Тема 1. Человек . 8				
1	Цели и ценность человеческой жизни. Человек- биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.			http://fcior.edu.ru/	
2	Личность как совокупность важнейших человеческих качеств.			http://school-collection.edu.ru/	
3	Индивидуальность человека. Качества сильной личности.				
4	Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.				
5	Познание мира. Познание самого себя(самопознание) Самосознание и самооценка. Способности человека.				
6	Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия			http://fcior.edu.ru/	

	успешной деятельности.				
7	Потребности человека-биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей.			http://school-collection.edu.ru/	
8	Духовный мир человека. Мысли и чувства.			http://fcior.edu.ru/	
	Тема 2. «Семья»⁴				
9	Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс.				
10	Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями				
11	Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.			http://fcior.edu.ru/	
12	Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.				
	Тема 3. «Школа»⁵				
13	Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.				
14	Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба – основной труд школьника. Умение учиться			http://school-collection.edu.ru/	

15	тестирование по теме: «Семья и школа»				
16	Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.			http://fcior.edu.ru/	
17	Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.				
	Тема 4 «Труд – основа жизни». 4				
18	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.				
19	Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.			http://school-collection.edu.ru/	
20	На пути к жизненному успеху. Привычка к труду.				
21	Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи				
	Тема 5 «Родина»				
22	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты федерации				
23	Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.				
24	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн,				

	государственные праздники.				
25	История государственных праздников. Москва – столица России.				
26	Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.			http://school-collection.edu.ru/	
27	Россия – Федеративное государство. Национальность человека				
28	Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.				
29	Повторительно-обобщающий урок по теме : «Родина»				
	Тема 6. «Добродетели»				
30	Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее.			http://fcior.edu.ru/	
31	Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.				
32	Будь смелым. Страх-защитная реакция человека.				
33	Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.				
34	Человечность. Гуманизм-уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.				

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс.

1. № п/п	Раздел, тема урока	Календ. сроки Факт план		ЦОР	Примечание
	Тема 1. Человек и другие люди.				
1	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.			school-collection.edu.ru	
2	Социальные группы(большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.				
3	Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения.				
4	Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.				
5	Конфликты, причины их возникновения . Агрессивное поведение.			http://fcior.edu.ru/	
6	Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.				
	Тема 2. Человек и закон.				
7	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды.				

8	Правила этикета и хорошие манеры.			http://festival.1september.ru/articles/	
9	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.				
10	Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.				
11	Понятие правоотношений. Признаки и виды правоотношений. Понятие и виды юридической ответственности.. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.				
12	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно- правовая защита жертв войны.				
13	Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.			http://fcior.edu.ru/	
14	Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность				
15	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы				

16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»				
17	Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан			http://festival.1september.ru/articles/	
	. Тема 3. Человек и экономика.				
18	Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство.				
19	Основные участники экономики-потребители,производители.				
20	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха.			http://fcior.edu.ru/	
21	.Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.				
22	Производство, производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки и производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.			school-collection.edu.ru	
23	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики				
24	Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.			http://festival.1september.ru/articles/	
25	Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы.				

26	Реклама в современной экономике.				
27	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости.				
28	Основные виды денег. Функции денег.				
29	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство.				
30	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные доходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.			http://fcior.edu.ru/	
	Тема 4 Человек и природа.				
31	Человек –часть природы. Взаимодействие человека и природы.				
32	Проблема загрязнения окружающей среды				
33	Охранять природу – значит охранять жизнь				
34	Законы Р.Ф., направленные на охрану окружающей среды.			http://festival.1september.ru/articles/	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс.

1. № п/п	Раздел, тема урока	Календ. сроки		ЦОР	Примечание
		Факт	план		
	Тема 1. Личность и общество.				
1	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.				аудиторно
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.			school-collection.edu.ru	аудиторно
3	. Общественные отношения.				самостоятельно
4	Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в 21 веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.				самостоятельно
	Тема 2. Сфера духовной культуры. (7ч)				
5	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры современной России.			school-collection.edu.ru	самостоятельно
6	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло-главные понятия этики. Критерии морального поведения.				самостоятельно

7	Долг и совесть . Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть-внутренний самоконтроль человека.				самостоятельно
8	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение . Критический анализ собственных помыслов и поступков.				самостоятельно
9	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.			http://festival.1september.ru/articles/	аудиторно
10	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.				аудиторно
11	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.				аудиторно
	Т е м а 3. Экономика. 18ч				
12	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).				аудиторно
13	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить.				аудиторно
14	. Функции экономической системы. Модели экономических систем.				самостоятельно

15	Собственность. Право собственности.				аудиторно
16	Формы собственности. Защита прав собственности.				
17	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие				аудиторно
18	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.				аудиторно
19	Предпринимательская деятельность. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.			http://festival.1september.ru/articles/	самостоятельно
20	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.				
21	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.				аудиторно
22	Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.				самостоятельно
23	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.			school-collection.edu.ru	самостоятельно
24	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Экономические основы защиты прав потребителя.				самостоятельно
25	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.				аудиторно
26	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.				аудиторно

27	Безработица. Причины безработицы.				аудиторно
28	Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.			http://festival.1september.ru/articles/	самостоятельно
29	Обмен . Мировое хозяйство. Международная торговля . Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.				самостоятельно
	Тема 4. Социальная сфера (6ч)				
30	Социальная структура общества . Социальная мобильность				аудиторно
31	Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.			school-collection.edu.ru	самостоятельно
32	Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.				аудиторно
33	Этнические группы. Межнациональные отношения Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном государстве.				аудиторно
34	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.				самостоятельно

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Календ. сроки		Подгото вка к ОГЭ	ЦОР	Примечание
		Факт	план			
	Тема 1. Политика и социальное управление 9ч.					
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.			5.1		аудиторно
2	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.			5.2	http://fcior.edu.ru/	самостоятел ьно
3	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.			5.5	school-collection.edu.ru	аудиторно
4	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в Р.Ф.			5.10		аудиторно
5	Гражданское общество .			5.10		самостоятель но
6	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом			5.7	http://fcior.edu.ru/	самостоятель но

	обществе.					
7	Референдум. Выборы в Р.Ф. Опасность политического экстремизма.			5.7		аудиторно
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в Р.Ф. Участие партий в выборах.			5.9	school-collection.edu.ru	аудиторно
9	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.			5.9		аудиторно
	Тема 2. Право. 23ч.					
10	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.			6.1	http://fcior.edu.ru/	самостоятельно
11	Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.			6.2		аудиторно
12	Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних			6.3		аудиторно
13	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.			6.4		аудиторно
14	Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.			6.4	http://fcior.edu.ru/	самостоятельно
15	Правоохранительные органы. Судебная система Р.Ф.			6.8		аудиторно

16	Адвокатура. Нотариат.			6.8		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»					аудиторно
18	Органы государственной власти в Р.Ф.			6.7	school-collection.edu.ru	самостоятельно
19	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан			6.8		самостоятельно
20	Понятие прав, свобод и обязанностей. . Всеобщая декларация прав человека – идеал права			6.9		самостоятельно
21	Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в Р.Ф.			6.9		аудиторно
22	Права и свобода человека и гражданина в Р.Ф, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации защиты прав человека и гражданина в Р.Ф.			6.9		самостоятельно
23	Права потребителей			6.13		
24	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних			6.15	school-collection.edu.ru	аудиторно
25	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.			6.14		аудиторно
26	Права и обязанности родителей и детей			6.14		самостоятельно

27	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний			6.16	school-collection.edu.ru	аудиторно
28	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.			6.17		аудиторно
29	Социальные права. Жилищные правоотношения			6.13		аудиторно
30	Социальные права. Жилищные правоотношения			6.13		самостоятельно
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.			6.12		аудиторно
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.			2.3	school-collection.edu.ru	самостоятельно
33	Итоговое повторение.					самостоятельно
34	Повторительно-обобщающий урок .					аудиторно

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тема 1. Человек (7 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо.

Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств.

Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста.

Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение).

Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные.

Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Семья (4 ч)

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей.

Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер.

Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (4 ч)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования.

Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс. **Тема 4. Труд (4 ч)**

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда.

Заработная плата. Труд — условие благополучия человека.

Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд.

Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 5. Родина (5 ч)

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России.

Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России.

Межнациональные отношения.

Тема 6. Добродетели (4 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль.

Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха.

Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Резерв учебного времени — 7 ч.

7 класс

Тема 1. Человек и другие люди (5 ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.

Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья.

Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 2. Человек и закон (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.
Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.
Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика (10 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (4 ч)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Резерв учебного времени — 5 ч.

8 класс

Тема 1. Личность и общество (3 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (12 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение" труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (4 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.
Резерв учебного времени – 9ч.

9 класс

Тема 1. Политика и социальное управление (8 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство.

Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (16 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения.

Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв учебного времени — 11ч.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ:

Литература основная 6 класс

- 1.учебник «Обществознание 6 класс». Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Москва «Просвещение»2010г.,
2. рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание 6 класс» под редакцией Л.Ф.Ивановой , Я.В. Хотенкова.

7 класс

- 1.Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2010.
- 2.Рабочая тетрадь по курсу "Обществознание" 7 класс. Под ред. О.А. Котова Т.Е. Лискова. М.: Просвещение. 2008 год.

8 класс:

8 класс. Обществознание: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2010 год.

9 класс. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.

Литература дополнительная:

Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2007.

Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград. : Учитель, 2007.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Сазонова Т. Г. Обществознание в таблицах и схемах – СПб. : ООО «Полиграфуслуги», 2005г.

Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009.

Информационно-коммуникационные средства.

Обществознание. Рекомендации. Разработки . Тестовый контроль– Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

(Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. 9–11 кл. – М. : Новый диск, 2007. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Оборудование и приборы

Телевизор.

Магнитофон.

Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Штатив для карт и таблиц.

Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).