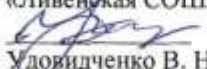
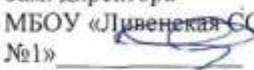


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»
Красногвардейского района Белгородской области

Рассмотрено Руководитель СМО МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Удовидченко В. Н. Протокол № 5..... от 24.11.2014 г.	Согласовано Зам. директора МБОУ «Ливенская СОШ №1» Никонкова Г.М.  „24“ .11.2014 г.	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от „28.“ .11.2014г.	Введено в действие приказом № от «...» 2014 Директор МБОУ «Ливенская СОШ №1»  Понамарёва Т.Ю.
---	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Уровень общего образования: основное общее образование

Программу разработал: Адамов С.Д

Срок освоения ООП ООО: 4 года

Год составления рабочей программы: 2014.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учебно-тематический план

Календарно-тематическое планирование

Содержание программы учебного курса

Формы и средства контроля

Перечень учебно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для уровня основного общего образования (5-9классы) разработана на срок действия основной образовательной программы основного общего образования на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта. - Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности (начальная школа, основная школа, средняя школа: базовый и профильный уровень под общей редакцией А.Т. Смирнова. 1-11 классы. Просвещение, 2008г
- Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» --- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения
- Федерального закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»;

Рабочая программа по Основы безопасности жизнедеятельности для уровня основного общего образования (5-9классы) направлена на реализацию следующих целей и задач;

Цели:

- 1.Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- 2.Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- 3.Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- 4.Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
- 5.Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- 6.Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- 7.Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.
8. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
9. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.
10. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
11. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим

Задачи:

1. Дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
2. Научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
3. Воспитать: культуру мышления; культуру общения;
4. формировать: достоинство, нравственные убеждения;
4. развить: способности, память, внимание; самоконтроль.
5. Дать знания о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
6. Воспитывать ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
7. Развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
8. Учить пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях;

Изменения, внесённые в рабочую программу:

В авторской программе на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе отводится 35 учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счёт уменьшения часов с 8 до 7 в главе *«Первая медицинская помощь и правила ее оказания»*

В авторской программе на изучение предмета в 6 классе отводится 35 учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счёт уменьшения часов с 7 до 6 в разделе: *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*

В авторской программе на изучение предмета в 7 классе отводится 35 учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счет уменьшения количества часов с 3 до 2 в главе *«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».*

В авторской программе на изучение предмета в 8 классе отводится 35 учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно

учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счет уменьшения количества часов с 4 до 3 в главе: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»).

В авторской программе на изучение предмета в 9 классе отводится 35 учебных часов, а рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа согласно учебному плану МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» на 2014-2015 учебный год и годовому календарному учебному плану-графику на 2014-2015 учебный год, поэтому количество часов уменьшено за счет уменьшения количества часов с 2 до 1 в главе: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»).

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для уровня основного общего образования (5-9 классы) ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией А.Т. Смирнова: Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности (основная школа, под общей редакцией А.Т. Смирнова. 1-11 классы. Просвещение, 2008г

5 класс - учебник для 5 класса «Основы безопасности жизнедеятельности», (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова), Издательство Москва «Просвещение», 2010 г.),

6 класс- учебник для 6 класса «(А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова), Издательство Москва «Просвещение», 2010 г.),

7 класс- учебник для 7 класса «(А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова), Издательство Москва «Просвещение», 2010 г.),

8 класс- учебник для 8 класса «(А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова), Издательство Москва «Просвещение», 2010 г.),

9 класс- учебник для 9 класса «(А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова), Издательство Москва «Просвещение», 2010 г.),

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для уровня основного общего образования (5-9 классы) согласно учебному плану МБОУ «Ливенская СОШ №1» на 2014-2015 учебный год) рассчитана :

5класс- 1 час в неделю в год – 34

6 класс- 1 час в неделю, в год – 34

7 класс- 1 час в неделю, за год – 34

8 класс- 1 час в неделю, за год –34

9 класс- 1 час в неделю, за год – 34

Формы организации учебного процесса на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

- индивидуальные
- групповые
- индивидуально – групповые
- фронтальные

комбинированные уроки, уроки-лекции, урок-исследование, уроки изучения нового материала, обобщающие уроки, уроки контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения по основным темам, тестирования.

Формы текущего контроля

- Фронтальный опрос
- Опрос в парах
- Тестирование

Формы итогового контроля

- Итоговое тестирование.

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

По окончании курса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: правила безопасного поведения до и время опасных природных явлений; меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел Тема урока	Календарные сроки		ЦОР	Примечание
		По плану	факт		
	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях				
	<i>Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>				
1.	Город как среда обитания.			Презентация pwpt.ru>ОБЖ>	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.				
3	Особенности природных условий в городе				
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность			Презентация sannikov.ucoz.ru	
5	Основы безопасности жизнедеятельности человека				
	<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>				
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения			Презентация sannikov.ucoz.ru	
6	Пешеход. Безопасность пешехода				
7	Пассажир. Безопасность пассажира				
8	Транспортное средство и водитель Общие обязанности водителя Велосипедист – водитель транспортного			Презентация sannikov.ucoz.ru	

	средства.				
9	Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность Основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.			Презентация sannikov.ucoz.ru	
10	Опасные и аварийные ситуации в быту. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.				
	<u>Опасные ситуации природного характера</u>				
11	Погода и ее основные показатели. Погодные условия и безопасность человека				
12	Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Безопасность на водоемах			Презентация sannikov.ucoz.ru	
	<u>Опасные ситуации социального характера</u>				
13	Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.				
14	Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальной ситуации. Обеспечение личной безопасности дома			Презентация sannikov.ucoz.ru	
15	безопасности на улице				

	Знание своего города и его особенности. Обеспечение личной безопасности на улице				
	Чрезвычайные ситуации				
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера				
16	Чрезвычайные ситуации природного характера(землетрясения, наводнения , ураганы, бури , смерчи, сели оползни, обвалы.			Презентация sannikov.ucoz.ru	
17	Чрезвычайные ситуации техногенного характера				
18	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера Практическое занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера			Презентация prezented.	
19	Практическое занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера			Презентация prezented.	
20	Практическое занятия по отработке действий в случае возникновения			Презентация prezented.	

	чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера				
21	Практическое занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера			Презентация presented.	
	Основы здорового образа жизни				
	<u>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</u>				
22	О здоровом образе жизни				
23	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья			Презентация presented.	
24	Рациональное питание. Гигиена питания				
25	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека				
26	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)				
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				

	<u>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</u>				
27	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений				
28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений				
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)				
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)			Презентация presented.	
31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)				
32	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)			Презентация presented.	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)				

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Раздел Тема урока	Календарные сроки		ЦОР	Примечание
		По плану	факт		
	Безопасность человека в природных условиях				
	<u>Подготовка к активному отдыху на природе</u>				
1	Природа и человек				
2	Ориентирование на местности			Презентация presented.	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности				
4	Подготовка к выходу на природу				
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ			Презентация presented.	
6	Определение необходимого снаряжения для похода				
	<u>Активный отдых на природе и безопасность</u>				
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе			Презентация sannikov.ucoz.ru	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности				
9	Подготовка и проведение лыжных походов				
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде				

11	Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов.. Обеспечение безопасности туристов			Презентация presented.	
	<u>Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности</u>				
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме				
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях				
14	Акклиматизация человека в горной местности				
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта			Презентация sannikov.ucoz.ru	
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом				
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом			Презентация presented.	
	<u>Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде</u>				
18	Автономное пребывание человека в природной среде..				
19	Добровольная автономия человека в природной среде				
20	Вынужденная автономия человека в природной среде				
21	Обеспечение жизнедеятельности			Презентация presented.	

	человека в природной среде при автономном существовании Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня.				
	<u>Опасные ситуации в природных условиях</u>				
22	Опасные погодные явления и способы защиты от них				
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях			Презентация presented.	
24	Укусы насекомых и защита от них				
25	Клещевой энцефалит и его профилактика Контрольная работа				
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			Презентация sannikov.ucoz.ru	
	<u>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</u>				
26	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях				
27	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях Первая медицинская помощь при ушибах вывихах и растяжениях			Презентация presented.	
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге			Презентация sannikov.ucoz.ru	
29	Оказание первой				

	медицинской помощи при укусах змей и насекомых				
	<u>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</u>				
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления				
31	Компьютер и его влияние на здоровье				
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека			Презентация presented.	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека				
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ			Презентация sannikov.ucoz.ru	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7класс

№ п/п	Раздел тема урока	Календарные сроки		ЦОР	примечание
		По плану	факт		
	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				
	<u>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</u>				
1.	Различные природные явления и причины их возникновения				
2	Общая характеристика природных явлений Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения			Презентация sannikov.ucoz.ru	
	Чрезвычайные ситуации природного характера				
	<u>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</u>				
3	Землетрясение Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия			Презентация sannikov.ucoz.ru	
4	Защита населения от последствий землетрясений				
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении				
6	Вулканы, извержение вулканов,			Презентация prezented.	

	расположение вулканов на Земле				
7	Последствия извержения вулканов. Защита населения				
8	Оползни, их последствия, защита населения				
9	Оползни, их последствия, защита населения Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия			Презентация sannikov.ucoz.ru	
	<u>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</u>				
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия				
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь				
12	Смерчи. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча его возможные последствия			Презентация sannikov.ucoz.ru	
	<u>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</u>				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины				
14	Основные мероприятия проводимые по защите населения от последствий наводнений			Презентация presented.	

15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений				
16	Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков.	1		Презентация sannikov.ucoz.ru	
17	Рекомендации населения проживающих в селевых районах. Защита населения от селевых потоков				
18	Цунами Общая характеристика причины их возникновения возможные последствия				
19	Организация защиты населения от последствий цунами				
	<u>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения</u>				
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика				
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения				
22	Эпидемии				
23	Эпизоотии и эпифитотии				
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
	<u>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития</u>				

	<u>человека</u>				
24	Психологическая уравновешенность				
25	Стресс и его влияние на человека				
26	Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте				
27	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми			Презентация sannikov.ucoz.ru	
28	Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками				
29	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола				
30	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних				
	<u>Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)</u>				
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи			Презентация prezented.	
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении				
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах			Презентация sannikov.ucoz.ru	

34	Общие правила транспортировки пострадавшего				

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8класс

№ п/п	раздел тема урока	Календарные сроки		ЦОР	Примечание
		По плану	факт		
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
	<u>Пожарная безопасность</u>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия			Презентация sannikov.ucoz.ru	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения				
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре			Презентация presented.	
	<u>Безопасность на дорогах</u>				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей				
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров				
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя. Общие обязанности водителя.			Презентация sannikov.ucoz.ru	
	<u>Безопасность на водоемах</u>				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных				

	условиях				
8	Безопасный отдых у воды				
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде			Презентация prezented.	
	<u>Экология и безопасность</u>				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека				
11	Мероприятия проводимые по защите здоровья населения Правила безопасного поведения при неблаго- приятной экологической обстановке			Презентация sannikov.ucoz.ru	
	Чрезвычайные ситуации техногенного ха- рактера и безопасность населения				
	<u>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</u>				
12	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях. техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера			Презентация sannikov.ucoz.ru	
13	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия				
14	Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера Обеспечение радиационной безопасности населения			Презентация prezented.	

15	Аварии на химически опасных объектах				
16	Обеспечение химической защиты населения				
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия				
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			Презентация presented.	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия				
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях				
	<u>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</u>				
21	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера			Презентация sannikov.ucoz.ru	
22	Эвакуация населения				
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			Презентация presented.	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
	<u>Основы здорового образа жизни</u>				
24	Общие понятия о				

	здоровье как основной ценности человека				
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность				
26	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества			Презентация sannikov.ucoz.ru	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			Презентация presented.	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний				
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье				
30	Профилактика вредных привычек				
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				
	<u>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</u>				
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)			Презентация presented.	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)				

34	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)				
----	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9класс

№ п/п	Раздел тема урока	Календарные сроки		ЦОР	примечание
	Основы безопасности личности, общества и государства				
	<u>Национальная безопасность России в мировом сообществе</u>				
1	Россия в мировом сообществе			Презентация presented.	
2	Национальные интересы России в современном мире				
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России				
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности			Презентация presented.	
	<u>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</u>				
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация			Презентация sannikov.ucoz.ru	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия,				

7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия			Презентация presented.	
	<u>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</u>				
8	Военные угрозы национальной безопасности России				
9	Международный терроризм ~ угроза национальной безопасности России				
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма			Презентация presented.	
	<u>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</u>				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			Презентация sannikov.ucoz.ru	
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны				
13	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			Презентация presented.	
	<u>Основные мероприятия,</u>				

	<u>проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</u>				
14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Основные предназначения проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС				
15	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			Презентация presented.	
16	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях Центральная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно – диспетчерская служба на базе телефона. 01 .Создание локальных и автоматизированных систем оповещения			Презентация sannikov.ucoz.ru	
17	Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций				
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения			Презентация presented.	
	<u>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</u>				
19	Виды террористических акций, их цели и спосо-				

	бы осуществления				
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом				
21	Система борьбы с терроризмом				
22	Правила поведения при угрозе террористическо- го акта			Презентация sannikov.ucoz.ru	
23	Государственная политика противодействия наркотизму				
24	Профилактика наркомании				
	Основы медицинских знаний и здорового об- раза жизни				
	<u>Основы здорового образа жизни</u>				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность			Презентация sannikov.ucoz.ru	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие				
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России				
	<u>Факторы, разрушающие репродуктивное здоро- вье</u>				
28	Ранние половые связи и их последствия				
29	Инфекции, передаваемые половым путем			Презентация sannikov.ucoz.ru	
30	Понятия о ВИЧ-				

	инфекции и СПИДе				
	<u>Правовые основы</u> <u>сохранения и</u> <u>укрепления ре-</u> <u>продуктивного здоровья</u>				
31	Брак и семья				
32	Семья и здоровый образ жизни человека			Презентация presented.	
33	Основы семейного права в Российской Федерации				
	<u>Основы медицинских</u> <u>знаний и оказание</u> <u>первой медицинской</u> <u>помощи</u>				
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ			Презентация presented.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

I Раздел. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход — участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель.

Общие обязанности водителя. Велосипедист — водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами

бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

3. *Опасные ситуации природного характера.*

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

4. *Опасные ситуации социального характера*

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации

5. *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно - опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

6. *Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни*

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь — наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Собеседования на тему «Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека.

Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом

бкласс

Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях

1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой — естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов.

Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

7 класс

I Разделе. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуа, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах.

Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники извержения вулканов. Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны — причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола

Взаимоотношения подростка и общества Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка
Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины.
Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации.

7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи
Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

8 классе

I Разделе: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и

пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

9 класс

Разделе I: Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Тестовые задания используемые на уроках:

5 класс

Правила безопасного поведения в быту

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города? Выберите правильные ответы.

- а) "Скорая помощь";
- б) служба городского пассажирского транспорта;
- в) пожарная охрана;
- г) служба спасения;
- д) городская справочная служба;
- е) служба связи;
- ж) служба газа;
- з) милиция;
- и) служба погоды.

2. Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) свои имя и фамилию;
- б) имя и фамилию свою и проживающих в квартире;
- в) номер телефона и адрес;
- г) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;
- д) причину вызова.

3. Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) отключение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) отсутствие аварийного освещения;
- г) неосторожное обращение с огнем;
- д) отсутствие сигнализации;
- е) криминогенные ситуации
- ж) небрежность;
- з) выключенные радиоприемник или электроплита.

4. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением;
- в) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- г) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

5. Самыми опасными последствиями электрического удара током являются:

- а) воспаление наружных оболочек глаз;
- б) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);

в) потеря сознания с нарушением сердечной деятельности.

6. К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем:

- а) на 3 метра;
- б) на 5 метров;
- в) на 7 метров;
- г) на 10 метров;

7. Ваш младший брат взялся рукой за провод включенного магнитофона, и его "ударило" током. Провод остался в его руке. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) схватить провод и вырвать его из рук брата;
- б) подойти и посмотреть, как он себя чувствует;
- в) отключить электричество в квартире (доме);
- г) выдернуть провод из розетки;

- д) вызвать "Скорую помощь";
- е) позвать родителей (соседей).

8. Укажите основные причины затопления жилища:

- а) неисправность запорных устройств (кранов);
- б) неисправность электропроводки и освещения;
- в) протечки крыши;
- г) сквозные трещины в перегородках;
- д) аварийное состояние водопровода;
- е) засорение системы канализации.

9. Запорными устройствами в системе водоснабжения квартиры (дома) являются:

- а) смесители;
- б) трубопроводы горячей и холодной воды;
- в) батареи центрального отопления;
- г) краны;
- д) поплавковый запорный клапан в сливном бачке туалета.

10. Вы пришли из школы, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, вы видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) взять тряпку и попытаться убрать воду;
- б) если знаете где отключается электричество, то выключить, или попросить сделать это кого-то из соседей;
- в) позвонить в аварийную службу;
- г) взять инструменты и ликвидировать причину затопления самостоятельно;
- д) попытаться при помощи тряпок препятствовать распространению воды;
- е) перекрыть воду, если в квартире есть вентиль;
- ж) сообщить родителям.

11. В вашей квартире (доме) лопнула батарея центрального отопления. Горячая вода под большим давлением поступает в квартиру. В квартире (доме) вы один (одна).

Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:

- а) максимально уменьшить поступление воды в помещение путем временной заделки отверстия в батарее или откачки воды с помощью подручных средств (ведер, тряпки и др.);
- б) принять меры к спасению материальных ценностей;
- в) сообщить соседям (этажом ниже обязательно) о случившемся и попросить их вызвать дежурного сантехника и оказать помощь;
- г) перекрыть вентиль (кран) подачи воды в системе отопления;
- д) отключить электросеть квартиры (дома), выкрутив пробки или выключив рубильник (автомат защиты).

12. Отравление бытовым газом в квартире (доме) может произойти в результате:

- а) полного сгорания газа;
- б) неполного сгорания газа;
- в) отключения электроэнергии в квартире;
- г) утечки газа.

13. В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:

- а) увеличить или уменьшить давление газа;
- б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно;
- в) обнаружить утечку газа по запаху.

14. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) позвонить родителям или в аварийную службу;
- б) пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;

- в) открыть окна и двери;
- г) проверить конфорки (если открыты, закрыть) и перекрыть основной вентиль подачи газа;
- д) зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;
- е) зажечь спичку, чтобы определить место утечки газа.

15. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и пошли смотреть телевизор. Дверь в кухню плотно закрыта. Вдруг вы почувствовали запах газа. На улице сумерки. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа;
- б) плотно закрыть дверь в кухню;
- в) выключить телевизор;
- г) зайти на кухню и перекрыть газовый кран;
- д) открыть окно;
- е) позвонить соседям и попросить о помощи;
- ж) позвонить родителям и сообщить о случившемся.

16. Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) поиграть шариками ртути;
- б) постараться их собрать веником в совок;
- в) выбросить собранную ртуть в помойное ведро;
- г) ничего не сказать родителям, чтобы не ругали;
- д) сообщить родителям о случившемся;
- е) поместить собранную ртуть в банку с водой.

17. В каких случаях нужно покидать здание (квартиру) после взрыва:

- а) в любом случае;
- б) в случае, если не разрушена лестничная клетка;
- в) в случае угрозы обрушения конструкции здания;
- г) в случае, если разрушена часть стены, и угрозы обрушения конструкции нет;
- д) в случае начавшегося пожара.

18. Выберите названные ниже основные причины взрывов в жилых зданиях:

- а) неисправность системы водоснабжения;
- б) утечка бытового газа;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) незаконное хранение и неправильное обращение с взрывными устройствами;
- д) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

- б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;**
- в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок;**
- г) при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком;**
- д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;**
- е) сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу;**
- ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;**
- з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.**

4. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- а) прочистить спрыск (отверстие);**
- б) перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть;**
- в) поднять рукоятку до отказа на 180 градусов;**
- г) поднести огнетушитель к очагу пожара;**
- д) направить струю на очаг загорания;**

Разместите указанные действия в необходимой последовательности.

5. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) направить раструб на пламя;**
- б) сорвать пломбу и выдернуть чеку;**
- в) прочистить раструб;**
- г) нажать на рычаг;**
- д) взяться за раструб рукой и придерживать его.**

6. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:

- а) держать огнетушитель в вертикальном положении;**
- б) держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз;**

- в) прикасаться оголенными частями тела к раструб;**
- г) прикасаться к раструбам руками, на которые надеты защитные перчатки или рукавицы;**
- д) при тушении электроустановок, находящихся под напряжением, подводить раструб ближе, чем на один метр, к электроустановке и пламени.**

7. Вы пьете чай, смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали запах дыма. Открыв дверь, вы увидели, что с кухни валит дым и уже начинает заполнять всю квартиру. Дышать практически невозможно. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть что горит;**
- б) быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату;**
- в) пригнувшись выходить из квартиры;**
- г) подойти к телефону и вызвать пожарных;**
- д) взять шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность, смочить ее водой и прижать к лицу так, чтобы она закрывала нос и рот;**
- е) налить воды в чайник и начать тушить;**
- ж) зайти к соседям и вызвать пожарных.**

8. Вы сидите дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым, и она трещит. Вилка не вытаскивается. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) взять отвертку и починить розетку;**
- б) позвонить родителям;**
- в) обрезать провод;**
- г) отключить электричество;**
- д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку;**
- е) открыть окно, чтобы было чем дышать;**
- ж) накрыть магнитофон плотным пледом и полить сверху водой (если он дымится);**

9. Придя вечером из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашей квартиры идет дым. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) войти в квартиру и узнать причину задымления;**
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;**
- в) пойти к соседям и позвонить 01;**
- г) позвонить родителям.**

10. Вы идете вечером из школы и замечаете, что из подвала вашего дома идет дым, и из него выбегают дети. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- а) подойти и спросить, что там дымит;**
- б) войти внутрь и посмотреть, что горит;**
- в) пойти домой и позвонить в пожарную охрану.**

11. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Что необходимо сделать в этом случае? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) взять ведро с водой и залить пламя;**
- б) обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире;**
- в) сообщить о возгорании в пожарную охрану;**
- г) если телевизор взорвался, и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя;**
- д) если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна;**
- е) если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью, одеялом.**

Тест

5 класс

Правила обеспечения безопасности дорожного движения и безопасного поведения на транспорте

1. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:

- а) отсутствие разметки на дороге;**
- б) плохие погодные условия;**
- в) невнимательность участников дорожного движения;**
- г) отсутствие светофоров на перекрестках;**
- д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;**
- е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;**
- ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;**
- з) неправильное поведение пассажиров.**

2. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- а) вентиляционные люки;**
- б) кабину водителя;**
- в) двери и окна.**

3. Основными зонами опасности в метро являются:

- а) вход в метро;**
- б) турникеты на входе;**
- в) площадка перед эскалатором;**
- г) эскалатор;**
- д) перрон;**
- е) вагон поезда;**
- ж) переходы с одной станции на другую;**
- з) выход из метро.**

4. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ:

- а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;**
- б) поспешите на помощь водителю;**
- в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;**
- г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни;**
- д) ляжете на пол в проходе автобуса.**

5. Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице -29°C. От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете дойти через лес за час. Выберите из предлагаемых вариантов единственно правильный:

- а) стоять на остановке и ждать;**
- б) пойти через лес;**
- в) попытаться доехать на какой-либо проезжающей мимо машине;**
- г) вернуться домой;**
- д) попробовать найти какой-либо другой способ добраться до нужного места (другой автобус).**

6. Вы едете со знакомыми в автомобиле зимой. Гололед. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) кричать, давать советы водителю;**
- б) собраться, сгруппироваться. Упереться ногами в спинку переднего сиденья;**
- в) лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками;**
- г) сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья;**
- д) постараться найти ремни безопасности и пристегнуть их;**
- е) при остановке покинуть машину.**

7. Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:

- а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;**
- б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;**
- в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;**
- г) принять меры по тушению пожара;**
- д) собрать свои вещи и продолжать поездку.**

8. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ:

- а) через окно;**
- б) будете выходить через двери по ступенькам;**
- в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.**

9. Вы едете вечером на поезде метрополитена. В вагоне кроме вас находится только спящий пассажир. Вдруг поезд остановился в туннеле между станциями. Проходит 20 минут, но поезд стоит. И тут вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) разбудить пассажира;**
- б) открыть коробку и посмотреть, что там;**
- в) сообщить машинисту;**
- г) выкинуть коробку в окно;**
- д) удалиться в другой конец вагона и укрыться за сидениями.**

10. Вы с другом находитесь в метро. В ожидании поезда вы замечаете, что один из пассажиров уронил на рельсы сумку и пытается прыгнуть за ней. Горит зеленый сигнал светофора.

Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) отправиться искать сотрудника транспортной милиции;**
- б) остановить пассажира от необдуманного поступка;**
- в) посмотреть, что будет дальше;**
- г) подсказать этому человеку, чтобы он обратился за помощью к дежурному по станции.**

11. Вы едете с друзьями в вагоне метро. Вдруг вагон начинает заполняться дымом, слезятся глаза. Люди начинают беспокоиться. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) по внутренней связи передать сообщение машинисту;**
- б) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух;**
- в) найти под сиденьем в вагоне огнетушитель;**
- г) сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым;**
- д) при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути.**

12. Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:

- а) железнодорожные пути;**
- б) железнодорожный вокзал;**
- в) привокзальная площадь;**
- г) залы ожидания;**
- д) железнодорожные переезды;**
- е) посадочные платформы.**

13. Вы с родителями опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

- а) бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;**
- б) пройти до перехода и выйти на платформу;**
- г) пролезть к платформе под товарными вагонами.**

14. Вы сели в плацкартный (общий) вагон поезда. Где вы разместите свой багаж (чемодан, сумки), если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освобождать? Укажите правильный ответ:

- а) оставите в проходе вагона;**
- б) положите на верхнюю полку по ходу поезда;**
- в) положите на верхнюю полку против хода поезда;**
- г) поставите под столик или скамейку;**
- д) поставите на свободное место на скамейке.**

15 Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете

действовать? Выберите правильный ответ:

- а) дерните за рукоятку стоп-крана;**
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;**
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;**
- г) сообщите проводнику, соберете вещи и потребуете, чтобы вас переселили в другой вагон;**
- д) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.**

16 Что надо делать для принятия безопасного положения при аварийной посадке самолета? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже;**
- б) руки сложить на животе;**
- в) руками прикрыть голову;**
- г) руками упереться в спинку переднего сидения;**
- д) упереться ногами в спинку переднего сидения.**

17 Во время полета в самолете возникли неполадки, в результате которых предстоит аварийная посадка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите, их очередность:

- а) не паниковать, выслушать информацию экипажа;**
- б) сгруппироваться перед посадкой, закрыв голову руками и наклонившись вперед;**
- в) одеться;**
- г) отправиться к экипажу выяснять ситуацию;**
- д) пристегнуться ремнем безопасности;**
- е) упереться руками в спинку переднего сиденья.**

18. Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман;**
- б) отправиться к капитану выяснять, причину происшедшего;**
- в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;**
- г) надеть спасательный жилет;**
- д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться;**
- е) выполнять все указания экипажа корабля;**
- ж) спуститься в спасательный плот.**

ТЕСТ

5класс

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

1. Вы находитесь с родителями в своей квартире. Подойдя к двери на звонок, вы услышали: "Здравствуйте, я сантехник, должен отремонтировать у вас водопроводный кран!". Определите, что вашим родителям следует предпринять в такой ситуации, выбрав из предложенных вариантов правильные ответы:

- а) открыть дверь со словами: "Прошу вас, проходите!";**
- б) впустить человека и потребовать служебное удостоверение;**
- в) уточнить фамилию работника, позвонить в службу, которую он представляет, и узнать, есть ли там такой сотрудник, получал ли он такое задание;**

- г) попросить посетителя позвонить соседям и одновременно с ними открыть дверь, не освобождая ее от цепочки;
- д) открыв дверь, сказать: "Извините, но у нас с сантехникой все в порядке";
- е) впустив посетителя, продолжить заниматься своими делами. Сказать: "Вот ванная, вот туалет. Если что, зовите - помогу";
- ж) впустив сантехника, присутствовать при выполнении им работ.

2. Ваша семья живет в квартире с лоджией на четвертом этаже. В квартире находятся только дети. Родители придут не скоро. Вы услышали, что входную дверь пытаются взломать какие-то злоумышленники. Определите, что вы сделаете для того, чтобы обезопасить себя и квартиру:

- а) открыть дверь со словами: "Извините, но, видимо, вы ошиблись адресом!";
- б) включить магнитофон с записью разговора нескольких мужчин;
- в) позвонить в милицию, сообщить, что в квартиру пытаются ворваться злоумышленники;
- г) в окно сообщить прохожим о происшествии, просить о помощи;
- д) приготовить все необходимое, чтобы в случае необходимости выбежать из квартиры и спастись бегством;
- е) через глазок или через окно постараться разглядеть и запомнить приметы "визитеров";
- ж) приготовить все необходимое, чтобы в случае необходимости спрятаться от грабителей в ванной, туалете или кладовой;
- з) вынести на лоджию предметы, которыми можно защищаться, если придется укрываться там от грабителей.

3. Ваша квартира расположена на третьем этаже девятиэтажного дома. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта, видны следы взлома, из квартиры слышны незнакомые голоса. Определите, что вы предпримете в этой ситуации:

- а) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?»;
- б) закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- в) обратиться за помощью к соседям;
- г) тихо войти в квартиру и незаметно выяснить, что происходит;
- д) доступным способом (по телефону соседей и т.п.) вызвать милицию;

- е) вместе с соседями зайти в квартиру, чтобы задержать "визитеров";**
- ж) по телефону позвонить домой, чтобы узнать, что в ней происходит;**
- з) попросить кого-либо из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;**
- и) наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить "гостей" (лица, одежду, телосложение);**
- к) приготовить тяжелые или острые предметы, чтобы задержать "визитеров" на лестничной площадке.**

4. Вы находитесь дома один. Вдруг раздается звонок в дверь. Вы подходите к двери и видите в глазок незнакомого человека. Он пытается уговорить вас открыть дверь. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) позвонить родителям или в милицию;**
- б) открыть дверь и узнать, что ему нужно;**
- в) попробовать громко разговаривать с родителями (обмануть);**
- г) сказать, что дома никого нет, а открывать дверь запретили;**
- д) не вступать в разговор;**
- е) сказать, что вы вызвали милицию.**

5. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- а) спокойно подниматься домой;**
- б) ждать, пока они уйдут;**
- в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить вас до квартиры.**

6. Вы идете из школы домой. К вам подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;**
- б) скажете, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;**

в) скажете: "Нет. Я не поеду" и отойдете или перейдете на другую сторону дороги;

г) согласитесь покататься только 10—15 минут при условии, что он потом проводит вас домой.

7. Вы с родителями пошли на футбольный матч. По окончании его на выходе возникли давка и суматоха, к тому же отключилось освещение. Началась паника. Вас оттеснили от родителей, и вы потеряли их из виду. У вас упала сумка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) кричать, звать родителей;

б) держаться в середине толпы и после прохода узких мест постараться выбраться из нее;

в) попытаться растолкать людей и найти родителей;

г) наклониться и поднять сумку;

д) искать своих родителей после окончания сутолоки;

е) забыть о сумке, застегнуть одежду, стараться не падать;

ж) постараться выбраться из толпы, используя столб, тумбу, памятник;

з) позвонить домой, сообщить, что все в порядке;

и) обратиться в милицию, сообщить о том, что потерялись.

8. Вы гуляете зимой в парке. Вдруг на вас выбегает с лаем большая собака. У вас в руках клюшка, сумка с коньками. Выберите из предлагаемых вариантов дальнейшие действия и определите их очередность:

а) замахнуться клюшкой и отогнать собаку;

б) убежать от нее;

в) закричать, отгоняя ее клюшкой, бросить в нее сумкой;

г) упасть на землю;

д) остановиться, повернувшись к собаке лицом вполоборота;

е) подразнить собаку;

ж) громко позвать хозяина;

з) при подготовке собаки к прыжку упереться, закрыв горло и лицо согнутой в локте рукой;

и) сохранять спокойствие;

к) при покусах промыть рану, обратиться в травмпункт по месту жительства.

9. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:

а) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают, и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;

б) уточните у незнакомца более широкие сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру;

в) не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах.

10. Вы остались дома одни. В квартиру позвонили. На ваш вопрос: "Кто?" ответили: "Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом, а кран в вашей квартире". Ваши действия:

а) откроете дверь и впустите сантехника;

б) предложите сантехнику прийти с милиционером;

в) попросите сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых вы знаете.

11. Вам позвонили в дверь и сказали: "Телеграмма, нужно расписаться". Ваши действия:

а) надев дверную цепочку, откроете дверь;

б) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту;

в) предложите оставить телеграмму в двери - вы потом ее заберете.

12. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия:

а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;

б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02;

в) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей.

13. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;**
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;**
- в) воспользуетесь попутным транспортом.**

14. Подростки-хулиганы часто нападают на маленьких детей. Вы посоветуете в данном случае детям:

- а) смело вступать в драку и отстаивать свои игрушки, одежду и т.д.;**
- б) позвать на помощь друзей или взрослых;**
- в) уступить требованиям и никому не рассказывать о случившемся, даже родителям.**

15. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;**
- б) остановитесь и уясните причину преследования;**
- в) броситесь бежать к телефонной будке.**

Ответы на тесты по ОБЖ

5 класс

1. Правила безопасного поведения в быту

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. а;в;г;ж;з. | 6. б. | 11. г;д;в;а;б. | 16. б;е;д. |
| 2. д;а;в. | 7. в;г;е. | 12. б;г. | 17. в;д. |
| 3. б;г;е;ж. | 8. а;в;д;е. | 13. в. | 18. б;г. |
| 4. б;в. | 9. а;г;д. | 14. г;в;б. | |
| 5. б;в. | 10. б;в;е;ж;а. | 15. в;г;д;б;е;ж. | |

2. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре

- | | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
| 1. а;в;д;е;з;и. | 4. г;а;в;б;д. | 7. б;д;в;ж. | 10. в. |
|------------------------|----------------------|--------------------|---------------|

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|--------------|
| 2. в;д;е. | 5. б;а;г. | 8. г;ж;б. | 11. б;е;д;в. |
| 3. а;в;д;ж. | 6. б;в;д. | 9. в;г. | |
- 3. Правила обеспечения безопасности дорожного движения и безопасного поведения на транспорте**
- | | | | |
|-------------|---------------|--------------|----------------|
| 1. б;в;е;з. | 6. б;е. | 11. а;в;г;д. | 16. а;в;д. |
| 2. а;в. | 7. б;в;г;а;д. | 12. а;б;д;е. | 17. а;в;д;б. |
| 3. б;г;д;е. | 8. в. | 13. б. | 18. а;д;г;е;ж. |
| 4. в. | 9. в;а;д. | 14. г. | |
| 5. г. | 10. б;г. | 15. в. | |

4.Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------|--------|
| 1. в;ж. | 5. в. | 9. в. | 13. б. |
| 2. б;в;г;д;е;з. | 6. в. | 10. в. | 14. б. |
| 3. б;в;д;ж;з;и. | 7. е;б;д;и;з. | 11. б. | 15. а. |
| 4. д;в;е;а. | 8. д;и;ж;з;к. | 12. в. | |

Перечень учебно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса

Основная литература

Учебник 5, 6,7,8,9 класса (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т Смирнова), Издательство Москва «Просвещение», 2010 г.),

Дополнительная литература

- Учебное пособие Противодействие терроризму.
- Комплект плакатов противодействия терроризму.
- Федеральный закон « О противодействии терроризму»
- Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.- ТЦ Сфера 2003 г
- Учебное пособие по «основам военной службы»
- Закон Российской федерации « о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Комплект плакатов по гражданской \обороне.
- Правила дорожного движения. Москва 2010г
- Макет автомата Калашникова.
- Комплект плакатов по ОВС
- Противогаз ГП-5

Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru

Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru/
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности	// http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

Оборудование и приборы
(в соответствии с минимальными требованиями)

№	наименование	количество
1	компьютер	1
2	проектор	1
3	экран	1
4	Общевойсковой противогаз ГП - 5	5
5	Макет убежища	1
6	Пневматическое оружие	1

