

Протокол №1
родительского собрания в 11 классе

от 31.10.2014

присутствовало: 14 человек

отсутствовало: 4 человека

Повестка дня:

1. Ознакомление родителей с Уставом школы, обсуждение прав и обязанностей учащихся и родителей. Закон Белгородской области об ответственности родителей за воспитание детей.
2. Информация о новшествах ЕГЭ - 2015
3. Итоги 1 четверти
4. Организация завтраков и горячего питания для учащихся в МБОУ «Ливенская СОШ № 1».

1. Слушали:

По первому вопросу родительского собрания слушали Дятлову М.И., которая познакомила родителей уч-ся с Уставом школы. Внимание родителей было обращено на ответственность, которую несут ученики и родители за сохранность мебели, школьное имущество, классный кабинет. Особое внимание было уделено единой школьной форме, правилам пользования сотовыми телефонами в школе. Для родителей учитель прочитала «Закон об ответственности родителей за воспитание детей». Также Марина Ивановна поблагодарила родителей, которые на протяжении учебного года оказали помощь в ремонте.

Постановили:

- 1.1. Родителям и учащимся школы выполнять требования, изложенные в Уставе МБОУ «Ливенская СОШ №1».
- 1.2. Родителям учащихся выполнять требования, изложенные в «Законе об ответственности родителей за воспитание детей».

2. Слушали:

По второму вопросу собрания выступала заместитель директора по УВР Никонкова Г.М., которая сообщила о том, что в государственных экзаменах по русскому языку и математике в 2014-2015уч.году появились изменения.

Для выпускников 2015 года написание итогового сочинения (изложения) является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения или изложения будет «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) будут допускаться только выпускники, получившие «зачет». По желанию итоговое сочинение (изложение) могут писать и выпускники прошлых лет, чтобы представить его результаты в вузы.

Темы сочинений разрабатываются в закрытом режиме, но в рамках открытых тематических направлений, сформулированных Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах под председательством Натальи Солженицыной, президента Русского общественного фонда Александра Солженицына. Направления тем сочинения были опубликованы 29 августа 2014 года на официальном сайте Минобрнауки России.

Экзаменационный комплект будет включать 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме на каждое общее тематическое направление). Важно отметить литературоцентричность итогового сочинения, обусловленную традициями российской школы, в которой чтению и изучению художественной литературы всегда отводилось важное место. Опора на художественное произведение при написании сочинения подразумевает не просто ссылку на тот или иной художественный текст, но и обращение к нему на уровне аргументации, использования примеров, связанных с проблематикой и тематикой произведений, системой действующих лиц и т.д.

Писать итоговое сочинение (изложение) выпускники будут в первую среду декабря 2014 года в своих школах по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором по часовым поясам. В феврале и апреле-мае 2015 года будет предоставлена возможность повторно написать сочинение (изложение), если по уважительной причине

выпускник не смог написать сочинение в основной срок или получил «незачет».

1 октября 2014 года на сайтах Минобрнауки России и Рособрнадзора размещены Критерии оценивания итогового сочинения для школ. Они утверждены Рособрнадзором после одобрения Совета по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах.

Критерии прошли все необходимые этапы разработки, экспертизы и обсуждения. Была проведена их апробация в ряде субъектов Российской Федерации. 30 сентября завершилось общественно-профессиональное обсуждение проекта критериев, размещенного на сайте ФГБНУ «ФИЛИ». Полученные замечания и предложения были рассмотрены на совещании при руководителе Рособрнадзора Сергее Кравцове с участием представителей Минобрнауки России, ФГБНУ «ФИЛИ», ФГБУ «ФЦТ», министров образования Тверской и Калужской областей, специалистов ведущих вузов (МГУ им. М.В. Ломоносова, Высшей школы экономики, РУДН), членов Совета, разработчиков критериев. Утвержденные критерии позволят оценить сочинение по пяти параметрам:

1. Соответствие теме;
2. Аргументация. Привлечение литературного материала;
3. Композиция и логика рассуждения;
4. Качество письменной речи;
5. Грамотность.

Время написания сочинения - 3 часа 55 минут. Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарём.

Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 - в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем итогового сочинения (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника).

«Сочинение на литературном материале, которое будут писать выпускники уже в декабре этого года, - важный шаг на пути к возрождению отечественного гуманитарного школьного образования, без которого не мыслится жизнеспособность нашего общества, - подчеркнула Наталия Солженицына - В сочинении должны проявиться не только итоги обучения в школе, но и личностная зрелость выпускника, способного рассуждать на жизненно важные темы с опорой на самостоятельно выбранные литературные произведения». Профессор Сергей Зинин, один из разработчиков критериев оценки сочинения, так прокомментировал суть решаемой задачи: *«Сочинение, взявшее на себя функцию допуска к итоговой государственной аттестации, является формой «предъявления» себя, своих образовательных достижений обществу. Разработка методического обеспечения итогового сочинения ведется таким образом, чтобы избежать его «окажёнвания»: критерии его оценивания, как и сами формулировки тем, не будут препятствовать возможности личностного самовыражения выпускника, свободному письменному высказыванию на выбранную им тему».*

1. «Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова) Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

2. Вопросы, заданные человечеству войной Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

4. Спор поколений: вместе и врозь Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

5. Чем люди живы? Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы).

В 2015 году в процедуру проведения ЕГЭ по математике будут внесены существенные изменения. Планируется проведение двух отдельных экзаменов - **базового и профильного** - по КИМ, разработанным в соответствии с разными спецификациями.

Базовый ЕГЭ организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень

владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в сто-балльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. КИМ для ЕГЭ базового уровня содержат только задания базового уровня сложности с кратким ответом (20 заданий) и проверяют:

умение решать стандартные задачи практического жизненного содержания;
 умение проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку; умение логически рассуждать;

умение действовать в соответствии с несложными алгоритмами; умение использовать для решения задач учебную и справочную информацию; умение решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений. **Профильный ЕГЭ** проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз. Модель профильного экзамена 2015 года разработана на основе модели ЕГЭ по математике 2014 года:

Во второй части добавлено задание высокого уровня сложности (код 2.1.12 по КЭС, код 6.1. по КТ) с развёрнутым ответом, проверяющее практические навыки применения математики в повседневной жизни, навыки построения и исследования математических моделей.

Из первой части исключено задание базового уровня сложности (код 2.1.12 по КЭС, код 6.1. по КТ). Произведены несущественные изменения формы и тематики заданий 16 и 17 (в 2010-14 гг. С2 и С3 соответственно).

Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в вуз, где нет вступительного экзамена по математике, достаточно сдать экзамен на базовом уровне. Для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо сдавать этот экзамен на профильном уровне.

Выпускникам прошлых лет, лицам, освоившим образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, но получившим справку об обучении в образовательной организации, а также обучающимся 10 классов, закончившим изучение программы по отдельным учебным предметам (русский язык, география), будет предоставлена возможность сдать ЕГЭ по этим предметам в феврале 2015 года.

Ученикам, получившим на ЕГЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов, а также не преодолевшим минимальный порог по предметам по выбору, будет предоставлена возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в дополнительные сроки в сентябре 2015 года в специализированных центрах не более одного раза. В 2015 году проведение ЕГЭ в июле не предусмотрено. Выпускники прошлых лет будут сдавать экзамены в апреле 2015 года.

Основной период

Дата	ЕГЭ	ГВЭ-11
25 мая (пн)	география, литература	
26 мая (вт)		русский язык
28 мая (чт)	русский язык	
29 мая (пт)		информатика и ИКТ, биология, обществознание, литература, физика
1 июня (пн)	математика Б	
2 июня (вт)		математика
4 июня (чт)	математика П	
5 июня (пт)		иностранные языки, география, химия, история

8 июня (пн)	обществознание, химия	резерв: информатика и ИКТ, биология, обществознание, литература, физика
9 июня (вт)		резерв: русский язык
10 июня (ср)		резерв: иностранные языки, география, химия, история
11 июня (чт)	иностранные языки, физика	резерв: математика
15 июня (пн)	информатика и ИКТ, биология, история	
18 июня (чт)	иностранные языки (устн)	
19 июня (пт)	иностранные языки (устн)	
22 июня (пн)	резерв: русский язык	
23 июня (вт)	резерв: математика Б, математика П	
24 июня (ср)	резерв: география, химия, литература, обществознание, физика	
25 июня (чт)	резерв: иностранные языки, история, биология, информатика и ИКТ	
26 июня (пт)	резерв: иностранные языки (устн)	

Постановили:

2.1. Принять к сведению информацию о новшествах ЕГЭ в 2014-2015 уч.году.

3. Слушали:

Дятлова М.И. сообщила, что в 10-11 классах итоги подводятся по полугодиям, но всё-таки нужно ответственнее относиться к подготовке к урокам. Марина Ивановна сообщила о количестве пропусков в 11 классе, рассказала о халатном отношении к занятиям некоторых учеников, призвала родителей ответственнее относиться к пропускам по неуважительной причине.

Постановили: 3.1. Усилить контроль над посещаемостью уроков, успеваемостью обучающихся 11 класса.

4. Слушали:

Дятлова М.И. рассказала о порядке организации завтраков и горячего питания в школе в новом учебном году. Завтраки учащиеся получают бесплатно, за обеды должна вноситься родительская доплата. Классный руководитель в течение месяца фиксирует пропуски уч-ся и проводит перерасчет денежных средств в конце каждого месяца с учетом пропусков, в классе заполняется ведомость посещения столовой учащимися, которую родители могут просмотреть. Родительская доплата должна быть внесена не позднее 10 числа каждого месяца.

Постановили:

4.1. Родителям своевременно вносить денежную доплату за обеды учащихся до 10 числа каждого месяца.

4.2. Классному руководителю вести учет посещения уч-ся столовой, ежемесячно производить перерасчет денежных средств с учетом пропусков.

Председатель
Секретарь

М.Дятлова
Е.Горбань