

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении осваиваются в следующих формах: **очной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната, очно - заочной (вечерняя) и заочной.**

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Получение образования в форме экстерната предполагает самостоятельное изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Семейное образование предполагает освоение ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье.

Для экстерната и семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Порядок предоставления Учреждением семейной формы образования регламентируется Положением о порядке предоставления Учреждением общего образования в форме семейного образования, порядок предоставления экстерната - Положением о порядке предоставления Учреждением общего образования в форме экстерната.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Порядок предоставления Учреждением обучения граждан по **индивидуальным учебным планам** в пределах федеральных государственных образовательных стандартов регламентируется Положением об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением.

Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- приказ МОУО.

Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются положением, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- а) с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- б) в 10- 11-х классах с профильным обучением,
- в) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье,
- г) другие основания.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном в образовательном учреждении и закрепленном в его Уставе.

С учетом желаний, способностей учащемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании».

СОШ, с учетом запросов родителей и учащихся, определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальную работу с учащимися могут вести помимо учителей научные работники, психологи и другие специалисты.

Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.

Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Учреждение обеспечивает *индивидуальное обучение на дому* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и решением психолого-медико-педагогической комиссии. При организации индивидуального обучения на дому выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.