

СОГЛАСОВАНО:
Начальник
Управления образования
Администрации
Красногвардейского района
_____ Н.В.Таранова
«___» _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ливенская СОШ №1»
_____ Т.Ю. Понамарева
«___» _____ 2018 г

***Программа летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко»
МБОУ «Ливенская СОШ № 1»***



Название лагеря: летний оздоровительный лагерь «Солнышко».

Профиль лагеря: творческий.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Продолжительность: 21 день.

Название проводящей организации: МБОУ «Ливенская СОШ№1».

Возраст участников: 6,6-14 лет.

Количество детей: 90

Сроки проведения: июнь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Пояснительная записка

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Ежегодно на базе МБОУ «Ливенская СОШ № 1» работает оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием. В нем отдыхают учащиеся 6.5-14 лет. Программа рассчитана на 21 день. Планируется оздоровить на базе нашей школы 90 учащихся, из них 20 учащихся в ЛТО и 70 учащихся в оздоровительном лагере. Квота на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 20 человек. Согласно решению Управляющего совета школы квотой могут воспользоваться дети из семей, находящихся на учете в ПДН (5 человек) дети, лишившиеся одного из родителей (5 человек), дети, чьи родители являются инвалидами (6 человек), а также дети, семьи которых недавно сняты с учета, но остаются под особым вниманием и контролем со стороны школы (4 человека).

В лагере «Солнышко» проводится работа таких кружков и секций как: НОУ «Умники и умницы», театральная группа «Карусель», «Вокал», «Хор», «Баскетбол», «Волейбол».

Кадровое обеспечение

1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, ст. вожатая, воспитатели, музыкальный руководитель, физрук, из числа педагогических работников учреждения, а также мед. работник, повар, тех. работники, водитель.
2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
3. Старшая вожатая лагеря организует воспитательную деятельность, игровые мероприятия.
4. Воспитатели, музыкальный работник и физрук осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Материально-технические условия

Игровые комнаты, спортивный инвентарь, столовая, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала , развитие творческих способностей, укрепления психического здоровья.

Задачи:

- Приобщение детей к творческим видам деятельности.
- Профилактика конфликтных ситуаций.
- Развитие творческого потенциала.
- укрепление здоровья.
- формирование у детей навыков общения.

Содержание программы:

Программа реализуется в форме путешествий по тематическим дням, таким как: день защиты детей, учимся выбирать, Пушкинский день России, день государственности, день безопасности, день барона Мюнхаузена и т.д Только преодолев все препятствия, можно дойти до конечной цели. Во время путешествий детей сопровождают различные герои, такие как Кот-ученый, барон Мюнхаузен, которые поощряют самых активных, сильных, смелых, умных –солнечными лучиками. Ребята накапливают их за участие в мероприятиях и тот отряд который заработал больше всех лучиков награждают в конце смены солнечным кубком. Эта система стимулирует желание ребенка творить, развиваться, активно участвовать в мероприятиях, воспитывает чувство ответственности перед коллективом.

Программа реализуется по таким направлениям как:

Творческое -это конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина, конкурс рисунков «Моя любимая сказка А.С. Пушкина», конкурс талантов, исполнение песен, конкурс на самый оригинальный букет.

Патриотическое воспитание- беседа «Подвигу народа –жить в веках», познавательная программа « Что мы знаем о России?», рисунки в рамках конкурса « Мой герой».

Спортивно-оздоровительное – зарядка, веселые старты, игры на свежем воздухе, конкурс на проведение самой веселой зарядки, беседа с мед. работником « Что такое здоровье?», солнечные и воздушные ванны.

Трудовое воспитание- благоустройство территории школы, операция «Уют» в отряде, операция «Чистый двор».

В лагере проводятся мероприятия по повышению правовой культуры будущих избирателей, такие как: агитация избирателей и их

информирование, выдвижение и регистрация кандидатов в Президенты лагеря, дебаты кандидатов в Президенты лагеря, конкурс отрядов на лучший агитационный плакат в пользу своего кандидата.

Принципы:

Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летнего лагеря;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, выявление лидерских, организаторских и творческих способностей;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Принципы деятельности программы:

- Опора на интересы детей и их желание действовать.
- «Каждое дело – творчески, а иначе зачем?»
- Отношение со взрослыми на основе сотрудничества.
- Активизация собственного «Я» ребенка.
- Коллективно- творческая деятельность и личностный подход.
- Формирование у детей приемов трудовой деятельности.

График работы лагеря

№	Время	Мероприятие	Ответственный
1	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка	Дежурный воспитатель, физрук
2	9.00-9.15	Линейка	Начальник лагеря, вожатая
3	9.15 - 9.30	Операция «Чистый двор»	Вожатая, воспитатели
4	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели
5	10.00-10.10	Операция «Уют» в отряде	Воспитатели
6	10.10-11.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Вожатая, воспитатели, физрук
7	11.00-12.00	Спортивные мероприятия, кружки по интересам, неподвижные соревнования (настольные игры), музыкальные занятия	Вожатая, воспитатели, физрук, музыкальный руководитель
8	12.00-12.30	Мероприятие в отряде (подготовка к лагерному мероприятию)	Воспитатели
9	12.30-13.30	Лагерное мероприятие (коллективное творческое дело)	Вожатая, воспитатели
10	13.30-14.00	Обед	Воспитатели
11	14.00-14.10	Большой сбор	Вожатая, Воспитатели
12	14.10-14.20	Проводы детей домой	Воспитатели, вожатая
13	14.20-14.30	Планерка воспитателей по итогам дня и планирование на другой день	Начальник лагеря, вожатая, воспитатели

План-сетка мероприятий

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственные
1	1.06.18.	Открытие лагеря. «День защиты детей» Организация отрядов. Знакомство с распорядком дня. Оформление отрядных уголков: название отряда, эмблема, речевка, девиз. Агитация избирателей и их информирование. Дискотека с играми ко дню защиты детей.	Начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря
2	4.06.18.	Учимся выбирать. Выдвижение и регистрация кандидатов в Президенты лагеря. Дебаты Кандидатов в Президенты лагеря. Конкурс отрядов на лучший агитационный плакат в пользу своего кандидата. Работа кружков.	Воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря
3	6.06.18.	Пушкинский день России. Конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка А.С. Пушкина». Игра « Путешествие на остров Буян».	воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря
4	8.06.18.	День государственности. Выборы Президента лагеря. Подсчет голосов. Подведение итогов. Конкурс талантов. Работа кружков.	Воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря
5	13.06.18.	Моя Родина-Россия. Выступление Президента лагеря.	Воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря

		Конкурс стихов «Россия – Родина моя». Познавательная программа «Что мы знаем о России?». Работа кружков.	
6	14.06.18.	Я села прекраснее не знаю... Составить словарь диалектов нашего села. Выставка рисунков «Мое любимое село». Веселые старты.	воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря
7	15.06.18.	День барона Мюнхаузена. Конкурс на лучший рассказ – небылицу. Задание «Отыскать ошибки в рассказах барона». Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря
8	18.06.18.	День безопасности. Конкурс рисунков «Добрая дорога». ПДД - должны знать все. Дорожная азбука в загадках. Игра по станциям. Работа кружков.	Физрук, воспитатели, ст. вожатая
9	19.06.18.	Его величество – ТЕАТР. Инсценировка любимых сказок. Конкурс театрального костюма. Концерт.	Воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря
10	20.06.18.	День здоровья. Конкурс на проведение самой веселой зарядки. Беседа с мед. работником «Что такое здоровье?» Игровая программа.	Воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря
11	21.06.18.	День цветов. Конкурс на самый оригинальный букет. Чтение стихов и исполнение песен о цветах. Цветодискотека.	Воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря

12	22.06.18.	День памяти и скорби. Беседа «Подвигу народа – жить в веках». Рисунки в рамках конкурса «Мой герой». Экскурсия в музей.	Воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря
13	25.06.18.	День леса. Викторина «Загадки леса». Конкурс поделок из природного материала. Зоологические забеги. Работа кружков.	Воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря, физрук.
14	26.06.18.	Закрытие лагеря. «Расстаются друзья». Конкурс коллажей « Дружба крепкая». Праздник закрытия лагерной смены. «Нон-стоп» конкурсная дискотека. Награждение.	Начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая, работники лагеря

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Повышение творческой активности детей;
- Улучшение психического здоровья;
- Повышение экологической культуры учащихся;
- Положительное отношение детей к трудовой деятельности.

