

Рассмотрены на  
заседании управляющего  
совета  
протокол от 26.08 2016г.  
№6

Рассмотрены  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 26.08.2016г.  
№ 1

Утверждены  
приказом МБОУ  
«Ливенская средняя  
общеобразовательная  
школа №1» от 29.08.2016  
№  
Директор школы:   
Т.Понамарёва



**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ  
В ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 »  
(В ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ)  
В 2016- 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

*Муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*«Ливенская средняя общеобразовательная школа № 1»*

*Красногвардейского района Белгородской области,*

*обеспечивающие реализацию*

**ООП НОО ФГОС НОО, АООП** для детей с ЗПР, **АООП** (для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, 1 вариант)  
на 2016 - 2017 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Базисный учебный план для уровня начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО.

Учебный план для уровня начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» в рамках реализации ФГОС НОО на 2016-2017 учебный год является приложением к основной образовательной программе начального общего образования и нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов по классам, разработан он в соответствии со следующими документами:

### **Федеральный уровень**

- - Конституция Российской Федерации (ст.43);
- - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- - Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- - Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- - Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- - Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74).

### **Региональный уровень:**

- - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

### **Школьный уровень**

- Устав
- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО

### **Общая характеристика федерального компонента**

За основу для разработки учебного плана образовательного учреждения был взят вариант примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования с увеличением часов на изучение русского языка. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В *инвариантной части* учебного плана реализуются обязательные учебные предметы, установленные федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Название учебных предметов полностью соответствуют изучаемым предметам на уровне начального общего образования и реализуются в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю в **I - IV** классах в инвариативной части и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений во всех классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в **I - III** классах, **3 часа в IV** классе), *«Иностранный язык»* (английский язык 2 часа в неделю во **II- IV** классах).

В первом полугодии 1 класса предмет *«Русский язык»* представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет *«Литературное чтение»* - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в **I - IV** классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в **I - IV** классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **« Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»** (1 час в **IV** классе ) В рамках предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** на основе выбора родителей (законных представителей), обучающихся организуется изучение одного из модулей – **«Основы православной культуры»**. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). По данному предмету предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в **I - IV** классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю в **I - IV** классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в **I - IV** классах).

В начальной школе в 1-4 классах обучение ведется по УМК А.А. Плешакова «Школа России», что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся – промежуточная текущая аттестация по четвертям, промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний по предметам учебного плана (годовые отметки по предметам выставляются на основании четвертных отметок), промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (итоговые отметки по этим предметам выставляются на основании четвертных с учётом отметок, полученных на промежуточной аттестации). Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает осуществление аттестации обучающихся 2-4 классов в конце учебного года в период с 26 мая по 31 мая.

Предметы, формы и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями устанавливается на весь уровень начального общего образования:

| <b>Классы</b> | <b>Предметы</b> | <b>Формы</b> | <b>Периодичность</b> |
|---------------|-----------------|--------------|----------------------|
| <b>2</b>      | Русский язык    | Диктант      | Ежегодно, в          |

|   |              |                                   |  |
|---|--------------|-----------------------------------|--|
|   |              | (письменно)                       | конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая             |
|   | Математика   | Контрольная работа<br>(письменно) |  |
| 3 | Русский язык | Диктант<br>(письменно)            | Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая |
|   | Математика   | Контрольная работа<br>(письменно) |  |
| 4 | Русский язык | Диктант<br>(письменно)            | Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая |
|   | Математика   | Контрольная работа<br>(письменно) |  |

В 1 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний в рамках учебного года в форме комплексной работы на межпредметной основе. В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Во 2 классе отметки выставляются со второго полугодия.

В связи с требованиями ФГОС НОО проводится отслеживание планируемых результатов у обучающихся 1-4 классов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трём направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений (лист наблюдений,
- материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика,
- промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

При организации ступенчатого режима обучения в 1 классе (в 1 четверти - сентябрь, октябрь проводится по 3 урока), в расписании на предметы учебного плана отведено следующее количество часов:

Обучение грамоте. Чтение- 3 часа вместо 4-х  
 Обучение грамоте. Письмо- 4 часа вместо 5-ти  
 Математика- 3 часа вместо 4-х  
 Окружающий мир- 1 час вместо 2-х  
 Технология- 1 час через неделю

Изобразительное искусство- 1 час через неделю

Музыка- 1 час

Физическая культура – 2 часа вместо 3-х

Итого 15 часов вместо 21 часа

В календарно - тематическом планировании отражено уплотнение тем уроков по выше перечисленным предметам.

## **СПЕЦИАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ VII И VIII ВИДА**

Учебный план специального коррекционно-развивающего обучения по программам VII и VIII вида МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» составлен на основе Базисного учебного (образовательного) плана специальных (коррекционных) классов VII и VIII вида общеобразовательных учреждений, осуществляет образование обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Специальное коррекционно-развивающее обучение по программе VII вида проводится с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Одна обучающаяся 1 класса согласно заключению и рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нового Оскола и Новооскольского района №502 от 21 июня 2016 года нуждается в создании условий для получения образования и коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, индивидуальные занятия с педагогом-психологом по формированию познавательных процессов, индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции общего недоразвития речи (3 уровень речевого развития).

Один обучающийся 1 класса согласно заключению и рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Братска Иркутской области от 4 мая 2016 года нуждается в создании социальных условий обучения и воспитания для получения образования и коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, индивидуальные занятия с педагогом-психологом по формированию познавательных процессов, индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции общего недоразвития речи (2- 3 уровень недоразвития речи).

Один обучающийся 2 класса согласно заключению и рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нового Оскола и Новооскольского района № 499 от 21 июня 2016 года нуждается в создании условий для получения образования и коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических

подходов. Рекомендовано обучение по АОП НОО для обучающихся с ЗПР, индивидуальные занятия с педагогом-психологом по коррекции волевых, познавательных интересов, индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции общего недоразвития речи (3 уровень речевого развития), трудностей формирования письма и чтения.

Один обучающийся 2 класса согласно заключению и рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нового Оскола и Новооскольского района № 500 от 21 июня 2016 года нуждается в создании условий для получения образования и коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Рекомендовано обучение по АОП НОО для обучающихся с ЗПР, индивидуальные занятия с педагогом-психологом по коррекции познавательных процессов, индивидуальные занятия с учителем-логопедом по формированию языковых средств, трудностей формирования письма и чтения.

Обучение данных детей будет проходить совместно с другими обучающимися класса по адаптированной образовательной программе, но при оказании им комплексной помощи учителя, учителя-логопеда и педагога-психолога (у них первично сохранен интеллект, уровень психофизического и речевого развития приближен к нормативному).

Для обеспечения высокой работоспособности данных обучающихся во время уроков важное значение будут иметь рациональное построение урока, формы и виды работы с такими детьми.

#### **Обучение на дому по индивидуальным учебным планам**

В соответствии с:

- Частью 5 статьи 41 федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Положением об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому, и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 31.12.2013 г. №3376 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования»
- Приказом Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- Приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

-Письмом департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. №906/6590-ГН «Об организации обучения на дому в общеобразовательных организациях Белгородской области»

обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, может быть организовано на дому.

Индивидуальные учебные планы надомного обучения разрабатываются образовательным учреждением на период, указанный в медицинском заключении и согласовываются с родителями (законными представителями).

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная.

В индивидуальных учебных планах при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические особенности обучающихся.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями для данных обучающихся регламентируется локально – нормативными документами школы.

Индивидуальные учебные планы надомного обучения обеспечены учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально-образовательные запросы обучающихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению обучающихся данной категории.

Индивидуальные учебные планы для уровня начального общего образования МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» (надомное обучение) для 11 класса в рамках реализации **ФГОС НОО** на 2016-2017 учебный год являются приложением основной образовательной программы начального общего образования и нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов в 1, 4 классах

Для одного обучающегося 1 класса, который по состоянию здоровья не может посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления опекуна (законного представителя), обучение организуется на дому по индивидуальному учебному плану начального общего образования, реализующим ООП НОО в очной форме обучения 8 часов и 13 часов в форме самообразования

Для одной обучающейся 4 класса обучение организуется на дому по индивидуальному учебному плану начального общего образования, направленного на реализацию адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант в очной форме обучения 8 часов и 13 часов в форме самообразования.

Обучение на дому для данной ученицы организовано на основании заключения медицинской организации и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нового Оскола и

Новооскольского района № 501 от 21 июня 2016 года нуждается в создании условий для получения образования и коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Рекомендовано обучение по АОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 4 класс, индивидуальные занятия с педагогом-психологом по формированию высших психических функций, индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции несформированности языковых и речевых средств, дисграфии, дислексии.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)

*Учебный план (годовой) для I - IV классов, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в рамках ФГОС НОО по УМК «Школа России»*

| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов |               |               |         | Всего          |
|---|---|------------------|---------------|---------------|---------|----------------|
|   |   | 1 класс          | 2 класс       | 3 класс       | 4 класс |                |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                  |               |               |         |                |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>   | Русский язык  | 5/ 165           | 5/ 170        | 5/170         | 5/ 170  | <b>20/675</b>  |
|   | Литературное чтение   | 4/ 132           | 4/ 136        | 4/ 136        | 3/ 102  | <b>15/506</b>  |
| <b>Иностранный язык</b>   | Английский язык   |                  | 2/ 68         | 2/ 68         | 2/ 68   | <b>6/ 204</b>  |
| <b>Математика и информатика</b>   | Математика  | 4/ 132           | 4/ 136        | 4/136         | 4/ 136  | <b>16/ 540</b> |
| <b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>                           | Окружающий мир  | 2/ 66            | 2/ 68         | 2/ 68         | 2/ 68   | <b>8/ 270</b>  |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>                                | Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры) | -                | -             | -             | 1/ 34   | <b>1/34</b>    |
| <b>Искусство</b>  | Музыка  | 1/ 33            | 1/ 34         | 1/ 34         | 1/ 34   | <b>4/135</b>   |
|   | Изобразительное искусство   | 1/ 33            | 1/ 34         | 1/ 34         | 1/ 34   | <b>4/135</b>   |
| <b>Технология</b>   | Технология  | 1/ 33            | 1/ 34         | 1/ 34         | 1/ 34   | <b>4/135</b>   |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура   | 3/ 99            | 3/ 102        | 3/ 102        | 3/ 102  | <b>12/405</b>  |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b> |   | <b>21/ 693</b>   | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | 23/782  | <b>90/3039</b> |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Учебный план (недельный) для I - IV классов, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в рамках ФГОС НОО по УМК «Школа России»*

| <i>Предметные области</i>   | <i>Учебные предметы</i>   | <i>1-а класс</i> | <i>1-б класс</i> | <i>2-а класс</i> | <i>2-б класс</i> | <i>3 класс</i> | <i>4 класс</i> | <i>Всего</i> |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                  |                  |                  |                  |                |                |              |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>                                     | Русский язык  | 4                | 4                | 4                | 4                | 4              | 4              | <b>24</b>    |
|   | Литературное чтение   | 4                | 4                | 4                | 4                | 4              | 3              | <b>23</b>    |
| <i>Иностранный язык</i>   | Английский язык   | -                | -                | 2                | 2                | 2              | 2              | <b>8</b>     |
| <i>Математика и информатика</i>   | Математика  | 4                | 4                | 4                | 4                | 4              | 4              | <b>24</b>    |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>                       | Окружающий мир  | 2                | 2                | 2                | 2                | 2              | 2              | <b>12</b>    |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>                            | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | -                | -                | -                | -                | -              | 1              | <b>1</b>     |
| <i>Искусство</i>  | Музыка  | 1                | 1                | 1                | 1                | 1              | 1              | <b>6</b>     |
|   | Изобразительное искусство   | 1                | 1                | 1                | 1                | 1              | 1              | <b>6</b>     |
| <i>Технология</i>   | Технология  | 1                | 1                | 1                | 1                | 1              | 1              | <b>6</b>     |
| <i>Физическая культура</i>  | Физическая культура   | 3                | 3                | 3                | 3                | 3              | 3              | <b>18</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |   |                  |                  |                  |                  |                |                |              |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>                                     | Русский язык  | 1                | 1                | 1                | 1                | 1              | 1              | <b>6</b>     |
| <i>Итого</i>  |   | <b>21</b>        | <b>21</b>        | <b>23</b>        | <b>23</b>        | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>134</b>   |
| <i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка(5 дневная неделя)</i> |   | <b>21</b>        | <b>21</b>        | <b>23</b>        | <b>23</b>        | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>134</b>   |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Индивидуальный учебный план (недельный),  
обеспечивающий реализацию адаптированной образовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с ЗПР  
(коррекционно-развивающее обучение VII вида)*

*для обучающегося 2 класса*

*МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»*

*Горбунова Данила Сергеевича,*

*который обучается совместно с детьми класса*

*на 2016 – 2017 учебный год*

| <i>Предметные области</i>  | <i>Учебные предметы</i>   |  | <i>2-а<br/>класс</i> | <i>3-а<br/>класс</i> | <i>4-а<br/>класс</i> | <i>Итого</i> |
|--|---------------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |                           |  |                      |                      |                      |              |
| <i>Русский язык и<br/>литературное чтение</i>                                  | Русский язык              |  | 4                    | 4                    | 4                    |              |
|  | Литературное чтение       |  | 4                    | 4                    | 3                    |              |
| <i>Иностранный язык</i>  | Английский язык           |  | 2                    | 2                    | 2                    |              |
| <i>Математика и<br/>информатика</i>  | Математика                |  | 4                    | 4                    | 4                    |              |
| <i>Обществознание<br/>и естествознание<br/>(окружающий мир)</i>                | Окружающий мир            |  | 2                    | 2                    | 2                    |              |
| <i>Искусство</i>   | Музыка                    |  | 1                    | 1                    | 1                    |              |
|  | Изобразительное искусство |  | 1                    | 1                    | 1                    |              |
| <i>Технология</i>  | Технология                |  | 1                    | 1                    | 1                    |              |
| <i>Физическая<br/>культура</i>   | Физическая культура       |  | 3                    | 3                    | 3                    |              |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                |                           |  |                      |                      |                      |              |
| <i>Русский язык и<br/>литературное чтение</i>                                  | Русский язык              |  | 1                    | 1                    | 1                    |              |
| <b>Итого</b>   |                           |  | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>23</b>            |              |
| <b>Максимально допустимая<br/>недельная нагрузка<br/>(5-ти дневная неделя)</b> |                           |  | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>23</b>            |              |
| <b>Психолого-педагогическая коррекция во внеурочное время</b>                  |                           |  |                      |                      |                      |              |
| <b>Индивидуальные занятия с педагогом-психологом</b>                           |                           |  | 2                    | 2                    | 2                    |              |
| <b>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом</b>                             |                           |  | 1                    | 1                    | 1                    |              |
| <b>Индивидуальные занятия с учителем</b>                                       |                           |  | 1                    | 1                    | 1                    |              |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Индивидуальный учебный план (недельный),  
обеспечивающий реализацию адаптированной образовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с ЗПР  
(коррекционно-развивающее обучение VII вида)*

*для обучающегося 2 класса*

*МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»*

*Горбунова Сергея Сергеевича,*

*который обучается совместно с детьми класса*

*на 2016 – 2017 учебный год*

| <i>Предметные области</i>  | <i>Учебные предметы</i>  |  | <i>2-а<br/>класс</i> | <i>3-а<br/>класс</i> | <i>4-а<br/>класс</i> | <i>Итого</i> |
|--|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |  |  |                      |                      |                      |              |
| <i>Русский язык и<br/>литературное чтение</i>                                  | Русский язык   |  | 4                    | 4                    | 4                    | 16           |
|  | Литературное чтение  |  | 4                    | 4                    | 3                    | 15           |
| <i>Иностранный язык</i>  | Английский язык  |  | 2                    | 2                    | 2                    | 6            |
| <i>Математика и<br/>информатика</i>  | Математика   |  | 4                    | 4                    | 4                    | 16           |
| <i>Обществознание<br/>и естествознание<br/>(окружающий мир)</i>                | Окружающий мир   |  | 2                    | 2                    | 2                    | 8            |
| <i>Основы религиозных культур<br/>и светской этики</i>                         | <b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</b> |  |                      |                      | 1                    | 1            |
| <i>Искусство</i>   | Музыка   |  | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
|  | Изобразительное искусство  |  | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
| <i>Технология</i>  | Технология   |  | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
| <i>Физическая<br/>культура</i>   | Физическая культура  |  | 3                    | 3                    | 3                    | 12           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                |  |  |                      |                      |                      |              |
| <i>Русский язык и<br/>литературное чтение</i>                                  | Русский язык   |  | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
| <b>Итого</b>   |  |  | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>90</b>    |
| <i>Максимально допустимая<br/>недельная нагрузка<br/>(5-ти дневная неделя)</i> |  |  | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>90</b>    |
| <b>Психолого-педагогическая коррекция во внеурочное время</b>                  |  |  |                      |                      |                      |              |
| <b>Индивидуальные занятия с педагогом-психологом</b>                           |  |  | 2                    | 2                    | 2                    | <b>8</b>     |
| <b>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом</b>                             |  |  | 1                    | 1                    | 1                    | <b>4</b>     |
| <b>Индивидуальные занятия с учителем</b>                                       |  |  | 1                    | 1                    | 1                    | <b>4</b>     |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***Индивидуальный учебный план (недельный),**обеспечивающий реализацию адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (коррекционно-развивающее обучение VII вида) для обучающейся 1 класса**МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»**Покусаевой Дарьи Сергеевны,**которая обучается совместно с детьми класса**на 2016 – 2017 учебный год*

| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>  | <b>1-б</b> | <b>2-б<br/>класс</b> | <b>3-б<br/>класс</b> | <b>4-б<br/>класс</b> | <b>Итого</b> |
|--|--|------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |  |            |                      |                      |                      |              |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                              | Русский язык   | 4          | 4                    | 4                    | 4                    | 16           |
|  | Литературное чтение  | 4          | 4                    | 4                    | 3                    | 15           |
| <b>Иностранный язык</b>  | Английский язык  |            | 2                    | 2                    | 2                    | 6            |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика   | 4          | 4                    | 4                    | 4                    | 16           |
| <b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>                | Окружающий мир   | 2          | 2                    | 2                    | 2                    | 8            |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>                     | <b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</b> |            |                      |                      | 1                    | 1            |
| <b>Искусство</b>   | Музыка   | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
|  | Изобразительное искусство  | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
| <b>Технология</b>  | Технология   | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
| <b>Физическая культура</b>   | Физическая культура  | 3          | 3                    | 3                    | 3                    | 12           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        |  |            |                      |                      |                      |              |
| <b>Филология</b>   | Русский язык   | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
| <b>Итого</b>   |  | <b>21</b>  | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>90</b>    |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b> |  | <b>21</b>  | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>90</b>    |
| <b>Психолого-педагогическая коррекция во внеурочное время</b>          |  |            |                      |                      |                      |              |
| <b>Индивидуальные занятия с педагогом-психологом</b>                   |  | 2          | 2                    | 2                    | 2                    | <b>8</b>     |
| <b>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом</b>                     |  | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | <b>4</b>     |
| <b>Индивидуальные занятия с учителем</b>                               |  | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | <b>4</b>     |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Индивидуальный учебный план (недельный),  
обеспечивающий реализацию адаптированной образовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО  
обучающихся с ОВЗ (коррекционно-развивающее обучение VII вида)  
для обучающегося 1 класса*

*МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»*

***Кунекова Павла Дмитриевича,***

*который обучается совместно с детьми класса*

*на 2016 – 2017 учебный год*

| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>  | <b>1-а</b> | <b>2-а<br/>класс</b> | <b>3-а<br/>класс</b> | <b>4-а<br/>класс</b> | <b>Итого</b> |
|--|--|------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |  |            |                      |                      |                      |              |
| <b>Русский язык и<br/>литературное чтение</b>                                  | Русский язык   | 4          | 4                    | 4                    | 4                    | 16           |
|  | Литературное<br>чтение   | 4          | 4                    | 4                    | 3                    | 15           |
| <b>Иностранный язык</b>  | Английский язык  |            | 2                    | 2                    | 2                    | 6            |
| <b>Математика и<br/>информатика</b>  | Математика   | 4          | 4                    | 4                    | 4                    | 16           |
| <b>Обществознание<br/>и естествознание<br/>(окружающий мир)</b>                | Окружающий мир   | 2          | 2                    | 2                    | 2                    | 8            |
| <b>Основы религиозных культур<br/>и светской этики</b>                         | <b>Основы религиозных<br/>культур и светской<br/>этики. Основы<br/>православной<br/>культуры</b> |            |                      |                      | 1                    | 1            |
| <b>Искусство</b>   | Музыка   | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
|  | Изобразительное<br>искусство   | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
| <b>Технология</b>  | Технология   | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
| <b>Физическая<br/>культура</b>   | Физическая<br>культура   | 3          | 3                    | 3                    | 3                    | 12           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                |  |            |                      |                      |                      |              |
| <b>Филология</b>   | Русский язык   | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | 4            |
| <b>Итого</b>   |  | <b>21</b>  | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>90</b>    |
| <b>Максимально допустимая<br/>недельная нагрузка<br/>(5-ти дневная неделя)</b> |  | <b>21</b>  | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>90</b>    |
| <b>Психолого-педагогическая коррекция во внеурочное время</b>                  |  |            |                      |                      |                      |              |
|  | <b>Индивидуальные занятия с педагогом-психологом</b>   | 2          | 2                    | 2                    | 2                    | <b>8</b>     |
|  | <b>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом</b>   | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | <b>4</b>     |
|  | <b>Индивидуальные занятия с учителем</b>   | 1          | 1                    | 1                    | 1                    | <b>4</b>     |

Согласован:

(подпись опекуна)

**Тынникова Е.И.**

(дата)

**НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Индивидуальный учебный план (недельный) надомного обучения,  
Обеспечивающий реализацию основной образовательной программы  
начального общего образования для обучающегося 1 класса  
МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»  
Рудычева Дениса Александровича  
на 2016-2017 учебный год***

| <b><i>Предметные области</i></b>  | <b><i>Учебные предметы</i></b> | <b><i>Количество часов по учебному плану</i></b> | <b><i>Очная форма обучения (с учителем)</i></b> | <b><i>Самообразование</i></b> |
|---|--------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <b><i>Русский язык и литературное чтение</i></b>                              | Русский язык                   | 5  | 2   | 3                             |
|   | Литературное чтение            | 4  | 1,5   | 2,5                           |
| <b><i>Математика и информатика</i></b>  | Математика                     | 4  | 2   | 2                             |
| <b><i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i></b>                | Окружающий мир                 | 2  | 0,5   | 1,5                           |
| <b><i>Искусство</i></b>   | Музыка                         | 1  | 0,5   | 0,5                           |
|   | Изобразительное искусство      | 1  | 0,5   | 0,5                           |
| <b><i>Технология</i></b>  | Технология                     | 1  | 0,5   | 0,5                           |
| <b><i>Физическая культура</i></b>   | Физическая культура            | 3  | 0,5   | 2,5                           |
| <b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i></b> |                                | <b>21</b>  | <b>8</b>  | <b>13</b>                     |

Согласован:

(подпись родителя)

**Покусаева Н.И.**

(дата)

**НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Индивидуальный учебный план (недельный) надомного обучения,  
обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной  
программы для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант  
для обучающейся 4 класса***

***МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»***

***Покусаевой Елены Сергеевны***

***на 2016-2017 учебный год***

| <b><i>Предметные области</i></b>  | <b><i>Учебные предметы</i></b>  | <b><i>Количество часов по учебному плану</i></b> | <b><i>Очная форма обучения (с учителем)</i></b> | <b><i>Самообразование</i></b> |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| <b><i>Общеобразовательные курсы</i></b>                                       | Чтение и развитие речи  | 4  | 1,5   | 2,5                           |
|   | Письмо и развитие речи  | 5  | 2   | 3                             |
|   | Математика  | 6  | 2,5   | 3,5                           |
| <b><i>Искусство</i></b>   | Музыка и пение  | 1  | 0,5   | 0,5                           |
|   | Изобразительное искусство   | 1  | 0,5   | 0,5                           |
|   | Физическая культура   | 2  | 0,5   | 1,5                           |
| <b><i>Трудовая подготовка</i></b>   | Трудовое обучение   | 4  | 0,5   | 3,5                           |
| <b><i>Коррекционная подготовка культура</i></b>                               | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 3  |   | 3                             |
| <b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i></b> |   | <b>26</b>  | <b>8</b>  | <b>18</b>                     |

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*«Ливенская средняя общеобразовательная школа № 1»*

*Красногвардейского района Белгородской области,*

обеспечивающий реализацию

**основной образовательной программы**

**основного общего образования**

в рамках **ФГОС ООО** (5, 6 классы)

на 2016 – 2017 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Базисный учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО.

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» для 5, 6 классов в рамках реализации ФГОС ООО на 2016-2017 учебный год является приложением к основной образовательной программе основного общего образования и нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов в 5, 6 классах, разработан в соответствии со следующими документами:

### Федеральный уровень

- - Конституция Российской Федерации (ст.43);
- - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- - Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- - Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р*);
- - Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);
- - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- - Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).

### **Региональный уровень:**

- - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)
  - Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  - Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

### **Школьный уровень**

- Устав ОУ
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО

### **Общая характеристика федерального компонента**

Учебный план представлен инвариантной и вариативной частями.

В *инвариантной части* учебного плана реализуются обязательные учебные предметы, установленные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Название учебных предметов полностью соответствуют изучаемым предметам на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО и реализуются в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы обязательных предметных областей:

**Русский язык и литература** (*русский язык, литература*)

**Иностранный язык** (*английский язык*)

**Математика и информатика** (*математика*).

**Общественно-научные предметы** (*история, обществознание, география*).

**Естественно-научные предметы** (*биология*).

**Искусство** (*изобразительное искусство, музыка*).

**Технология** (*технология*).

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура*).

Предмет **«Русский язык»** в 5 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю. Также предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Литература»** (3 часа в неделю в каждом классе), предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»** (3 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю в 5, 6 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю в каждом классе), **«География»** (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, которые изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2 часов в неделю в каждом классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и направлена на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

В 5 классе введены предметы:

**«Обществознание»** - в объёме 34 часов (1 час в неделю)

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**- в объёме 34 часов (1 час в неделю)

Также в 5 классе добавлены часы на предмет:

**«Физическая культура»**- 1 час в неделю, что суммарно с обязательной частью учебного плана составляет 102 часа и соответственно 3 часа в неделю.

В 6 классе добавлены часы на предмет:

**«Математика»** - 1 час в неделю, что суммарно с обязательной частью учебного плана составляет 204 часа и соответственно 6 часов в неделю.

**«Физическая культура»**- 1 час в неделю, что суммарно с обязательной частью учебного плана составляет 102 часа и соответственно 3 часа в неделю.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся – промежуточная текущая аттестация по четвертям, промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний по предметам учебного плана (годовые отметки по предметам выставляются на основании четвертных отметок), промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (итоговые отметки по этим предметам выставляются на основании четвертных отметок с учётом отметок, полученных на промежуточной аттестации).

Предметы, формы и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями устанавливается на весь уровень основного общего образования:

| <b>Классы</b> | <b>Предметы</b> | <b>Формы</b> | <b>Периодичность</b> |
|---------------|-----------------|--------------|----------------------|
|---------------|-----------------|--------------|----------------------|

|          |              |                          |  |
|----------|--------------|--------------------------|--|
| <b>5</b> | Русский язык | Диктант (письменно)      | Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая |
|          | Математика   | Тестирование (письменно) |  |
| <b>6</b> | Русский язык | Диктант (письменно)      | Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая |
|          | Математика   | Тестирование (письменно) |  |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)**

*Учебный план (недельный) для V, VI классов, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в рамках ФГОС ООО*

| Предметные области   | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |           |           |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|
|  |   | V                         | VI        | Всего     |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5                         | 6         | 11        |
|  | Литература  | 3                         | 3         | 6         |
| Иностранный язык   | Английский язык   | 3                         | 3         | 6         |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                         | 5         | 10        |
|  | Информатика   |                           |           |           |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2                         | 2         | 4         |
|  | География   | 1                         | 1         | 2         |
|  | Обществознание  |                           | 1         | 1         |
| Естественно-научные предметы   | Биология  | 1                         | 1         | 2         |
|  | Физика  |                           |           |           |
| Искусство  | Музыка  | 1                         | 1         | 2         |
|  | Изобразительное искусство   | 1                         | 1         | 2         |
| Технология   | Технология  | 2                         | 2         | 4         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура   | 2                         | 2         | 4         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>26</b>                 | <b>28</b> | <b>54</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |                           |           |           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура   | 1                         | 1         | 2         |
| Общественно-научные предметы   | Обществознание  | 1                         |           | 1         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | 1                         |           | 1         |
| Математика и информатика   | Математика  |                           | 1         | 1         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПиНа)</b> |   | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>59</b> |

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ливенская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Красногвардейского района Белгородской области,  
обеспечивающий реализацию  
**основной образовательной программы  
основного общего образования**  
в рамках **ФКГОС- 2004** (7-9 классы)  
на 2016 - 2017 учебный год*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Базисный учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации **ФКГОС – 2004**.

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» для 7-9 классов в рамках реализации **ФКГОС – 2004** на 2016-2017 учебный год является приложением основной образовательной программы основного общего образования и нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов по классам, разработан в соответствии со следующими документами:

### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года [№427](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года [№ 2643](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 учебный год".

## **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», вышеуказанными нормативно-правовыми документами, рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательными учреждениями (организациями) Белгородской области на 2013/2014 уч.год.

## **Школьный уровень**

- Устав ОУ;
- Основная образовательная программа основного общего образования ФКГОС-2004

## **Общая характеристика федерального компонента**

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

В *инвариантной части* учебного плана реализуются обязательные учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам на уровне – основного общего образования и на 3 уровне - среднее общее образование, реализуются в полном объеме.

В *вариативную часть* учебного плана включены учебные предметы, элективные курсы по выбору обучающихся для обязательного посещения.

## **Общая характеристика регионального компонента**

Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:

«*Православная культура*» в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю;

«*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 7, 9 классах в объеме 1 часа в неделю;

«*Технология*» в 8 классе в объеме 1 часа.

Региональный компонент реализуется в учебном плане общеобразовательного учреждения в полном объеме.

## **Особенности учебного плана уровня основного общего образования**

### **Образовательная область «Филология»**

Добавлен в 7 классе 1 час на учебный предмет «*Русский язык*» в целях увеличения часов на данный предмет.

В 9 классе для создания условий осознанного выбора изучения на профильном уровне предмета на уровне среднего общего образования, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (данные анкетирования) и возможностью общеобразовательного учреждения в рамках предпрофильной подготовки 1 час отдан на краткосрочные элективные курсы. Их

преподавание осуществляется по программам, рекомендованным МОиН РФ, областным экспертным советом.

**«Введение в избирательное право»-0,5 часа**

**«Функции: просто, сложно, интересно»-0,5 часа**

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся – промежуточная текущая аттестация по четвертям, промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний по предметам учебного плана (годовые отметки по предметам выставляются на основании четвертных отметок), промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (итоговые отметки по этим предметам выставляются на основании четвертных с учётом отметок, полученных на промежуточной аттестации).

Предметы, формы и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями устанавливается на весь уровень основного общего образования:

| <b>Классы</b> | <b>Предметы</b>                        | <b>Формы</b>                               | <b>Периодичность</b>  |
|---------------|--|--|---|
| 7             | Русский язык                           | Тестирование<br>(письменно)                | Ежегодно, в<br>конце учебного<br>года, в период с<br>26 мая по 31 мая |
|               | Изобразительное<br>искусство<br>Музыка | Тестирование<br>(письменно)                |   |
| 8             | Английский язык                        | Ответы на билеты<br>(устно и<br>письменно) | Ежегодно, в<br>конце учебного<br>года, в период с<br>26 мая по 31 мая |
|               | Математика                             | Тестирование<br>(письменно)                |   |

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится государственными экзаменационными комиссиями. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС-2004)**

Учебный план (недельный) для V// - IX классов основной школы, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в рамках ФКГОС-2004

| <b>Учебные предметы</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> |             |             |             |              |
|---|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|   | <b>VII</b>                       | <b>VIII</b> | <b>IX-а</b> | <b>IX-б</b> | <b>Всего</b> |
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ - ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   |                                  |             |             |             |              |
| Русский язык  | 3                                | 3           | 2           | 2           | <b>10</b>    |
| Литература  | 2                                | 2           | 3           | 3           | <b>10</b>    |
| Иностранный язык (Английский язык)  | 3                                | 3           | 3           | 3           | <b>12</b>    |
| Математика (алгебра, геометрия)   | 5                                | 5           | 5           | 5           | <b>20</b>    |
| Информатика и ИКТ   |                                  | 1           | 2           | 2           | <b>5</b>     |
| История   | 2                                | 2           | 2           | 2           | <b>8</b>     |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 1                                | 1           | 1           | 1           | <b>4</b>     |
| География   | 2                                | 2           | 2           | 2           | <b>8</b>     |
| Физика  | 2                                | 2           | 2           | 2           | <b>8</b>     |
| Химия   |                                  | 2           | 2           | 2           | <b>6</b>     |
| Биология  | 2                                | 2           | 2           | 2           | <b>8</b>     |
| Искусство   |                                  | 1           | 1           | 1           | <b>3</b>     |
| Музыка  | 1                                |             |             |             | <b>1</b>     |
| Изобразительное искусство   | 1                                |             |             |             | <b>1</b>     |
| Технология  | 2                                | 1           |             |             | <b>3</b>     |
| Основы безопасности жизнедеятельности   |                                  | 1           |             |             | <b>1</b>     |
| Физическая культура   | 3                                | 3           | 3           | 3           | <b>12</b>    |
| <b>Итого:</b>   | <b>29</b>                        | <b>31</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>120</b>   |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>   |                                  |             |             |             |              |
| Православная культура   | 1                                | 1           | 1           | 1           | <b>4</b>     |
| Основы безопасности жизнедеятельности   | 1                                | -           | 1           | 1           | <b>3</b>     |
| Технология  |                                  | 1           |             |             | <b>1</b>     |
| <b>Итого:</b>   | <b>2</b>                         | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>8</b>     |
| <b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>  |                                  |             |             |             |              |
| Русский язык  | 1                                |             |             |             | <b>1</b>     |
| Элективный курс «Функции: просто, сложно, интересно»  |                                  |             | 0,5         | 0,5         | <b>1</b>     |
| Элективный курс «Введение в избирательное право»  |                                  |             | 0,5         | 0,5         | <b>1</b>     |
| <b>Итого:</b>   | <b>1</b>                         | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b>     |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | <b>32</b>                        | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>131</b>   |

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*«Ливенская средняя общеобразовательная школа № 1»*

*Красногвардейского района Белгородской области,*

обеспечивающий реализацию

**основной образовательной программы**

**среднего общего образования**

в рамках **ФКГОС- 2004** (10 - 11 классы)

на 2016 - 2017 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Базисный учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации **ФКГОС – 2004**.

Учебный план для уровня среднего общего образования МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» (10-11 классы) в рамках реализации **ФКГОС – 2004** на 2016-2017 учебный год является приложением основной образовательной программы среднего общего образования и нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов по классам, разработан в соответствии со следующими документами:

### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

- среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года [№427](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года [№ 2643](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
  - Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями

от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области от 3.07.2006 г №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 04.06.2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008 №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации».
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17 мая 2011 года № 1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения».
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 августа 2011 года № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012 г. №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения».
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009 г. №9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки».
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

### **Школьный уровень**

- Устав ОУ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФКГОС - 2004

### **Общая характеристика регионального компонента**

Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:

«*Православная культура*» в 10-11 классах в объёме 1 часа в неделю;

Региональный компонент реализуется в учебном плане общеобразовательного учреждения в полном объёме.

### **Особенности учебного плана уровня среднего общего образования**

В 10 классе (11 обучающихся) осуществляется универсальное (непрофильное обучение)

В 11 классе (1 группа – 7 обучающихся) осуществляется универсальное (непрофильное обучение)

В 11 классе (2 группа - 7 обучающихся) обучение проводится по индивидуальным учебным планам (3 варианта), изучающих на профильном уровне математику и обществознание (сдававших ОГЭ по обществознанию и математике после 9 класса в 2014-2015 учебном году и получивших «хорошие» и «отличные» отметки по этим предметам, а также имеющим по этим же предметам «хорошие» и «отличные» отметки годовые)

В 10-11 классах в целях социальной защиты обучающихся и в соответствии с пожеланиями старшеклассников и их родителей (согласно анкетированию и заявлению обучающихся и их родителей) отведено по 1 часу на следующие *элективные курсы по образовательным областям и предметам* по выбору обучающихся (*3 варианта индивидуальных учебных планов с набором элективных курсов по образовательным областям и предметам*):

**Образовательная область «Филология»**

*«Русское правописание: орфография и пунктуация»* - 10, 11 классы

**Образовательная область «Математика»**

*«В мире закономерных случайностей»*- 10 класс

*«Решение уравнений и неравенств с параметром»*- 11 класс

**Образовательная область «Естествознание»**

*«Клетки и ткани»*- 11 класс

*«Методы решения задач по физике»*- 10,11 классы

В 10,11 классах выделено по 1 часу на учебный предмет «Химия» в целях реализации 2-х часовой программы по данному предмету.

**Образовательная область «Обществознание»**

*«Пенсионный всеобуч»*

*«Основы избирательного права»*-11 класс

*«Право»*-10 класс

Элективные курсы на уровне среднего общего образования выполняют следующие функции:

Развитие содержания базовых учебных предметов (*математика, русский язык, биология, физика*), что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (*обществознание, право*).

Для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений школьного округа на базе ресурсного центра МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» с учётом мнения обучающихся и с родителей (законных представителей) организована профессиональная подготовка в рамках дополнительного образования по профессиям (согласно лицензии на осуществление профессиональной подготовки):

**Тракторист категории «С» (10,11 классы)**

## **Швея 2 разряда (10,11 классы)**

Объем учебных часов, выделяемых общеобразовательным учреждением на профессиональную подготовку, соответствует минимальному количеству часов, которое согласно письму Минобрнауки России от 21.06.06. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» необходимо для получения квалификации по осваиваемой специальности.

По окончании двухгодичного обучения выдаётся свидетельство установленного образца.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся – промежуточная текущая аттестация по полугодиям, промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний по предметам учебного плана (годовые отметки по предметам выставляются на основании полугодических отметок), промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (итоговые отметки по этим предметам выставляются на основании полугодических с учётом отметок, полученных на промежуточной аттестации).

Предметы, формы и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями устанавливается на весь уровень среднего общего образования:

| <b>Классы</b> | <b>Предметы</b> | <b>Формы</b>                | <b>Периодичность</b>  |
|---------------|-----------------|-----------------------------|---|
| <b>10</b>     | Математика      | Тестирование<br>(письменно) | Ежегодно, в<br>конце учебного<br>года, в период с<br>26 мая по 31 мая |
|               | Обществознание  | Тестирование<br>(письменно) |   |

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится государственными экзаменационными комиссиями. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное

### **Обучение на дому по индивидуальным учебным планам**

В соответствии с:

- Частью 5 статьи 41 федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Положением об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому, и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 31.12.2013 г.

№3376 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования»

-Приказом Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

-Приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформление отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

-Письмом департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. №906/6590-ГН «Об организации обучения на дому в общеобразовательных организациях Белгородской области»

обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, может быть организовано на дому.

Индивидуальные учебные планы надомного обучения разрабатываются образовательным учреждением на период, указанный в медицинском заключении и согласовываются с родителями (законными представителями). В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная.

В индивидуальных учебных планах при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические особенности обучающихся.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями для данных обучающихся регламентируется локально – нормативными документами школы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится государственными экзаменационными комиссиями. Формы государственной итоговой аттестации выбирает обучающийся (согласно рекомендациям медицинской организации о щадящем режиме прохождения ГИА)

Индивидуальные учебные планы надомного обучения обеспечены учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально-образовательные запросы обучающихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению обучающихся данной категории.

Индивидуальные учебные планы для уровня среднего общего образования МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» (надомное обучение) для 11 класса в рамках реализации **ФКГОС – 2004** на 2016-2017 учебный год являются приложением основной образовательной программы среднего общего образования и нормативным

документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов в 11 классе.

Для 2-х обучающихся 11 класса (детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, обучение организуется на дому по индивидуальным учебным планам (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка и ИПР) в очной форме обучения 11 часов у одной обучающейся и 12 часов у другого обучающегося и в форме самообразования 17 и 18 часов соответственно, а также 2-х часов дистанционно у одной обучающейся.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС-2004)**

*Учебный план (недельный) универсальное непрофильное обучение для X, X/ классов средней школы, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в рамках ФКГОС-2004*

| Учебные предметы   | Количество часов |                     |
|--|------------------|---------------------|
|  | 10 класс         | 11 класс (1 группа) |
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – БАЗОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                                  |                  |                     |
| Русский язык   | 1                | 1                   |
| Литература   | 3                | 3                   |
| Иностранный язык (Английский язык)   | 3                | 3                   |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)                 | 4                | 4                   |
| Информатика и ИКТ  | 1                | 1                   |
| История  | 2                | 2                   |
| Обществознание (включая экономику и право)                                       | 2                | 2                   |
| География  | 1                | 1                   |
| Физика   | 2                | 2                   |
| Химия  | 1                | 1                   |
| Биология   | 1                | 1                   |
| Физическая культура  | 3                | 3                   |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                | 1                   |
| Мировая художественная культура  | 1                | 1                   |
| Технология   | 1                | 1                   |
| <b>Итого:</b>  | <b>27</b>        | <b>27</b>           |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>  |                  |                     |
| Православная культура  | 1                | 1                   |
| <b>Итого:</b>  | <b>1</b>         | <b>1</b>            |
| <b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                                     |                  |                     |
| <b>Учебные предметы:</b>   |                  |                     |
| Химия  | 1                | 1                   |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)                 | 1                | 1                   |
| <b>Элективные курсы:</b>   |                  |                     |
| Русское правописание: орфография и пунктуация                                    | 1                | 1                   |
| В мире закономерных случайностей   | 1                |                     |
| Решение уравнений и неравенств с параметром                                      |                  | 1                   |
| Пенсионный всеобуч   | 1                |                     |
| Основы избирательного права  |                  | 1                   |
| Методы решения задач по физике   | 1                | 1                   |
| <b>Итого:</b>  | <b>6</b>         | <b>6</b>            |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | <b>34</b>        | <b>34</b>           |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС-2004)**

Индивидуальный учебный план (недельный) для X/ класса средней школы, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в рамках ФКГОС-2004 (профильное изучение математики, обществознания, с набором элективных курсов:

Русское правописание: орфография и пунктуация; Решение уравнений и неравенств с параметром; Основы избирательного права;

1 вариант

| Учебные предметы   | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|
|  | 11 класс (2 группа)       |
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – БАЗОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                                  |                           |
| Русский язык   | 1                         |
| Литература   | 3                         |
| Английский язык  | 3                         |
| История  | 2                         |
| География  | 1                         |
| Физика   | 2                         |
| Биология   | 1                         |
| Химия  | 1                         |
| Информатика и ИКТ  | 1                         |
| Физическая культура  | 3                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>19</b>                 |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>  |                           |
| Православная культура  | 1                         |
| <b>ПРЕДМЕТЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ</b>                                  |                           |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)                 | 6                         |
| Обществознание   | 3                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>9</b>                  |
| <b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                                     |                           |
| Химия  | 1                         |
| Право  | 1                         |
| Русское правописание: орфография и пунктуация                                    | 1                         |
| Решение уравнений и неравенств с параметром                                      | 1                         |
| Основы избирательного права  | 1                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>                  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | <b>34</b>                 |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС-2004)**

Индивидуальный учебный план (недельный) для X/ класса средней школы, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в рамках ФКГОС-2004 (профильное изучение математики, обществознания, с набором элективных курсов):

Русское правописание: орфография и пунктуация; Решение уравнений и неравенств с параметром; Клетки и ткани

2 вариант

| Учебные предметы   | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|
|  | 11 класс (2 группа)       |
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – БАЗОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                                  |                           |
| Русский язык   | 1                         |
| Литература   | 3                         |
| Английский язык  | 3                         |
| История  | 2                         |
| География  | 1                         |
| Физика   | 2                         |
| Биология   | 1                         |
| Химия  | 1                         |
| Информатика и ИКТ  | 1                         |
| Физическая культура  | 3                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>19</b>                 |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>  |                           |
| Православная культура  | <b>1</b>                  |
| <b>ПРЕДМЕТЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ</b>                                  |                           |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)                 | 6                         |
| Обществознание   | 3                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>9</b>                  |
| <b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                                     |                           |
| Химия  | 1                         |
| Право  | 1                         |
| Русское правописание: орфография и пунктуация                                    | 1                         |
| Клетки и ткани   | 1                         |
| Решение уравнений и неравенств с параметром                                      | 1                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>                  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | <b>34</b>                 |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС-2004)**

Индивидуальный учебный план (недельный) для X/ класса средней школы, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в рамках ФКГОС-2004 (профильное изучение математики, обществознания, с набором элективных курсов:

Русское правописание: орфография и пунктуация, Решение уравнений и неравенств с параметром; Методы решения задач по физике

3 вариант

| Учебные предметы   | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|
|  | 11 класс (2 группа)       |
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – БАЗОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                                  |                           |
| Русский язык   | 1                         |
| Литература   | 3                         |
| Английский язык  | 3                         |
| История  | 2                         |
| География  | 1                         |
| Физика   | 2                         |
| Биология   | 1                         |
| Химия  | 1                         |
| Информатика и ИКТ  | 1                         |
| Физическая культура  | 3                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>19</b>                 |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>  |                           |
| Православная культура  | 1                         |
| <b>ПРЕДМЕТЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ</b>                                  |                           |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)                 | 6                         |
| Обществознание   | 3                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>9</b>                  |
| <b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                                     |                           |
| Химия  | 1                         |
| Право  | 1                         |
| Русское правописание: орфография и пунктуация                                    | 1                         |
| Методы решения задач по физике   | 1                         |
| Решение уравнений и неравенств с параметром                                      | 1                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>                  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | <b>34</b>                 |

Согласован:

(подпись родителя)

**Парфенюк И.С.**

(дата)

**НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**Среднее общее образование**  
**Индивидуальный учебный план надомного обучения,**  
обеспечивающий реализацию  
основной образовательной программы  
среднего общего образования в рамках **ФКГОС-2004**  
для обучающейся 11 класса  
МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»  
**Парфенюк Анастасии Андреевны**  
на 2016-2017 учебный год

| Предмет  | Количество часов по УП | Очная форма обучения                      | Самообразование |
|--|------------------------|---|-----------------|
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ - БАЗОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                  |                        |   |                 |
| Русский язык   | 1                      | 1   | -               |
| Литература   | 3                      | 1   | 2               |
| Английский язык  | 3                      | 2 дистанционно                            | 1               |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 5                      | 2   | 3               |
| Информатика и ИКТ  | 1                      | 0,5                                       | 0,5             |
| История  | 2                      | 0,5                                       | 1,5             |
| География  | 1                      | 0,5                                       | 0,5             |
| Обществознание (включая экономику и право)                       | 2                      | 0,5                                       | 1,5             |
| Биология   | 1                      | 0,5                                       | 0,5             |
| Химия  | 1                      | 0,5                                       | 0,5             |
| Физика   | 2                      | 1   | 1               |
| МХК  | 1                      | 0,5                                       | 0,5             |
| Физическая культура  | 3                      | 0,5                                       | 2,5             |
| ОБЖ  | 1                      | 0,5                                       | 0,5             |
| Технология   | 1                      | 0,5                                       | 0,5             |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                     |                        |   |                 |
| Решение уравнений и неравенств с параметром                      | 1                      | 0,5                                       | 0,5             |
| Русское правописание: орфография и пунктуация                    | 1                      | 0,5                                       | 0,5             |
| <b>Всего</b>   | <b>30 часов</b>        | <b>11 часов +<br/>2 часа дистанционно</b> | <b>17 часов</b> |

**Согласован:**

\_\_\_\_\_  
(подпись родителя)

**Корнева Г.Н**

\_\_\_\_\_  
(дата)

**НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**Среднее общее образование**  
**Индивидуальный учебный план надомного обучения,**  
обеспечивающий реализацию  
основной образовательной программы  
среднего общего образования в рамках **ФКГОС-2004**  
для обучающегося 11 класса  
МБОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»  
**Удовина Дмитрия Владимировича**  
на 2016-2017 учебный год

| <b>Предмет</b>   | <b>Количество часов по УП</b> | <b>Очная форма обучения</b> | <b>Самообразование</b> |
|--|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ - БАЗОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                  |                               |                             |                        |
| Русский язык   | 1                             | 1                           | -                      |
| Литература   | 3                             | 1                           | 2                      |
| Английский язык  | 3                             | 1                           | 2                      |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 5                             | 2                           | 3                      |
| Информатика и ИКТ  | 1                             | 0,5                         | 0,5                    |
| История  | 2                             | 0,5                         | 1,5                    |
| География  | 1                             | 0,5                         | 0,5                    |
| Обществознание (включая экономику и право)                       | 2                             | 0,5                         | 1,5                    |
| Биология   | 1                             | 0,5                         | 0,5                    |
| Химия  | 1                             | 0,5                         | 0,5                    |
| Физика   | 2                             | 1                           | 1                      |
| МХК  | 1                             | 0,5                         | 0,5                    |
| Физическая культура  | 3                             | 0,5                         | 2,5                    |
| ОБЖ  | 1                             | 0,5                         | 0,5                    |
| Технология   | 1                             | 0,5                         | 0,5                    |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                     |                               |                             |                        |
| Решение уравнений и неравенств с параметром                      | 1                             | 0,5                         | 0,5                    |
| Русское правописание: орфография и пунктуация                    | 1                             | 0,5                         | 0,5                    |
| <b>Всего</b>   | <b>30 часов</b>               | <b>12 часов</b>             | <b>18 часов</b>        |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»  
Красногвардейского района Белгородской области,*  
обеспечивающий реализацию  
**внеурочной деятельности**  
**основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
в рамках **ФГОС НОО** (1-4 классы)  
на 2016 - 2017 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская СОШ №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Настоящий План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ливенская СОШ №1»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ливенская СОШ №1» и организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы :

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»(в ред приказов Минобрнауки РФ от 24.04.2016 года);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
  - Устав МБОУ «Ливенская СОШ №1»;
  - Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская СОШ №1»;

#### **Состав направлений внеурочной деятельности**

##### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- Внеурочная деятельность «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1, 3, 4 классов в объёме 1 час в неделю. (Срок реализации программы 3 года)

Целью программы внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В

дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **Духовно-нравственное направление**

Программы духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должны обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью *«Православная культура»* для обучающихся 2, 3 классов в объеме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 2 года)
- Внеурочная деятельность *«Духовное краеведение»* для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 4 года)
- Внеурочная деятельность *«Мир загадок»* для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 1 год)

Программа внеурочной деятельности *«Православная культура»*, позволяет ввести детей в мир отечественной культурной традиции, постепенно открывая мир православной культуры: от красоты внешней к красоте духовного преображения человека. Подбор материала осуществлен на основе принципов отечественной дидактики, принципов христианской антропологии и позволяет решать широкий круг задач духовно-нравственного образования школьников с учетом ценностей отечественной духовно-нравственной культуры.

Занятия внеурочной деятельности *«Духовное краеведение»* способствуют формированию у обучающихся интереса к народному творчеству Белгородчины, воспитывают духовно-нравственную культуру и толерантность, патриотизм и гражданственность, развивают художественное и ассоциативное мышление младших школьников, зрительное восприятие, пространственное мышление, фантазию и речь, коммуникативную культуру детей.

Внеурочная деятельность по курсу *«Мир загадок»* знакомит детей с окружающим миром через отгадывание и сочинение загадок. Путешествуя по загадочной стране, первоклассники изучат свойства предметов, приобретают навыки системного и диалектического мышления, знакомятся с понятиями теории мышления изобразительных задач

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной грамотности учащихся на основе

самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- Внеурочная деятельность «*Учимся говорить по-английски*» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю. (Срок реализации программы 1 год)
- Внеурочная деятельность «*Удивительный мир слов*» для обучающихся 2 – 4 классов класса объемом 1 час в неделю .(Срок реализации программы 3 года)
- Внеурочная деятельность «*Путь к грамотности*» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю .(Срок реализации программы 3 года)
- Внеурочная деятельность «*Гимнастика для ума*» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю (Срок реализации программы 1 год)
- Внеурочная деятельность «*Занимательная информатика*» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю (Срок реализации программы 1 год)

Внеурочная деятельность «*Мой инструмент – компьютер*» для обучающихся 3,4 классов в объёме 1 час в неделю (Срок реализации программы 2 года)

Программа внеурочной деятельности «*Учимся говорить по-английски*» составлена для детей 4-7 лет, знакомящихся с иностранным языком в детском саду, включая первый класс начальной школы. Познание народного языка происходит в деятельностно-игровой ситуации.

Занятия внеурочной деятельности «*Удивительный мир слов*» направлены на расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку. На занятиях присутствуют игровые элементы, работа с дидактическим и раздаточным материалом, разгадывание ребусов и кроссвордов, что способствует развитию интереса у учащихся в овладении русским языком.

Внеурочная деятельность «*Путь к грамотности*» целенаправлена на формирование у обучающихся умения осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их, развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности.

Программа внеурочная деятельность «*Занимательная информатика*» содержит в основном темы направленные на решение различного рода задач. Мышление, как учит психология, начинается там, где нужно решить ту или иную задачу. Каждая задача неизменно заканчивается вопросом, на который надо дать ответ. Задача будит мысль учащегося, активизирует его мыслительную деятельность. Решение задач по справедливости считается гимнастикой ума.

Содержание программы внеурочной деятельности «*Гимнастика для ума*» основано на авторской книге Любви Кузьминой- Завьяловой «*Мозговёртка*» и включает в себя комплекс заданий направленных на развитие логического, пространственного, алгоритмического мышления, познавательных способностей младших школьников.

Внеурочная деятельность «Мой инструмент – компьютер». Данный курс преследует две цели: сформировать информационную активность детей, т. е. готовность в любой момент приступить к информационной деятельности в учебной, познавательной, художественной и исследовательской работе в школе, дома, со сверстниками, а также в коллективе с младшими и старшими, и, во-вторых, сформировать вкус к художественной деятельности и визуальную грамотность, т. е. умение и желание видеть и создавать красивое.

### **Общекультурное направление**

Целью реализации общекультурного направления является ориентация детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочная деятельность «*Смотрю на мир глазами художника*» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 4 года)
- «*Гусельки*». Внеурочная деятельность по курсу «*Музыка*» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 4 года)
- Внеурочная деятельность «*Декоративно-прикладное искусство*» для обучающихся 1-2 класса в объёме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 1 год)
- Внеурочная деятельность «*Волшебный мир оригами*» для обучающихся 2 класса в объёме 2 часа в неделю. (Срок реализации программы 1 год)

Цель программы внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»- ввести детей в мир древнейшего искусства складывания бумаги без клея и ножниц. Занятия помогут детям познакомиться с разными свойствами материала; происхождением ручных ремёсел, видами художественного творчества.

Программа внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство» поможет решить различные задачи: освоение детьми основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством; воспитательные задачи: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; творческие задачи: умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» направлены на то, чтобы дать возможность учащимся проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности. В ходе занятий создаются условия для воспитания

патриотизма; ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях.

Основным видом деятельности программы внеурочной деятельности младших школьников «Гусельки» является изучение истоков музыкального народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, бытовые, трудовые, плясовые песни, танцы и игры, обычаи и традиции народных праздников.

### **Социальное направление**

Целью реализации социального направления является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочная деятельность «*Моя первая экология*» для обучающихся 2-4 класса в объёме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 3 года)
- Внеурочная деятельность «*Игра. Досуговое общение*» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 3 года)
- Внеурочная деятельность «*Мир логики*» для обучающихся 4 класса в объёме 1 часа в неделю (1 год)
- Внеурочная деятельность «*Умное перышко*» для обучающихся 3 класса в объёме 1 часа в неделю (Срок реализации программы 1 год)

Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» направлена на формирование представлений о природе как универсальной ценности; формирование у младших школьников необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам).

Внеурочная деятельность «Игра. Досуговое общение» характеризуется включением игровых программ в жизнедеятельность младших школьников. Это позволяет оказывать эффективное влияние на их физическое, эмоциональное, интеллектуальное развитие, формирование основ учебной деятельности, первых навыков сотрудничества. В процессе игры дети активизируют свое внимание, память, мышление, элемент соревнования добавляет интереса к игре.

Занятия внеурочной деятельности «Мир логики» способствуют обучению навыкам основных мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения; формированию информационной культуры, освоению умений организации учебного труда.

Целью программы Внеурочная деятельность «Умное перышко» является развитие социальных умений младших школьников в процессе освоения ими основ журналистской деятельности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющую общественную значимость.

**Состав направлений внеурочной деятельности на уровне начального  
общего образования на 2016-2017 учебный год**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Название<br>программы                                 | Класс                          |          |          |          |          |          | все<br>го |   |
|---|---|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|
|   |   | 1а                             | 1б       | 2а       | 2б       | 3        | 4        | 1-4       |   |
|   |   | Количество часов               |          |          |          |          |          |           |   |
| Спортивно-оздоровительное                 | Я - пешеход и пассажир                                | 1                              | 1        |          |          | 1        | 1        | 4         |   |
|   | Духовное краеведение                                  | 1                              |          | 1        | 1        |          |          | 7         |   |
|   | Мир загадок   |                                | 1        |          |          |          |          |           |   |
| Духовно-нравственное                      | Православная культура                                 |                                |          | 1        | 1        | 1        |          |           |   |
|   | Общеинтеллектуальное                                  | Учимся говорить по – английски | 1        | 1        |          |          |          |           | 6 |
|   |   | Гимнастика для ума             |          |          |          |          |          | 1         |   |
| Удивительный мир слов                     |   |                                |          |          |          |          | 1        |           |   |
| Занимательная информатика                 |   |                                |          |          |          |          | 1        |           |   |
| Путь к грамотности                        |   |                                |          |          |          |          |          |           |   |
| Мой инструмент - компьютер                |   |                                |          |          |          | 1        |          |           |   |
| Общекультурное                            | Смотрю на мир глазами художника                       |                                |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 13        |   |
|   | «Гусельки». Внеурочная деятельность по курсу «Музыка» | 1                              | 1        | 1        | 1        |          |          |           |   |
|   | Декоративно-прикладное искусство                      | 1                              |          |          |          |          |          |           |   |
|   | Волшебный мир оригами                                 |                                |          | 2        | 2        |          |          |           |   |
| Социальное                                | Моя первая экология                                   |                                |          | 1        | 1        |          |          | 6         |   |
|   | Игра. Досуговое общение                               |                                |          |          |          | 1        |          |           |   |
|   | Мир логики  |                                |          |          |          |          | 1        |           |   |
|   | Умное перышко   | 1                              | 1        |          |          |          |          |           |   |
| <b>Всего (по классам)</b>                 |   | <b>6</b>                       | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>36</b> |   |

**Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:**

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Ливенская СОШ №1» не превышает предельно допустимую:

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Классы                      | 1-4 классы  |
| возможная нагрузка в неделю | до 10 часов |

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

- в 1 -2 классах – один час занятий 25 минут, если занятия спаренные – 50 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

- в 3-4-х классах – 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

### Нагрузка занятий внеурочной деятельности обучающихся 1 — 4 классов

| №<br>п/п | Направления               | Название внеурочной деятельности   | Количество часов/класс |    |     |    |    |    | Все<br>го  |
|----------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|----|-----|----|----|----|------------|
|          |                           |                                    | 1 а                    | 1б | 2 а | 2б | 3  | 4  |            |
| 1        | Спортивно-оздоровительное | «Я-пешеход и пассажир»             | 33                     | 33 |     |    | 34 | 34 | <b>134</b> |
| 2        | Общеинтеллектуальное      | «Удивительный мир слов»            |                        |    |     |    |    | 34 | <b>202</b> |
|          |                           | «Учимся говорить по-английски»     | 33                     | 33 |     |    |    |    |            |
|          |                           | «Мой инструмент - компьютер»       |                        |    |     |    | 34 |    |            |
|          |                           | «Гимнастика для ума»               |                        |    |     |    |    | 34 |            |
|          |                           | «Занимательная информатика»        |                        |    |     |    |    | 34 |            |
| 3        | Общекультурное            | «Смотрю на мир глазами художника»  |                        |    | 34  | 34 | 34 | 34 | <b>439</b> |
|          |                           | «Гусельки»                         | 33                     | 33 | 34  | 34 |    |    |            |
|          |                           | «Декоративно-прикладное искусство» | 33                     |    |     |    |    |    |            |
|          |                           | «Волшебный мир оригами»            |                        |    | 68  | 68 |    |    |            |
| 4        | Социальное                | «Моя первая экология»              |                        |    | 34  | 34 |    |    | <b>202</b> |
|          |                           | «Игра. Досуговое общение»          |                        |    |     |    | 34 |    |            |
|          |                           | «Умное перышко»                    | 33                     | 33 |     |    |    |    |            |
|          |                           | «Мир логики»                       |                        |    |     |    |    | 34 |            |
| 5        | Духовно-нравственное      | «Православная культура»            |                        |    | 34  | 34 | 34 |    | <b>236</b> |

|  |  |                      |               |               |              |               |               |               |
|--|--|----------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
|  |  | «Мир загадок»        |               | 33            |              |               |               |               |
|  |  | Духовное краеведение | 33            |               | 34           | 34            |               |               |
| Фактическая нагрузка за учебный год/Предельно допустимая нагрузка за учебный год |  |                      | <b>198/33</b> | <b>165/33</b> | <b>238/3</b> | <b>238/34</b> | <b>170/34</b> | <b>204/34</b> |
| Всего (1-4 классы)   |  |                      |               |               | <b>1213</b>  |               |               |               |

### Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

| № п/п | Основные направления      | Форма организации внеурочной/название | Обеспечение  |  |                               |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|
|       |                           |                                       | Кадровое   | Программное<br>(с указанием сроков реализации программы)   | Материально-техническое       |
| 1.    | Спортивно-оздоровительное | «Я – пешеход и пассажир»              | учитель физической культуры, учитель начальных классов | «Я – пешеход и пассажир»<br>Автор: Н.Ф. Виноградова<br>М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года   | спортивный зал, школьный двор |
| 2     | Духовно-нравственное      | «Духовное краеведение»                | Учитель начальных классов                              | «Духовное краеведение»<br>Автор:<br>Т.А.Караповская<br>В.В.Калмыкова<br>Издательство г.Строитель Белг.обл.тип., 2014., 4 года  | Учебный кабинет               |
|       |                           | «Мир загадок»                         | Заместитель директора                                  | «Мир загадок»<br>Автор: С.Гин<br>Москва 2014 г., ВИТАПРЕСС<br>1 год  | Учебный кабинет               |
|       |                           | «Православная культура»               | Учитель православной культуры                          | Л.Л. Шевченко<br>Православная культура: концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения/<br>Шевченко Л.Л.<br>М: Центр поддержки культурно-исторических традиций | Учебный кабинет               |

|   |                              |                                    |                                 |  |                    |
|---|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------|
|   |                              |                                    |                                 | Отечества,<br>2008г.   |                    |
| 3 | Обще<br>интеллектуал<br>ьное | «Учимся говорить<br>по- английски» | Учитель<br>английского<br>языка | Автор<br>Епанчинцева<br>Н.Д.<br>Приложение к<br>УМК «Учимся<br>говорить по<br>английски»-<br>Белгород: Изд-<br>во<br>БелРИПКППС,<br>2012г. К линии<br>УМК<br>Биболетовой<br>М.З.   | Учебный<br>кабинет |
|   |                              | «Занимательная<br>информатика»     | Учитель<br>информатики          | Сборник<br>«Информатика<br>Математика.<br>Программы<br>внеурочной<br>деятельности<br>для начальной и<br>основной школы<br>3 – 6 классы»<br>М.С.Цветкова<br>О.Б. Богомолова,<br>Бином.<br>Лаборатория<br>знаний, 2015<br>год» | учебный<br>кабинет |
|   |                              | «Гимнастика для<br>ума»            | Учитель<br>начальных<br>классов | И.Ю.Кирилова<br>Программа<br>внеурочной<br>деятельности<br>«Гимнастика для<br>ума» 4 класс<br>класс<br>Белгород:КОНС<br>ТАНТА,2014г<br>1год  | Учебный<br>кабинет |
|   |                              | «Мой инструмент -<br>компьютер»    | Учитель<br>информатики          | Мой инструмент<br>– компьютер»<br>Сборник<br>«Информатика<br>Математика.<br>Программы<br>внеурочной<br>деятельности<br>для начальной и<br>основной школы<br>3 – 6 классы»<br>М.С.Цветкова<br>О.Б. Богомолова,                | учебный<br>кабинет |

|   |                    |  |   |  |   |
|---|--------------------|--|---|--|---|
|   |                    |  |   | Бином.<br>Лаборатория<br>знаний, 2015<br>год»  |   |
|   |                    | «Удивительный мир<br>слов»                                     | Учитель<br>русского языка и<br>литературы | «Удивительный<br>мир слов»<br>Автор: Л.В.<br>Петленко, В.Ю.<br>РомановаВентан<br>а - Граф, 2011 г.,<br>4 года  | Учебный<br>кабинет                      |
| 4 | Общекультур<br>ное | «Смотрю на мир<br>глазами художника»                           | Учитель<br>начальных<br>классов           | Примерные<br>программы<br>внеурочной<br>деятельности<br>под редакцией<br>В.А. Горского.<br>Автор: Е.И.<br>Коротеева<br>М:<br>«Просвещение»<br>2011г, 4 года  | Учебный<br>кабинет,<br>школьный<br>двор |
|   |                    | «Гусельки».<br>Внеурочная<br>деятельность по<br>курсу «Музыка» | Учитель музыки                            | Программа<br>«Гусельки»<br>внеурочная<br>деятельность по<br>курсу «Музыка»<br>входит в<br>сборник<br>программ<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности в<br>начальной<br>школе под ред.<br>А.П.Мишиной<br>Н.Г.Шевцовой. -<br>М.: Планета ,<br>2016., 1 год | Учебный<br>кабинет                      |
|   |                    | «Волшебный мир<br>оригами»                                     | Учитель<br>начальных<br>классов           | Кружок<br>"Волшебный<br>мир модульного<br>оригами"<br>Автор: Исаева<br>Н.А.<br>Издательство:<br>Москва:<br>Планета, 2016.  | Учебный<br>кабинет                      |
|   |                    | «Декоративно-  | Учитель                                   | «Декоратив   | Учебный                                 |

|   |            |                       |                                     |  |                 |
|---|------------|-----------------------|-------------------------------------|--|-----------------|
|   |            | прикладное искусство» | начальных классов                   | но-прикладное искусство»<br>автор<br>О.А. Кожина<br>Из сборника:<br>Примерные программы внеурочной деятельности.<br>Начальное и основное образование/<br>В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2013.- (Стандарты второго поколения).,1 год | кабинет         |
| 5 | Социальное | «Моя первая экология» | Учитель начальных классов           | «Экономика: первые шаги»<br>Автор:В.А. Самкова<br>Вентана - Граф, 2011 г., 3 года  | Учебный кабинет |
|   |            | «Умное пёрышко»       | Учитель русского языка и литературы | «Организация внеурочной деятельности младших школьников»<br>Сборник программ<br>Автор программы:<br>Страхова Н.А<br>- М.:ООО»Русское слово-учебник», 2013.   | Учебный кабинет |
|   |            | «Мир логики»          | Учитель русского языка и литературы | С.Гин Мир логики<br>Программа и методические рекомендации по внеурочной  | Учебный кабинет |

|  |  |                           |                             |   |   |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|---|---|
|  |  |                           |                             | деятельности в начальной школе. Школа креативного мышления. Москва, « Вита Пресс», 2014,1 год                                   |   |
|  |  | «Игра. Досуговое общение» | Заместитель директора по ВР | Программы внеурочной деятельности под редакцией Д. В.Григорьева, Б.В. Куприянова М: «Просвещение», 2011., 3года начальная школа | спортивный зал, школьный двор, спортивный инвентарь |

*Приложения 126-129,131*

**Рабочие программы внеурочной деятельности учебного плана на уровне начального общего образования:**

Рабочие программы внеурочной деятельности учебного плана на уровне начального общего образования:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умное пёрышко» (приложение 126)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» (приложение 127)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» (приложение 128 )

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой инструмент - компьютер» (приложение 129)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир загадок» (приложение 131)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения*  
**«Ливенская средняя общеобразовательная школа №1»**  
*Красногвардейского района Белгородской области,*  
обеспечивающий реализацию  
**внеурочной деятельности**  
**основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
в рамках **ФГОС ООО** (5,6 класс)  
на 2016 - 2017 учебный год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская СОШ №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Настоящий План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ливенская СОШ №1»: классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ливенская СОШ №1» и организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы :

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 г. № 1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 24.04.2016 года);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011 г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного

учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

- Устав МБОУ «Ливенская СОШ №1»;

- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Ливенская СОШ №1»;

### **Состав направлений внеурочной деятельности**

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к закаливанию и физической культуре.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- Внеурочная деятельность «*Спортивный туризм*» для обучающихся 5 класса в объеме 2 часов в неделю. (Срок реализации программы 1 год)

Внеурочная деятельность «Спортивный туризм» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на местности и в спортивном зале.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- Внеурочная деятельность «*Развитие познавательных способностей*» для обучающихся 5,6 классов в объеме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 4 года)

- Внеурочная деятельность «*Проекты на основе ИКТ*» для обучающихся 6 класса, в объеме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 1 год)

Внеурочная деятельность «Проекты на основе ИКТ». Данный курс преследует две цели: сформировать информационную активность детей, т. е. готовность в любой момент приступить к информационной деятельности в учебной, познавательной, художественной и исследовательской деятельности в школе, дома, со сверстниками, а также в коллективе с младшими и старшими, и, во-вторых, сформировать вкус к художественной деятельности и визуальную грамотность, т. е. умение и желание видеть и создавать красивое.

Цель программы внеурочной деятельности «Развития познавательных способностей»: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками

учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

### **Общекультурное направление**

Целью реализации общекультурного направления является ориентация детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- *Любительский театр* для обучающихся 6 класса в объеме 2 часа в неделю. (Срок реализации программы 2 года)
- Внеурочная деятельность «*Культура домашнего праздника*» в объеме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 2 года)

Занятия внеурочной деятельности в школьном театре развивают личность ребёнка, прививают устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствуют навык воплощать в игре определённые переживания, побуждают к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Театр – искусство синтетическое, оно воздействует на детей целым комплексом художественных средств. При показе спектаклей применяются и художественное слово, и живописно-декоративное оформление, и музыка – песня, музыкальное сопровождение.

Цель программы «Культура домашнего праздника» - освоение обучающимися культуры организации и проведения домашнего праздника, досугового общения, как в домашней обстановке, так и в школе для развития нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.

### **Социальное направление**

Целью реализации социального направления является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочная деятельность «*Художественное творчество*» в объеме 2 часа в неделю. (Срок реализации программы 2 года)

Целью программы внеурочной деятельности «Художественное творчество» является формирование у школьников способности управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления художественных произведений

### **Духовно-нравственное направление**

Программы духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должны обеспечить: -осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных и нравственных ценностей;  
-развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи , как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочной деятельностью «Православная культура» для обучающихся 5,6 классов в объеме 1 часа в неделю. (Срок реализации программы 2 года)

Программа внеурочной деятельности «Православная культура», позволяет ввести детей в мир отечественной культурной традиции, постепенно открывая мир православной культуры: от красоты внешней к красоте духовного преображения человека. Подбор материала осуществлен на основе принципов отечественной дидактики, принципов христианской антропологии и позволяет решать широкий круг задач духовно-нравственного образования школьников с учетом ценностей отечественной духовно-нравственной культуры.

**Состав направлений внеурочной деятельности  
МБОУ «Ливенская СОШ №1» на уровне основного общего образования  
на 2016-2017 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы                             | Класс            |          | Всего часов |
|-------------------------------------|--|------------------|----------|-------------|
|                                     |  | 5                | 6        |             |
|                                     |  | Количество часов |          |             |
| Общеинтеллектуальное                | Программа развития познавательных способностей | 1                | 1        | 3           |
|                                     | Проекты на основе ИКТ                          |                  | 1        |             |
| Общекультурное                      | Любительский театр                             |                  | 2        | 3           |
|                                     | Культура домашнего праздника                   | 1                |          |             |
| Духовно-нравственное                | Православная культура                          | 1                | 1        | 2           |
| Социальное                          | Художественное творчество                      | 2                | 2        | 4           |
| Спортивно-оздоровительное           | Спортивный туризм                              | 2                |          | 2           |
| <b>Всего (по классу)</b>            |  | <b>7</b>         | <b>7</b> | <b>14</b>   |

**Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:**

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5 класс – 34 недели;

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) на уровне основного общего образования составляет 45 минут, если занятия спаренные - 90 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

**Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности:**

**5 класс**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы                   | Количество групп | Объем недельной нагрузки (количество часов) |
|-------------------------------------|--|------------------|---|
| Общеинтеллектуальное                | «Программа развития познавательных способностей» | 1                | 1   |
| Спортивно-оздоровительное           | Спортивный туризм                                | 1                | 2   |
| Социальное                          | «Художественное творчество»                      | 1                | 2   |
| Духовно-нравственное                | «Православная культура»                          | 1                | 1   |
| Общекультурное                      | Культура домашнего праздника                     | 1                | 1   |
| Общая недельная нагрузка            |  | 7 часов          |   |

**6 класс**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы                   | Количество групп | Объем недельной нагрузки (количество часов) |
|-------------------------------------|--|------------------|---|
| Общеинтеллектуальное                | «Программа развития познавательных способностей» | 1                | 1   |
|                                     | Проекты на основе ИКТ                            | 1                | 1   |
| Духовно-нравственное                | «Православная культура»                          | 1                | 1   |
| Общекультурное                      | «Любительский театр»                             | 1                | 2   |
| Социальное                          | «Художественное творчество»                      | 1                | 2   |
| Общая недельная нагрузка            |  | 7 часов          |   |

## Нагрузка занятий внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования

| №<br>п/п   | Направления               | Название внеурочной деятельности                 | Количество часов/класс |         | Всего часов |
|--|---------------------------|--|------------------------|---------|-------------|
|  |                           |  | 5                      | 6       |             |
| 1  | Общеинтеллектуальное      | «Программа развития познавательных способностей» | 34                     | 34      | <b>102</b>  |
|  |                           | «Проекты на основе ИКТ»                          |                        | 34      |             |
| 2  | Спортивно-оздоровительное | Спортивный туризм                                | 68                     |         | <b>68</b>   |
| 3  | Духовно-нравственное      | «Православная культура»                          | 34                     | 34      | <b>68</b>   |
| 4  | Общекультурное            | «Любительский театр»                             |                        | 68      | <b>102</b>  |
|  |                           | Культура домашнего праздника                     | 34                     |         |             |
| 5  | Социальное                | «Художественное творчество»                      | 68                     | 68      | <b>136</b>  |
| Фактическая нагрузка за учебный год/Предельно допустимая нагрузка за учебный год |                           |  | 238/330                | 238/330 |             |
| Всего (5-6 классы)   |                           |  | 476/660                |         | <b>476</b>  |

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

| №<br>п/<br>п | Основные направления | Форма организации и внеурочной /название         | Обеспечение         |   |                         |
|--------------|----------------------|--|---------------------|---|-------------------------|
|              |                      |  | Кадровое            | Программное<br>(с указанием сроков реализации программы)  | Материально-техническое |
| 1            | Общеинтеллектуальное | «Программа развития познавательных способностей» | Учитель математики  | «Программа развития познавательных способностей» Автор: Криволапова Н.А., РомановаВентана - Граф, 2011 г., 4 года   | Учебный кабинет         |
|              |                      | Проекты на основе ИКТ                            | Учитель информатики | «Проекты на основе ИКТ»<br><br>Сборник «Информатика Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы 3 – 6 классы» М.С.Цветкова О.Б. Богомолова, Бином. Лаборатория знаний, 2015 год» | Учебный кабинет         |

|   |                           |                              |                                     |   |                                 |
|---|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| 2 | Общекультурное            | «Любительский театр»         | Учитель русского языка и литературы | «Любительский театр»<br>Автор: Григорьев Д.В. Куприянов Б.В. М.: «Просвещение» 2011г, 2 года  | Учебный кабинет, спортивный зал |
|   |                           | Культура домашнего праздника | Учитель русского языка и литературы | Организация внеурочной деятельности: Основная школа. Выпуск 3. Серия «Работаем по новым стандартам».- Белгород изд-во БелИРО, 2013. Составители Никулина В.И., Екимова Н.В. 2 года                | Учебный кабинет                 |
| 3 | Социальное                | Художественное творчество    | Учитель технологии                  | Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобраз. учреждений / Д.В.Григорьев, Б.В. Куприянов. – М. : Просвещение, 2011. 2 года | Учебный кабинет                 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Спортивный туризм            | Учитель русского языка и литературы | «Спортивный туризм»<br>Под редакцией В.А.Горского Москва»Просвещение» 2011 г., 1 год  | Спортивный зал, школьный двор   |
| 5 | Духовно-нравственное      | «Православная культура»      | Учитель православной культуры       | Л.Л. Шевченко Православная культура: концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения/ Шевченко Л.Л. М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г.               | Учебный кабинет                 |

*Приложения 130, 132-134*

**Рабочие программы внеурочной деятельности учебного плана на уровне основного общего образования:**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проекты на основе ИКТ» (приложение 132)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православная культура» (приложение 134)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура домашнего праздника»(приложение 133)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Художественное творчество» (приложение 130)