

**Аналитический отчет по реализации КПМО  
в МОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1  
Красногвардейского района Белгородской области»**

В рамках комплексного проекта модернизации образования в МОУ «Ливенская СОШ №1» определен ряд основных направлений работы, а именно:

- Новая система оплаты труда
- Переход на нормативное подушевое финансирование
- Информатизация УВП и сетевое взаимодействие
- Система оценки качества образования
- Расширение общественного участия в управлении образованием на школьном уровне

**1. Новая система оплаты труда**

Согласно плану реализации КПМО, утвержденному директором школы с 2006-2007 учебного года в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования
- Обсуждение проекта НСОТ работников общего образования
- Внесение изменений в нормативно-правовые документы учреждения:
  - Устав МОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 Красногвардейского района Белгородской области» (от 16 апреля 2007 года)
  - Коллективный договор МОУ «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 Красногвардейского района Белгородской области»
  - Положение об Управляющем совете МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 Красногвардейского района Белгородской области»
  - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

В школе имеются следующие нормативно-правовые акты, регламентирующие распределение стимулирующей части оплаты труда:

- Приказ №79 от 1.09.2007 «О назначении педагогической нагрузки работникам на 2007-2008 учебный год»

Приказ №90 от 1.09.2007 «О задачах педагогического коллектива по организации УВП на 2007-2008 уч.год»

- Постановление Правительства Белгородской области № 219 – пп от 24.12.2007 года « О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30.11. 2006 года № 236 – пп »

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 383 – НД от 27.12.2007 года

- Постановление главы администрации Красногвардейского района №9 от 15.01.2008 г.

- Приказ отдела образования администрации Красногвардейского района от 21.01.2008 г.

- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ для учителей и классных руководителей

- Протокол заседания управляющего совета муниципального образовательного учреждения «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 Красногвардейского района Белгородской области» № 2 от 23.01.2008 года и № 3 от 23.01.2008 года

- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 Красногвардейского района Белгородской области» № 11 от 24.01.2008 года

Фонд оплаты труда работников школы разделен на базовую и стимулирующую части. Для распределения стимулирующей части ФОТ была создана:

- комиссия по разработке показателей для оценки качества и эффективности труда работников учреждения (Приказ № 8 от 20.01.2008 «О создании комиссии по разработке показателей для оценки качества и эффективности труда педагогических и руководящих работ-

ников»). Перечень показателей отражен в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда от 21 января 2008 года;

- Приказ №21 от 2.02.2008 г. «О рейтинговой системе оценивания результатов педагогической деятельности в образовательном учреждении»

## **2. Переход на нормативное подушевое финансирование**

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств, утвержденных сметой школы на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Бюджетное финансирование школы складывается из двух главных компонентов:

1. Финансирование по душевому нормативу.
2. Стимулирующее поощрение лучших работников.

## **3. Информатизация УВП и сетевое взаимодействие**

Одной из основных задач КПМО является создание единого образовательного пространства на всей территории страны, **обеспечивающего соответствующие условия для перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий.** Для решения этой проблемы необходимы: наличие современного компьютерного оборудования, высокоскоростного Интернета, web-сайта образовательного учреждения и высококвалифицированных кадров. Решая поставленные задачи, администрация школы организовала работу по информатизации системы учебно-воспитательной процесса по следующим направлениям:

1. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса – учителей, учащихся и родителей.
2. Создание условий для реализации личностно-ориентированного, индивидуализированного развития, воспитания и обучения на основе новых информационных технологий в УВП.
3. Развитие способности и стремления участников образовательного процесса к непрерывному самообразованию на основе новых информационных технологий.
4. Развитие материально-технической информационной базы.
5. Развитие административно-управленческого информационного пространства.
6. Развитие учебно-методического информационного пространства.
7. Развитие образовательного информационного пространства.
8. Развитие пространства информационной поддержки учебно-воспитательного процесса.

Развитие материально-технической базы ведется в двух направлениях:

- в направлении пополнения имеющегося технического компьютерного парка;
- в направлении поддержания и обновления компьютерного оборудования и электронных дидактических средств.

Разработана Программа развития «Школа самовыражения личности учащихся как модель личностно-ориентированной системы обучения и воспитания».

## **3. Система оценки качества образования**

Качество образования как комплексный подход в нашей школе учитывает учебные и внеучебные достижения детей, которые отслеживаются через систему мониторинга. Поскольку качественное образование напрямую зависит от того, какие учителя работают в школе, какие технологии применяются, что является ориентиром в работе учителя: знания или компетентности, то для достижения позитивного результата применяется определенная система требований к каждому из обозначенных параметров.

В целях повышения качества образования учителя школы применяют следующие технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- проектная технология;
- информационные технологии;
- технологии создания ситуации успеха;
- уроки-мастерские.

Качество образования – это не только количество набранных баллов по ЕГЭ, а то, что напрямую касается каждого ученика: наличие в школе всех видов благоустройств, полезного и вкусного питания, оснащенность современным оборудованием, а главное – достижения каждого школьника. Поэтому школьный мониторинг включает в себя систему различных индикаторов-показателей качества обучения и воспитания. Осуществление мониторинга соответствует этапам реализации Программы школы и способствует созданию эффективной системы мониторинга, статистики и оценки качества образования по следующим основным направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Проектно-экспериментальная деятельность.
3. Государственно-общественное управление.
4. Гражданское воспитание.
5. Создание морально-психологического комфорта.
6. Сохранение и укрепление здоровья детей
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Финансово – хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
9. Создание системы безопасности школы.
10. Учет посещаемости.

При обобщении и анализе первичной информации для оценки качества и эффективности учебно-воспитательного процесса Служба мониторинга руководствуется следующими индикаторами основных направлений образовательного процесса:

1. Успеваемость
2. Качество знаний
3. Результаты ЕГЭ
4. Поступление выпускников в учебные заведения
5. Результаты олимпиад.
6. Учет посещаемости

## **5. Расширение общественного участия в управлении образованием на школьном уровне**

Управляющий совет школы создан в июле 2007 года. В состав УС входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав школы
- Положение об Управляющем совете школы
- Положение о порядке выборов членов УС
- Положение о порядке кооптации членов УС МОУ Ливенская СОШ№1

В январе 2008 года из числа педагогов создана комиссия по разработке показателей для оценки качества и эффективности труда работников общеобразовательных учреждений для распределения выплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда. Комиссия разработала примерный перечень показателей, который был рассмотрен на заседании УС 20 января 2008 года. Протоколы заседаний управляющего совета представлены на школьном сайте.