

Публичный отчёт  
МОУ Ливенская средняя общеобразовательная  
школа №1  
за 2008-2009 учебный год

МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 реализовывала личностно-ориентированный подход в образовании, ставя целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления личностного образа и достойной человеческой жизни для безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией. В 2008-2009 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Воспитательная система школы и класса как пространство для самовыражения учащихся»

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 начинает свою историю с 1940 года. На базе семилетней школы была открыта средняя. Первым директором школы был Ерыгин К.Г. В годы войны эту должность занимали: Дикарев Т.Т (1944г.), Данченко М.С (1945г.). С июля 1942 года в здании школы разместился госпиталь. В 1958 году в селе Ливенка начинается реализация программы по ликвидации неграмотности. По данным Воронежского областного архива, в 1959 году всё население села умело читать и писать. В 1962 году ставится вопрос о строительстве нового здания средней школы, а в 1964 школа была уже отстроена. Директором школы стал Шомин Г.М. В сентябре 1975 года школу приняла Казакова А.Д, которая проработала в этой должности по 1995 год. Коллектив школы, под руководством Казаковой А.Д – Заслуженного учителя школы РФ, неоднократно становился победителем и лауреатом различных районных и областных конкурсов. С 1995 по 2004 год школу возглавлял Селезнёв Н.И.

В 2004 году директором школы была назначена Понамарёва Т.Ю - Почётный работник общего образования Российской Федерации. Коллектив школы насчитывает 36 педагогов.

За годы существования школы в работе коллектива сложились устоявшиеся традиции:

1. Уроки Мужества (занятия в школьном музее), предметные декады, интеллектуальные марафоны по различным предметам, встречи с интересными людьми – земляками, писателями и поэтами Белогорья.

2. Совместное проведение праздников («День знаний» и «Праздник Последнего звонка», «Ярмарка осенних даров», «Осенний бал», «Новогодний фейерверк», «Выпускной бал», «Широкая Масленица» )

3. «Вечер встречи с выпускниками»

4. Спортивные праздники: Смотр песни и строя, «Весёлые старты», спортивно-познавательные мероприятия - «А ну-ка, парни!», «Есть рыцари в России!»; конкурсы с участием детей и родителей.

Микрорайон, где находится школа, обладает сетью учреждений образования и культуры (2 Дома культуры, музыкальная школа, учреждение дошкольного образования, сельская библиотека, комплексный музей села, предприятие-спонсор ОАО «Машиностроитель»). Образовательное учреждение является Центром духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания,

культурно-досуговым учреждением для проведения развлекательных, спортивных мероприятий.

В образовательном учреждении функционируют 6 групп продлённого дня (с 1 по 7 классы). В 9-х классах введена предпрофильная подготовка (элективные курсы по 2 профилям: социально-экономический и естественно-научный), 32 учащихся – курсанты 2-х кадетских классов (направление МВД), 11а класс - профильный (биолого-географического направления),

## 2. Состав обучающихся

	класс	Количество учащихся
	2008 – 2009 учебный год	1
2		15
3		20
4а		18
4б		12
5		19
6а		13
6б		14
7		21
8а		19
8б		13
9		22
10		20
11а		14
11б	12	

В школе почти равный по полу контингент учащихся: девочек – 48 %, мальчиков – 52 %.

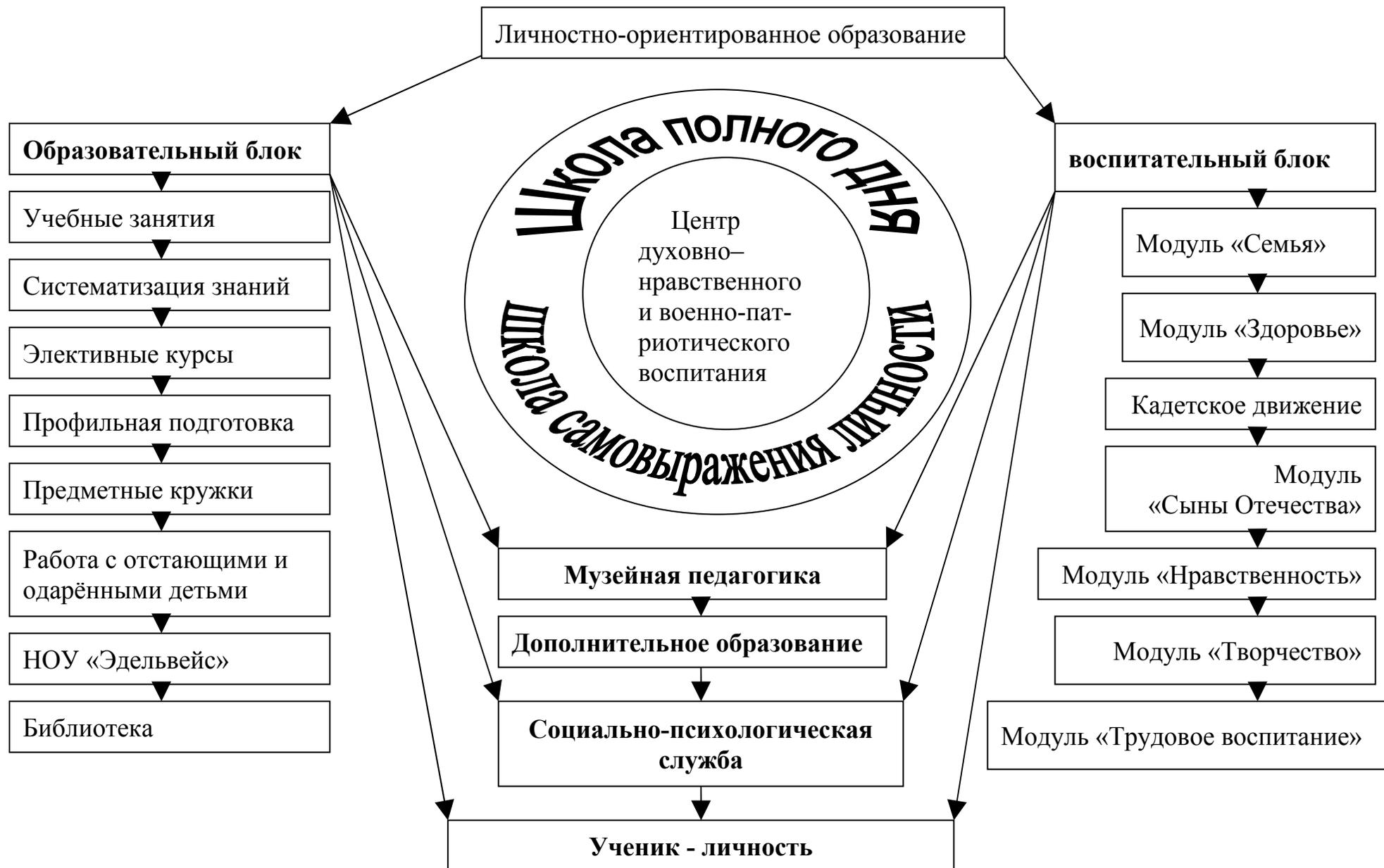
Муниципальное общеобразовательное учреждение Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 расположена в центре села. Это современное трёхэтажное здание площадью 5200 кв.м. Основная масса детей – жители этого микрорайона, все проживают в благоустроенных домах и квартирах. Социальный анализ населения, проживающего в микрорайоне, даёт представление об этническом составе семей: проживает в основном русское население, большинство семей полных. Родители заняты в бюджетной сфере, в промышленности, в сельском хозяйстве, в сфере обслуживания.

Характеристика социума:

Население микрорайона	Количество (%)
Рабочие	44
Служащие	27
Работники сельского хозяйства	29

### 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

#### МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.



#### 4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

Школа имеет 5 учебных кабинетов для начальных классов, 8 учебных кабинетов для 2 ступени и 3 учебных кабинета для 3 ступени обучения, компьютерный класс, спортивный и тренажёрный залы, кабинет автодела, кабинет ПДД, лингафонный кабинет, кабинет православной культуры, краеведческий музей. В 2006 году произведён капитальный ремонт.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным количеством учебных пособий и информационных ресурсов.

#### 5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

##### I. РЕЖИМ РАБОТЫ

##### 1.1.Количество классов комплектов:

I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	Всего
4	8	2	14

##### 1.2. Продолжительность учебной недели:

1 – е классы -5 дней

2 – 11 классы – 6 дней

1.3. Образовательное учреждение работает в режиме одной смены

1.4. Начало учебных занятий: 8.30

1.5. Продолжительность уроков: 1 – класс – 35 минут, 2 -11 классы – 45 минут.

##### 1.5.1.Расписание звонков:

**1 класс:**

1 урок - 8.30-9.05.

2 урок- 9.20-9.55

3 урок - 10.10-10.45 (динамическая пауза)

4 урок – 11.00-11.35

5 урок

6 урок

**2-11 классы:**

8.30-9.15

9.30-10.15

10.30-11.15

11.30- 12.15

12.30- 13.15

13.30-14.15

1.6. Количество групп продлённого дня: 6 групп

##### 1.7. Режим работы ГПД:

№ п/п	Режимные моменты	Время	
		1-4 классы	5-7классы
1	Консультация с учителями-предметниками.	10.00-10.30	11.30- 12.00
2	Подготовка к клубному часу.	10.30-11.00	12.00- 13.00
3	Приём детей.	12.00-12.15	13.00- 13.15
		13.00-13.15	14.00- 14.15
4	Обед.	12.30 -12.50	13.15- 13.30
5	Прогулка, экскурсии, спортивные и подвижные игры, клубный час.	12.50- 13.50	13.30- 14.30
6	Самоподготовка (в I полугодии 1	13.50- 15.00	14.30-16.00

	класса – развивающие игры)		
7.	Уход домой	15.00-15.15	16.00-16.15

### **1.8. Начало занятий кружков, секций:**

начало занятий в кружках и секциях

на 1 ступени обучения – 13.00, 15.00

на 2 ступени обучения – 14.00, 16.00

на 3 ступени обучения – 15.00, 18.30

начало занятий, отведённых для организации профессиональной подготовки

один день в неделю для учащихся из школ образовательного округа - 9-30

и по расписанию для учащихся своей школы - 14.30

### **1.9. Продолжительность учебного года:**

1 – классы – 33 недели

2-8, 10 классы – 35 недель

9, 11 классы - 34 недели

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **2.1. Нормативные документы:**

Учебный план МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 на 2009 – 2010 учебный год составлен на основе нормативных документов:

#### **Федеральный уровень:**

- Закон РФ «Об образовании» (статьи 14,19,21);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования РФ от 08.07.1997г. № 1072/11 «О присвоении квалификации по профессиям выпускникам общеобразовательных учреждений»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.№1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 05.12.2002г., регистрационный номер 3997;
- 100 – ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Примерные программы по предметам.

### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»
- Закон Белгородской области «О внесении изменений в закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»
- Постановление главы администрации области от 01.04.1994г. №571 «Об организации обучения учащихся старших классов автоделу»
- Постановление главы администрации области от 03.04.2003г. №115 «О совершенствовании трудового и профессионального образования учащихся общеобразовательных учреждений»
- Постановление правительства Белгородской области от 27.05.05г. №119-пп «Об организации обучения строительным специальностям в общеобразовательных учреждениях области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 18.08.2008 года № 9-06/3494 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2008-2009 уч. году»
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об

организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2009-2010 учебном году.
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 6 мая 2009 года №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»

#### **Муниципальный уровень:**

- Приказ муниципального органа управления образования «О согласовании учебных планов на 2009-2010 учебный год»

#### **Школьный уровень:**

Устав и образовательная программа

#### **2.2. Целевая направленность, ориентиры содержания образования**

включает в себя создание условий, необходимых для развития учебно-воспитательного процесса. Документом школы, определяющим организацию учебно – воспитательного процесса является образовательная программа «Технологический уровень учебно-воспитательного процесса, обеспечивающий качественное образование на всех ступенях обучения».

**Основная стратегическая цель:** создать в школе образовательную среду, способствующую раскрытию различных ресурсов субъектов образовательного процесса и их реализации через личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для:

повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, а также уровня их воспитанности;

формирования готовности к продолжению образования в высших учебных заведениях;

сохранения уровня здоровья учеников образовательного учреждения.

2.Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством использования современных педагогических технологий, адекватных целям личностно – ориентированного обучения и индивидуального развития учащихся.

3.Совершенствование форм и методов организации учебно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.

4.Повышение профессиональной компетентности учителей посредством организации курсовой подготовки, участия в конкурсах различного уровня.

**2.3. Профиль общеобразовательного учреждения** – тип – общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа. Имеются профильные классы – **2**; с предпрофильной подготовкой -1.

#### **2.4. Общая характеристика инвариантного компонента ( федеральный и региональный компоненты)**

**Федеральный компонент** отражён в учебном плане школы в полном объёме, название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам, Информатика и ИКТ в 3 – 4 классах изучается в качестве самостоятельного предмета, предметы образовательной области «Искусство» прослеживаются до 9 класса включительно в виде предметов Музыка, ИЗО, ХКР, краеведческие модули в предметах федерального компонента «География» 6 класс, «Литература» 5,7-8 классы.

#### **Региональный компонент:**

Православная культура (2–11 классы)

Основы безопасности жизнедеятельности (2-7, 9 классы)

Технология (8 класс)

#### **2.5. Использование часов вариативной части плана:**

##### **Школьный компонент:**

Третий час физической культуры (2-9 классы) за исключением профильного класса – социально-экономического (10 кл), четыре часа физической культуры в профильном классе – оборонно-спортивный (11кл). Профессиональная подготовка (10,11 классы) в рамках профильного обучения.

Учебные предметы школьного компонента направлены на учебные курсы в 5-7 классах, элективные курсы в 8 классах и в рамках предпрофильной подготовки в 9-а и в 9-б кадетском классе. Учебные предметы в рамках профильного обучения в 10, 11 классах.

Школьный компонент ОУ определён учебными курсами:

Экология (8 кл)

Информатика (5-7, 11 классы)

Профессиональная подготовка – (10 класс)

#### **2.6. Использование предметных курсов, элективных курсов:**

В 5 классе учебный курс «Литература» - 1ч- 35 ч

В 7 классе учебный курс «Литература» - 1 ч- 35ч

В 8 классе учебный курс «Вокруг тебя мир» -1ч -35ч

В 9–а классе элективные курсы для организации предпрофильной подготовки:

«Экономика и предпринимательство»-0,5ч-17ч

«Прикладная этика» – 0,5ч-17ч

«Лес и человек» –0,5ч-17ч

«Почему я неполная копия папы или мамы?» –0,5ч-17ч

«Процентные расчёты на каждый день»—0,5ч-17ч

«Основы компьютерных сетей» – 1ч – 17ч.

В 9-б классе предметы и элективные курсы для организации предпрофильной подготовки по оборонно-спортивной направленности в кадетском классе:

«История России» – 1ч-34 ч

«Право» - 1ч-34 ч

«Правоохранительные органы» -1ч-34ч

В 10 классе – предметы для организации профильного обучения:

«Алгебра и начала анализа» - 4ч-140ч

«Геометрия» - 2ч-70ч

«Экономика» - 1ч-35ч

«Право» - 1ч-35ч

«Обществознание» - 3ч-105ч

«География» - 2ч-70ч

В 11 классе – предметы и элективные курсы для организации профильного обучения:

«Основы безопасности жизнедеятельности – 2ч-68ч

«Физическая культура» -4ч-136ч

«Профессиональная подготовка» - 6ч-204ч

«Трудовое и уголовное право»- 1ч-34ч

«Семейное право» - 1ч-34ч

«Правоохранительные органы» 1ч-34

### **2.7. Дополнительные образовательные программы и услуги, кружки**

реализуются за счёт бюджетного финансирования в объёме 18 часов. Часы, вынесенные за пределы учебного плана, распределены следующим образом:

Вокал - 2 часа (начальная, основная, средняя школы)

Научное общество учащихся - 3 часа (основная и средняя школы)

Волейбол – 2 часа (основная и средняя школы)

Математический – 3 часа (основная и средняя школы)

Русское слово – 3 часа (основная и средняя школы)

Баскетбол – 2 часа (основная и средняя школы)

Английский язык в 1 классе -2 часа (начальная школа)

Хочу всё знать – 1 час (начальная школа)

**Сетка часов**  
**по МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1**  
**на 2009– 2010 учебный год.**

Классы	Число учащихся	Часы по учебному плану	технология	культура	иностраный язык	информатика	автодело	
				Физическая				
1	15	20						20
2	18	25						25
3	15	25						25
4	20	25			2			27
<b>1 – 4 классы</b>	<b>68</b>	<b>95</b>			<b>2</b>			<b>97</b>
5-а	18	31						31
5-б	12	31						31
6	19	32						32
7-а	13	34						34
7-б	14	34						34
8	21	35	2		3	1		41
9-а	18	35						35
9-б	12	35						35
<b>5 – 9 классы</b>	<b>127</b>	<b>267</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>273</b>
10 класс профиль социально- эконом	18	36					14	36
11 профиль оборонно-спорт	20	36	6	4	3	1	14	64
<b>10-11 классы</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>114</b>
<b>Всего</b>	<b>233</b>	<b>434</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>484</b>

**Начальное общее образование**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов по классам				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Федеральный компонент</b>						
<b>Базовые общеобразовательные предметы - ( 86)</b>						

<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	3	3	<b>14</b>
	Английский язык		2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Естествознание</b>	Окружающий мир	2	2			<b>4</b>
	Природоведение			2	2	<b>4</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	ИЗО	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
	Информатика и ИКТ			1	1	<b>2</b>
<b>Региональный компонент - (6)</b>						
Православная культура			1	1	1	<b>3</b>
ОБЖ			1	1	1	<b>3</b>
<b>Компонент образовательного учреждения - (3)</b>						
Физическая культура			1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимальный объём</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>95</b>

**Основное общее образование**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов по классам					Всего часов
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9-а кл	
<b>Федеральный компонент Базовые общеобразовательные предметы - (142)</b>							
<b>Филология</b>	Русский язык	6	6	4	3	2	<b>21</b>
	Литература	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Английский язык			3	3	3	<b>9</b>
	Немецкий язык	3	3				<b>6</b>
<b>Математика</b>	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика и ИКТ				1	2	<b>3</b>
<b>Обществознание</b>	История	2	2	2	2		<b>8</b>
	История России					1,5	<b>1,5</b>
	Всеобщая история					0,5	<b>0,5</b>
	Обществознание (экономика, право)		1	1	1	1	<b>4</b>
	География		2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Естествознание</b>	Природоведение	2					<b>2</b>
	Биология		1	2	2	2	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Физика			2	2	2	<b>6</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1			<b>3</b>
	ИЗО	1	1	1			<b>3</b>

	ХКР				1	1	2
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1		1
<b>Региональный компонент- (10)</b>							
ОБЖ		1	1	1		1	4
Православная культура		1	1	1	1	1	5
Технология					1		1
<b>Школьный компонент - (15)</b>							
<b>Учебные курсы:</b>							
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Экология					1		1
Информатика и ИКТ		1	1	1			3
Литература		1		1			2
<b>Элективные курсы:</b>							
Экономика и предпринимательство.						0,5	0,5
«Прикладная этика»						0,5	0,5
«Лес и человек»						0,5	0,5
«Почему я неполная копия папы или мамы? - (генетика)»						0,5	0,5
«Основы компьютерных сетей»						0,5	0,5
«Процентные расчёты на каждый день»						0,5	0,5
«Вокруг тебя мир»					1		1
<b>Максимальный объём</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>167</b>

**Основное общее образование  
(кадетский класс, 1 курс) – 9-б класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы – (29)</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История России	1
Всеобщая история	1
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Художественная культура России	1

Физическая культура	2
<b>Региональный компонент – (2)</b>	
Православная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Компонент образовательного учреждения - (4)</b>	
<b>Предметы:</b>	
Физическая культура	1
История России	1
<b>Элективные курсы:</b>	
Право	1
Правоохранительные органы	1
<b>Максимальный объём</b>	<b>35</b>

**Среднее (полное) общее образование  
(социально-экономический профиль) – 10 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы – (16)</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История России	1,5
Всеобщая история	0,5
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Региональный компонент – (1)</b>	
Православная культура	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы – (13)</b>	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Экономика	1
Право	1
Обществознание	3
География	2
<b>Компонент образовательного учреждения - (6)</b>	
Профессиональная подготовка	6
<b>Максимальный объём</b>	<b>36</b>

**Среднее (полное) общее образование  
( оборонно-спортивный профиль направление МВД, 3 курс) – 11 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы –(18)</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра и начала анализа	2,5
Геометрия	1,5
История России	1,5
Всеобщая история	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	1
Химия	1
Биология	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы – (12)</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	4
Профессиональная подготовка	6
<b>Региональный компонент – (1)</b>	
Православная культура	1
<b>Компонент образовательного учреждения – (5)</b>	
<b>Предметы:</b>	
Информатика и ИКТ	1
География	1
<b>Элективные курсы:</b>	
Семейное право	1
Трудовое и уголовное право	1
Правоохранительные органы	1
<b>Максимальный объём</b>	<b>36</b>

**Среднее (полное) общее образование  
( оборонно-спортивный профиль направление МВД, 3 курс) – 11 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы –(18)</b>	

Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра и начала анализа	2,5
Геометрия	1,5
История России	1,5
Всеобщая история	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	1
Химия	1
Биология	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы – (12)</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	4
Профессиональная подготовка	6
<b>Региональный компонент – (1)</b>	
Православная культура	1
<b>Компонент образовательного учреждения – (5)</b>	
<b>Предметы:</b>	
Информатика и ИКТ	1
География	1
Физика	1
<b>Элективные курсы:</b>	
Трудовое и уголовное право	1
Правоохранительные органы	1
<b>Максимальный объём</b>	<b>36</b>

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

##### Кадровый состав учителей:

Квалификационная категория	Количество учителей	2008-2009 уч.год
Первая	11	
Вторая	11	
Высшая	10	25%

#### 5. Финансовое обеспечение

Школа является самостоятельным бюджетным учреждением.

#### 8. Результаты образовательной деятельности

В целях эффективного использования методических новинок, расширения возможностей педагогических работников для повышения педагогического мастерства, обеспечения информационной поддержки образовательного

процесса, объединения усилий и возможностей педагогов для внедрения современных технологий обучения, межшкольным методическим советом школ образовательного округа были выработаны направления деятельности по сетевому взаимодействию: взаимодействие школы (начальные классы) и детского сада (старшая подготовительная группа) по преемственности в воспитании и обучении, взаимодействие по организации профессиональной подготовки в ресурсном центре, взаимодействие по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени обучения, взаимодействие в управлении качеством образования, взаимодействие, обеспечивающее создание условий для воспитания, сохранения и укрепления здоровья, для развития способностей учащихся.

МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 в 2008-2009 учебном году выступала координатором всех намеченных мероприятий в вопросах деятельности методической службы школ образовательного округа по организации сетевого методического пространства. Был создан межшкольный методический совет (ММС), в который входили заместители директора по УВР школ образовательного округа. Проведено 3 заседания ММС по следующим вопросам:

5 сентября 2008 года «Разработка плана по сетевой организации методического пространства в школах образовательного округа»

1 декабря 2008 года «1.О подготовке единого методического дня в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений образовательного округа. 2. Утверждение плана работы школ образовательного округа по сетевому взаимодействию на 2 полугодие 2008-2009 учебного года»

29 января 2009 года «Подготовка к научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений образовательного округа»

Проведён совместный педагогический совет для школ образовательного округа с повесткой «Актуальные вопросы методики преподавания в сельской школе»

Проведён единый методический день «Актуальные вопросы методики преподавания в сельской школе», где учителя из школ образовательного округа выступали не в роли пассивных наблюдателей, а были активными участниками в работе секций МО по образовательным областям.

Проведена научно-практическая конференция для учителей школ образовательного округа «Информационно-технологический уровень учебно-воспитательного процесса как залог качественного образования на всех ступенях обучения»

В апреле проведён конкурс презентаций, созданных учащимися и учителями по предметам.

В мае прошла научно-практическая конференция для учащихся школьных НОУ, защита портфолио по проблеме методических объединений по образовательным областям.

Педагоги из школ образовательного округа были включены в межшкольные методические объединения по образовательным областям

«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание», «Естествознание», «Начальные классы», «Труд, спорт, искусство», «Социально-психологическая служба». Межшкольные методические объединения по образовательным областям обеспечивали планомерную методическую работу с учителями.

Итогом совместной деятельности по сетевому взаимодействию явилось то, что были выработаны методические рекомендации по методическим объединениям, единые требования по ведению мониторинга образовательной подготовки, по ведению диагностических карт АПО, по написанию календарно-тематического планирования, по созданию презентаций к уроку по предметам. Создан банк данных по учащимся и учителям школ образовательного округа.

В МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 немаловажное значение уделялось состоянию преподавания предметов и качеству знаний учащихся. Учителя-предметники вели мониторинг образовательной подготовки по предмету и по классам. Результаты мониторинга анализировались на совещаниях при директоре.

Работа с АПО - одно из основных направлений деятельности школьной методической службы. Все педагоги школы ведут диагностические карты АПО, в которых планируется ожидаемый результат.

В этом учебном году получили одобрение такие формы методической работы как единый методический день, декада педагогического мастерства, мастер - классы, научно-практическая конференция, которые посещали все педагоги школы и активно участвовали в их работе и анализе.

В 2008-2009 учебном году на заседаниях педагогического совета рассматривались важные вопросы учебно-воспитательной работы, касающиеся всех или большинства членов педагогического коллектива:

«Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2007-2008 учебный год в рамках КПМО Белгородской области»

«Цели и задачи в работе образовательного учреждения на 2008-2009 учебный год»

« О результатах государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах в 2007-2008 учебном году» (29.08.08г);

«Знакомство с положением о ресурсном центре»

«Утверждение локальных актов, необходимых для полноценного учебно-воспитательного процесса» (3.09.08г)

«Об основных направлениях региональной и муниципальной образовательной политики и задачах педагогического коллектива по их реализации»

«Состояние преподавания профессиональной подготовки в ресурсном центре» (30.12.08г)

«Актуальные вопросы методики преподавания в сельской школе» (29.01.09г)

«Организация работы учителей-предметников в ОУ по подготовке к ГИА в 9,11 классах»

«Внеурочная деятельность в ОУ» (19.02.09г)

«Проектная и исследовательская технологии обучения как одна из форм организации учебно-воспитательного процесса для развития способностей учащихся»

« Об эффективности методической работы в образовательном учреждении в рамках сетевого взаимодействия по итогам 2008-2009 учебного года»

« Об эффективности воспитательной работы в ОУ в 2008-2009 уч.году» (29.05.09г)

В кабинете пединформации на каждого педагога собирался портфолио, был создан банк данных, вёлся мониторинг результативности педагогической деятельности, вёлся рейтинговый журнал по фиксированию участия педагогов в методической работе с указанием мероприятия и результатов.

К результативности работы школы следует отнести тот факт, что курсовую переподготовку педагоги проходили своевременно. Динамика обобщения передового педагогического опыта выглядит следующим образом:

2006 год- 5 человек муниципальный уровень, 3 - школьный

2007 год-5 человек муниципальный уровень, 4 - школьный

2008 год- 4 человека муниципальный уровень, 1 - школьный

2009 год- 4 человека муниципальный уровень, 3 – школьный

Василинина О.В. и Корнева Г.Н. Дятлова М.И, Рыжкова Л.В., Соколова Е.А. являлись членами Педагогического клуба «Первое сентября».

В текущем учебном году педагоги школы отправили 14 публикаций. Качество знаний учащихся составило 47 %. Школа ряд лет работает без второгодников. 80 % выпускников продолжают учёбу в Сузах и ВУЗах.

Учащиеся школы принимали участие в районных предметных олимпиадах и получили диплом призёра ( 9чел), участвовали в районной, областной и всероссийской конференциях и получали дипломы, сертификаты (4 чел), участвовали в молодёжных предметных чемпионатах, получив дипломы, грамоты и сертификаты ( 11 человек)

#### **Мониторинг успеваемости по классам за 2008-2009 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Отличники Хорошисты (кол-во человек)	Неуспевающие (кол-во человек)	Успеваемость %	Качество знаний %
1	18				н/а
2	15	3 5	-	100	53
3	19	2 7		100	47
4-а	18	3 6		100	50
4-б	12	6		100	50
5	19	2 7		100	47,3
6-а	13	2		100	18

6-б	14	1 8		100	74,9
7	21	- 9		100	45
8-а	19	1 8		100	47,4
8-б	11	- 3		100	27,2
9	21	1 8		100	43
10	20	5		100	25
11-а	14	3		100	21,4
11-б	12	5		100	41,6
Итого	228(аттестова лись)	13 82		100	41, 6

**Отличники: 13 человек** – Бондаренко А, Карташова И, Лактионова В, Левшина Д, Семёнова О, С, Андрус Ан., Чебаков Вл., Рыжкова Вл., Рубан Е, Сальченко Н, Андрус М, Тихомирова М, Соколова Т.

**Неуспевающие: нет**

**Резерв в хорошисты:** 24 человека - , Величко А, Орлова Т, Бочарникова В. Козлитина , Кисилёв А, Шевченко,М, Шпилова В, Шмойлов М, Семёнова Е, Коваленко Е, Юрова А,Карташова Т , Хорошилов И, Черникова А, Волков В, Кириллов А, Железнякова Н, Адамова Д, Фомин А, Казакова Ю, Черникова Д, Переверзев М, Черных В.

#### **6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся педагогическим коллективом разработаны, утверждены и реализуются программа по оборонно-спортивной работе и программа «Развитие физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма».

#### **10. Организация питания.**

В школе организовано 2-х разовое питание уч-ся. В рамках реализации областной программы «Школьное молоко» на завтрак ежедневно учащиеся получают булочку и молоко за счёт бюджетных средств.

Питание учащихся сбалансированное, отвечает всем требованиям СанПиНа

Наименование блюда	выход	белки	жиры	углеводы	Ккал
1 день					
<b>Завтрак:</b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b>Обед:</b>					
Салат из свежих помидор с растительным маслом	60	0,4	2,5	1,6	30,9
Суп гороховый на бульоне с	250	6,2	5,6	22,3	166

зеленью					
Плов с окорочком	250	15,7	9,5	15,49	210,35
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Чай с сахаром	200			9,98	37,4
<b>Итого</b>	<b>1060,0</b>	<b>35,57</b>	<b>28,12</b>	<b>107,87</b>	<b>834,75</b>
2 день					
<b><u>Завтрак:</u></b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b><u>Обед:</u></b>					
Салат из капусты с яблоком и растительным маслом	60	0,8	4,3	5,1	62,1
Борщ на бульоне со сметаной	250/10	4	5,1	14,7	117
Рыба жареная с картофельным пюре	50/100/5	21,1	13	25,4	342
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Компот их сухофруктов	200	0,16		4,97	84
<b>Итого</b>	<b>960,0</b>	<b>39,33</b>	<b>32,92</b>	<b>108,65</b>	<b>995,2</b>
3 день					
<b><u>Завтрак:</u></b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b><u>Обед:</u></b>					
Салат из моркови с маслом	60	0,6	4,3	2,0	49,8
Рассольник на бульоне с крупой рисовой	250	4,4	5,1	19,8	139
Сырники со сметаной	150/20				217,7
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Лимонный напиток	200	0,35		13,13	51,65
<b>Итого</b>	<b>980</b>		<b>19,92</b>	<b>93,41</b>	<b>848,25</b>
4 день					
<b><u>Завтрак:</u></b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b><u>Обед:</u></b>					
Салат из свежих огурцов с растительным маслом	60	0,6	4,3	2,0	49,8
Суп картофельный с рыбными консервами в масле	50/250		4,1	22,1	153
Котлета домашняя с картофельным пюре	50/100		26,58	22,96	380
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Чай с лимоном	200	0,35		13,13	51,65
<b>Итого</b>	<b>1010</b>	<b>14,22</b>	<b>45,5</b>	<b>118,67</b>	<b>1024,55</b>

5 день					
<b><u>Завтрак:</u></b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b><u>Обед:</u></b>					
Салат из капусты с яблоком и растительным маслом	60	0,8	4,3	5,1	62,1
Борщ на бульоне со сметаной	250/10	4	5,1	14,7	117
Печень тушёная в соусе с рисом	50/50/100	23,2	14,1	61	138
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Компот их сухофруктов	200	0,16		4,97	84
<b>Итого</b>	<b>1020</b>	<b>41,43</b>	<b>34,02</b>	<b>144,25</b>	<b>971,2</b>
6 день					
<b><u>Завтрак:</u></b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b><u>Обед:</u></b>					
Суп гречневый на мясном бульоне	250	5,14	8,6	30,35	231,8
Сосиска молочная отварная с макаронами и маслом	50/100/5	10	21	22,7	326
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Лимонный напиток	200	0,35		13,13	51,65
<b>Итого</b>	<b>905,0</b>	<b>28,76</b>	<b>40,12</b>	<b>124,66</b>	<b>1000,5</b>
7 день					
<b><u>Завтрак:</u></b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b><u>Обед:</u></b>					
Борщ на бульоне со сметаной	250/10	4	5,1	14,7	117
Картофельное пюре с рыбой солёной	50/200/3	1,9	6,58	13,88	283
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Чай сладкий	200			9,98	37,4
<b>Итого</b>	<b>1010</b>	<b>19,17</b>	<b>22,2</b>	<b>97,04</b>	<b>827,5</b>
8 день					
<b><u>Завтрак:</u></b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b><u>Обед:</u></b>					
Салат из капусты с яблоком и растительным маслом	60	0,8	4,3	5,1	62,1
Суп рисовый на мясном	250	5,05	5,08	31,01	178,6

бульоне					
Сосиска молочная отварная с макаронами и маслом	50/100/5	10	21	22,7	326
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Компот их сухофруктов	200	0,16		4,97	84
<b>Итого</b>	<b>960</b>	<b>29,28</b>	<b>40,9</b>	<b>121,23</b>	<b>1040,8</b>
9 день					
<b><u>Завтрак:</u></b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b><u>Обед:</u></b>					
Борщ на бульоне со сметаной	250/10	4	5,1	14,7	117
Картофельное пюре с тефтелей в соусе	60/50/100		15	29,8	289
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Лимонный напиток	200	0,35		13,13	51,65
<b>Итого</b>	<b>960,0</b>	<b>17,62</b>	<b>30,62</b>	<b>116,11</b>	<b>847,75</b>
10 день					
<b><u>Завтрак:</u></b>					
Молоко	200	5,0	5,0	8,4	112
Булка	40	5,4	5,1	20,2	151,7
<b><u>Обед:</u></b>					
Суп гороховый на бульоне с зеленью	250	6,2	5,6	22,3	166
Салат из свежих помидор с растительным маслом	60	0,4	2,5	1,6	30,9
Каша гречневая с котлетой	200/98	15,7	9,48	14,63	371,7
Хлеб	60	2,87	0,42	29,88	126,4
Чай сладкий	200			9,98	37,4
<b>Итого</b>	<b>1160</b>	<b>37,23</b>	<b>28,08</b>	<b>110,82</b>	<b>1010,6</b>

## 11. Обеспечение безопасности.

В школе организовано круглосуточное дежурство учителей, технических работников с 8-00 до 20-00, сторожей с 20-00 до 8-00.

В целях соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлена пожарная сигнализация с 2006 года, которая работает в автономном режиме, имеется необходимое количество огнетушителей, ежедневно проверяются запасные выходы и чердачные помещения, ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы, ведутся журналы по технике безопасности в каждом классе и общешкольный журнал выезда учащихся.

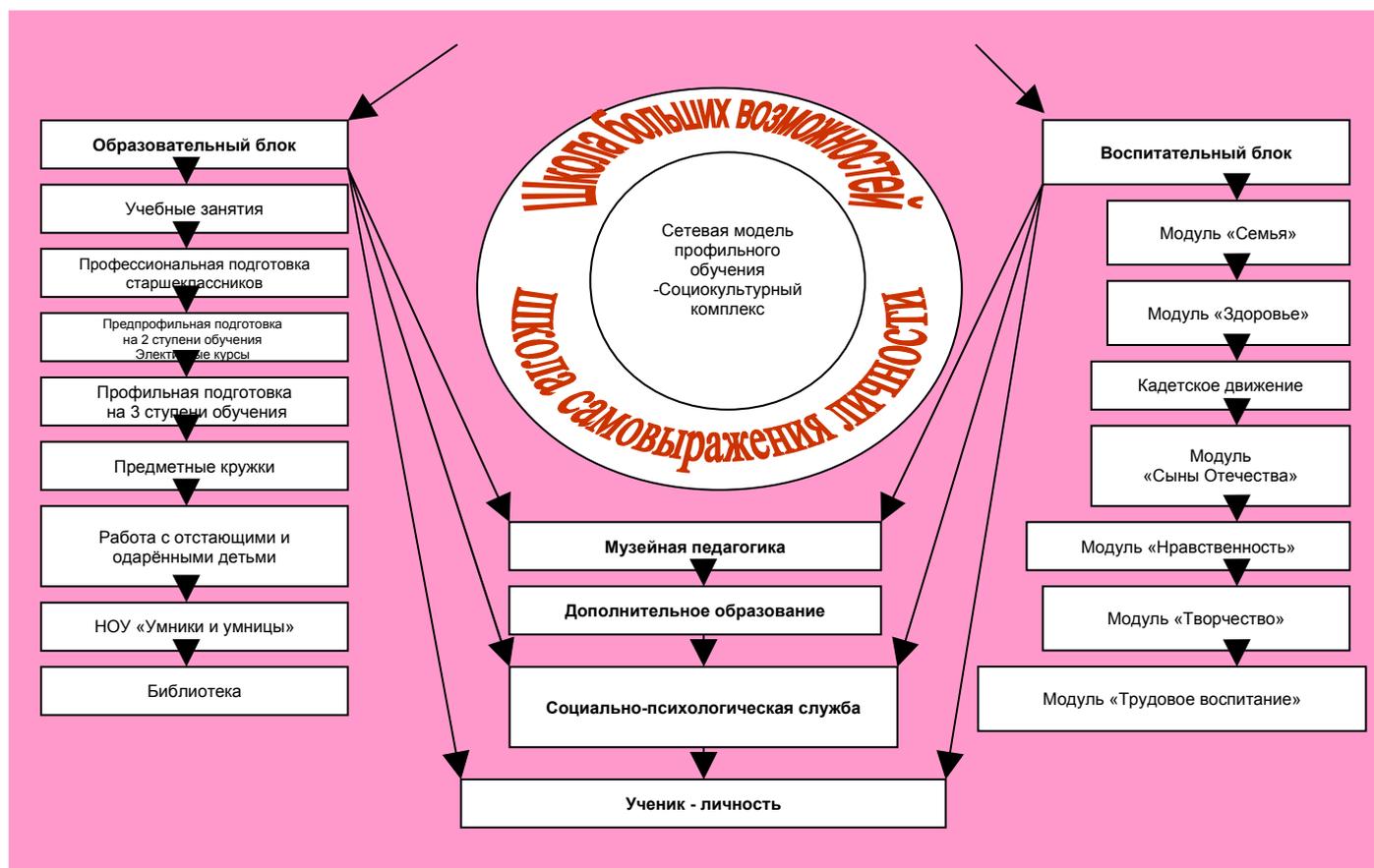
## 12. Перечень дополнительных образовательных услуг

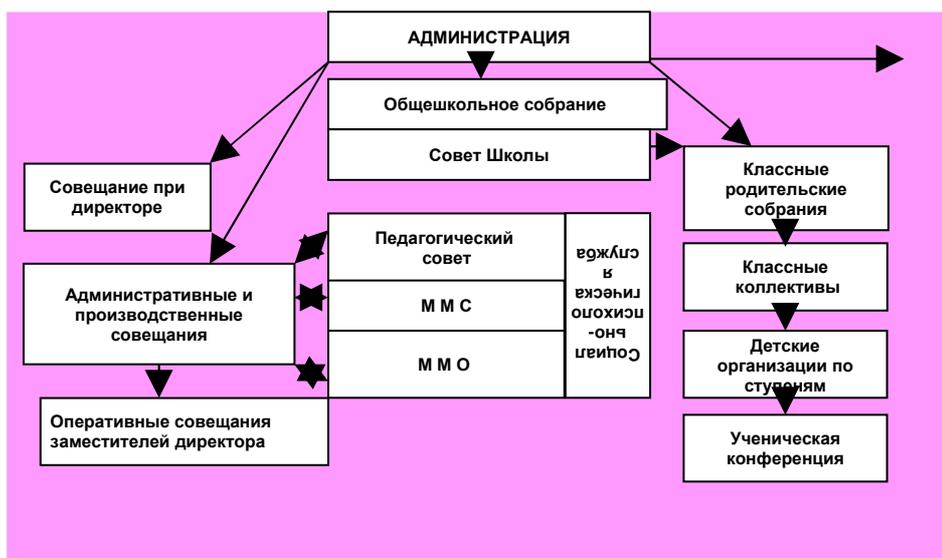
В школе ежегодно организуется система кружковой работы. В ходе ее проверки было выявлено, что руководители кружков имеют программу кружковой работы, учебно-тематические планы, ведут журналы посещаемости.

Посещаемость кружков хорошая. Кружки и секции дополнительного образования посещают 174 учащихся -70,73%; музыкальную школу- 54 учащихся-21,95%; предметные кружки-167 учащихся -67,89%.

Школьники активнее занимаются в кружках художественно-эстетической направленности и в спортивных школьных секциях, в музыкальной школе.

### 13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения





#### 14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Проведённый анализ позволяет считать работу МОУ Ливенская СОШ №1 вполне достаточной для профессионального роста педагогов школы, но некоторые направления работы требуют доработки. Нужно отметить недостаточное развитие исследовательских умений у отдельной категории педагогов (особенно мужчин). Педагоги школы не участвуют в фестивалях, конкурсах педагогического мастерства. Недостаточно эффективной была работа с одарёнными детьми.

#### 15. Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2009-2010 учебный год

1. При аттестации на первую и высшую категории принимать во внимание участие педагогов школы в работе научных конференций, в конкурсах проводимых управлением образования района и департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области.
2. Направлять работу педагогического коллектива на качественное обновление учебно-воспитательного процесса через введение новых педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся.
3. Регулярно пополнять информацией раздел «Методическая работа в ОУ» на сайте школы.
4. Планировать работу методической службы по повышению методического и профессионального уровня педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, участие в работе районных, межшкольных и школьных методических объединений.
5. Нацеливать учителей-предметников выбирать тему для самообразования по тем вопросам, которые у них вызывают трудности или «западают».
6. Под особый контроль взять работу с одарёнными детьми, привлекая социально-психологическую службу образовательного учреждения.
7. Деятельность методической службы строить на основе диагностических данных и результатов мониторинга.

8. Продумать новые формы организации деятельности методической службы в рамках сетевого взаимодействия, учитывая интересы педагогов школ образовательного округа.