

Публичный отчёт
МОУ Ливенская СОШ №1
за 2009-2010 учебный год

МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 реализовывала личностно-ориентированный подход в образовании, ставя целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления личностного образа и достойной человеческой жизни для безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией. В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Эффективность и актуальность личностно-ориентированного обучения и воспитания как шаг навстречу педагогике сотрудничества».

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 начинает свою историю с 1940 года. На базе семилетней школы была открыта средняя. Первым директором школы был Ерыгин К.Г. В годы войны эту должность занимали: Дикарев Т.Т (1944г.), Данченко М.С (1945г.). С июля 1942 года в здании школы размещился госпиталь. В 1958 году в селе Ливенка начинается реализация программы по ликвидации неграмотности. По данным Воронежского областного архива, в 1959 году всё население села умело читать и писать. В 1962 году ставится вопрос о строительстве нового здания средней школы, а в 1964 школа была уже отстроена. Директором школы стал Шомин Г.М. В сентябре 1975 года школу приняла Казакова А.Д, которая проработала в этой должности по 1995 год. Коллектив школы, под руководством Казаковой А.Д – Заслуженного учителя школы РФ, неоднократно становился победителем и лауреатом различных районных и областных конкурсов. С 1995 по 2004 год школу возглавлял Селезнёв Н.И.

В 2004 году директором школы была назначена Понамарёва Т.Ю - Почётный работник общего образования Российской Федерации. Коллектив школы насчитывает 40 педагогов.

За годы существования школы в работе коллектива сложились устоявшиеся традиции:

1. Уроки Мужества (занятия в школьном музее), предметные декады, интеллектуальные марафоны по различным предметам, встречи с интересными людьми – земляками, писателями и поэтами Белогорья.
2. Совместное проведение праздников («День знаний» и «Праздник Последнего звонка», «Ярмарка осенних даров», «Осенний бал», «Новогодний фейерверк», «Выпускной бал», «Широкая Масленица»)
3. «Вечер встречи с выпускниками»
4. Спортивные праздники: Смотр песни и строя, «Весёлые старты», спортивно-познавательные мероприятия - «А ну-ка, парни!», «Есть рыцари в России!»; конкурсы с участием детей и родителей.

Микрорайон, где находится школа, обладает сетью учреждений образования и культуры (2 Дома культуры, музыкальная школа, учреждение дошкольного образования, сельская библиотека, комплексный музей села, предприятие-спонсор ОАО «Машиностроитель»). Образовательное учреждение является Центром духовно-нравственного и военно-

патриотического воспитания, культурно-досуговым учреждением для проведения развлекательных, спортивных мероприятий.

В образовательном учреждении функционируют 6 групп продлённого дня (с 1 по 7 классы). В 9-х классах введена предпрофильная подготовка (элективные курсы по 2 профилям: социально-экономический и естественнонаучный), 37 учащихся – курсанты 2-х кадетских классов (направление МВД),

2. Состав обучающихся

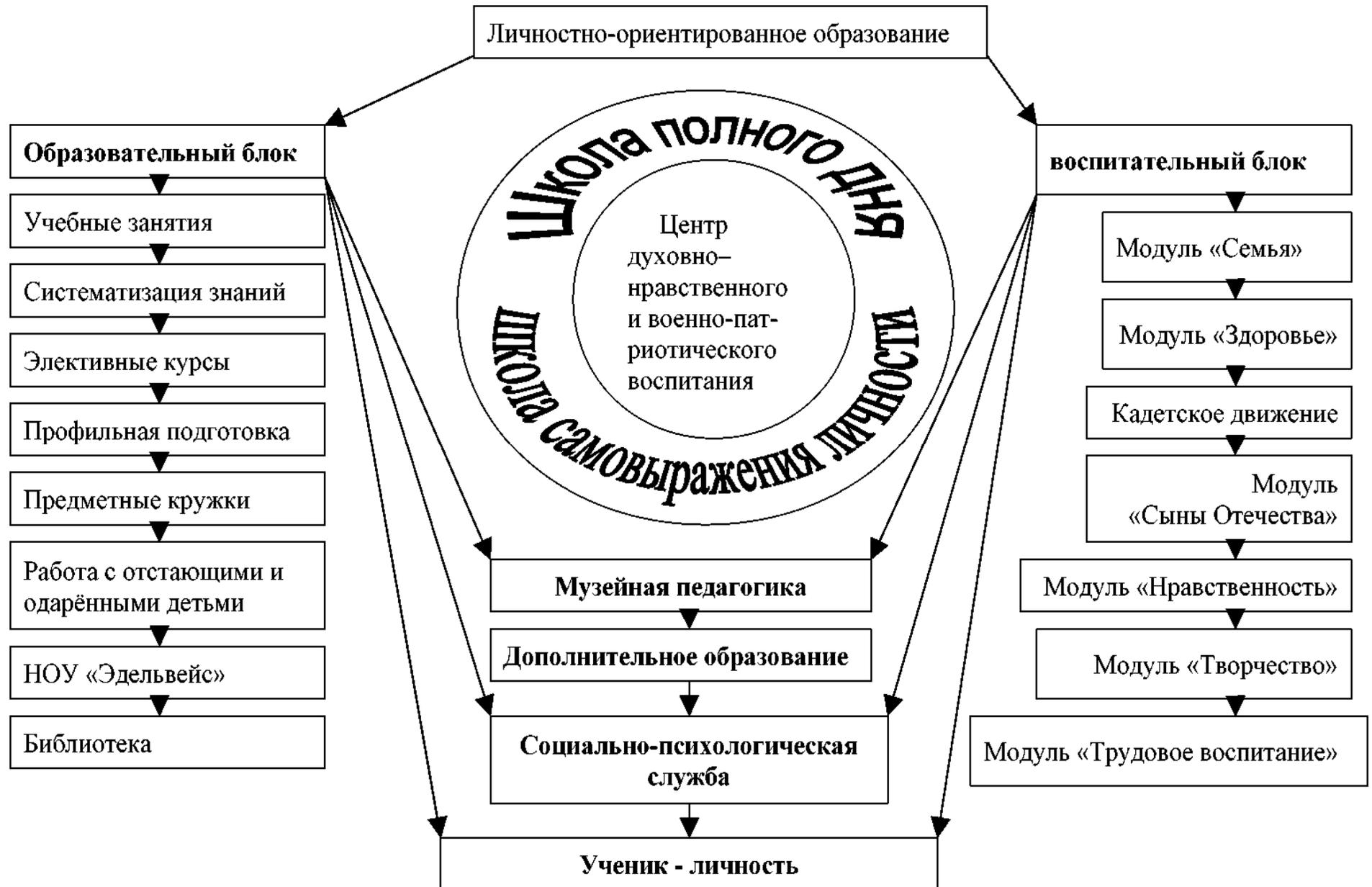
2009 – 2010 учебный год	класс	Количество учащихся
	1	14
2	20	
3	16	
4	21	
5	30	
6	18	
7а	12	
7б	14	
8	20	
9а	14	
9б	16	
10	16	
11а	21	
11б	12	

В школе почти равный по полу контингент учащихся: девочек – 48 %, мальчиков – 52 %.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 расположена в центре села. Это современное трёхэтажное здание площадью 5200 кв.м. Основная масса детей – жители этого микрорайона, все проживают в благоустроенных домах и квартирах. Социальный анализ населения, проживающего в микрорайоне, даёт представление об этническом составе семей: проживает в основном русское население, большинство семей полных. Родители заняты в бюджетной сфере, в промышленности, в сельском хозяйстве, в сфере обслуживания. Характеристика социума:

Население микрорайона	Количество (%)
Рабочие	44
Служащие	27
Работники сельского хозяйства	29

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.



4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

Школа имеет 4 учебных кабинетов для начальных классов, 8 учебных кабинетов для 2 ступени и 3 учебных кабинета для 3 ступени обучения, компьютерный класс, спортивный и тренажёрный залы, кабинет автодела, кабинет ПДД, лингафонный кабинет, кабинет православной культуры, краеведческий музей. В 2006 году произведён капитальный ремонт.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным количеством учебных пособий и информационных ресурсов.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

I. РЕЖИМ РАБОТЫ

1.1. Количество классов комплектов:

I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	Всего
4	7	3	14

1.2. Продолжительность учебной недели:

1 – е классы -5 дней

2 – 11 классы – 6 дней

1.3. Образовательное учреждение работает в режиме одной смены

1.4. Начало учебных занятий: 8.30

1.5. Продолжительность уроков: 1 – класс – 35 минут, 2 -11 классы – 45 минут

1.5.1. Расписание звонков: 1 класс:

1 урок - 8.30-9.05.

2 урок- 9.20-9.55

3 урок - 10.10-10.45 (динамическая пауза)

4 урок – 11.00-11.35

5 урок

6 урок

2-11 классы:

8.30-9.15

9.30-10.15

10.30-11.15

11.30- 12.15

12.30- 13.15

13.30-14.15

1.6. Количество групп продлённого дня: 6 групп

Режим работы ГПД

№ п/п	Режимные моменты	Время	
		1-4 класс	5-7 класс
1	Беседы, консультации с учителями-предметниками. Приём детей. Инструктаж по ТБ.	11.30-12.00	12.30-13.00
2	Обед.	12.20 – 12.40	13.20-13.40
3	Прогулка, спортивные и подвижные игры.	12.40-14.40	13.40-15.00
	Кружки, спортивные секции, занятия по интересам.	14.40 – 15.40	15.00-16.00
4	Самоподготовка (в I полугодии в 1 классе – развивающие игры)	15.40-17.00	16.00-18.00
5	Итоги дня. Дежурство	17.00-17.30	18.00-18.30

6	Уход домой	17.30	18.30
---	------------	-------	-------

1.8. Начало занятий кружков, секций:

начало занятий в кружках и секциях

на 1 ступени обучения – 13.00, 15.00

на 2 ступени обучения – 14.00, 16.00

на 3 ступени обучения – 15-00, 18-30

начало занятий, отведённых для организации профессиональной подготовки

один день в неделю для учащихся из школ образовательного округа - 9-30

и по расписанию для учащихся своей школы - 14.30

1.9. Продолжительность учебного го-

да:

1 – классы – 33 недели

2-8, 10 классы – 35 недель

9, 11 классы - 34 недели

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

ЗАПИСКА 2.1. Нормативные документы:

Учебный план МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 на 2009 – 2010 учебный год составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Закон РФ «Об образовании» (статьи 14,19,21);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования РФ от 08.07.1997г. № 1072/11 «О присвоении квалификации по профессиям выпускникам общеобразовательных учреждений»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г №2783;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.№1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 05.12.2002г., регистрационный номер 3997;
- 100 – ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об ут-

верждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»
- Закон Белгородской области «О внесении изменений в закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»
- Постановление главы администрации области от 01.04.1994г. №571 «Об организации обучения учащихся старших классов автоделу»
- Постановление главы администрации области от 03.04.2003г. №115 «О совершенствовании трудового и профессионального образования учащихся общеобразовательных учреждений»
- Постановление правительства Белгородской области от 27.05.05г. №119-пп «Об организации обучения строительным специальностям в общеобразовательных учреждениях области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 18.08.2008 года № 9-06/3494 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2008-2009 уч. году»
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2009-2010 учебном году.
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 6 мая 2009 года №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»

Муниципальный уровень:

- Приказ муниципального органа управления образования «О согласовании учебных планов на 2009-2010 учебный год»

Школьный уровень:

Устав и образовательная программа

2.2. Целевая направленность, ориентиры содержания образования

включает в себя создание условий, необходимых для развития учебно-воспитательного процесса. Документом школы, определяющим организацию учебно – воспитательного процесса является образовательная программа «Технологический уровень учебно-воспитательного процесса, обеспечивающий качественное образование на всех ступенях обучения».

Основная стратегическая цель: создать в школе образовательную среду, способствующую раскрытию различных ресурсов субъектов образовательного процесса и их реализации через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

Задачи:

1. Создание условий для:
 - повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, а также уровня их воспитанности;
 - формирования готовности к продолжению образования в высших учебных заведениях;
 - сохранения уровня здоровья учеников образовательного учреждения.
- 2.Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством использования современных педагогических технологий, адекватных целям лично – ориентированного обучения и индивидуального развития учащихся.
- 3.Совершенствование форм и методов организации учебно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.
- 4.Повышение профессиональной компетентности учителей посредством организации курсовой подготовки, участия в конкурсах различного уровня.

2.3. Профиль общеобразовательного учреждения – тип – общеобразовательное

учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа. Имеются профиль-

ные

классы – **2**; с предпрофильной подготовкой -1.

2.4. Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты)

Федеральный компонент отражён в учебном плане школы в полном объёме, название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам, Информатика и ИКТ в 3 – 4 классах изучается в качестве самостоятельного предмета, предметы образовательной области «Искусство» прослеживаются до 9 класса включительно в виде предметов Музыка, ИЗО, ХКР, краеведческие модули в предметах федерального компонента «География» 6 класс, «Литература» 5,7-8 классы.

Региональный компонент:

Православная культура (2–11 классы)

Основы безопасности жизнедеятельности (2-7, 9 классы)

Технология (8 класс)

2.5. Использование часов вариативной части плана:

Школьный компонент:

Третий час физической культуры (2-9 классы) за исключением профильного класса – социально-экономического (10 кл), четыре часа физической культуры в профильном классе – оборонно-спортивный (11кл). Профессиональная подготовка (10,11 классы) в рамках профильного обучения.

Учебные предметы школьного компонента направлены на учебные курсы в 5-7 классах, элективные курсы в 8 классах и в рамках предпрофильной подготовки в 9-а и в 9-б кадетском классе. Учебные предметы в рамках профильного обучения в 10, 11 классах.

Школьный компонент ОУ определён учебными курсами:

Экология (8 кл)

Информатика (5-7, 11 классы)

Профессиональная подготовка – (10 класс)

2.6. Использование предметных курсов, элективных курсов:

В 5 классе учебный курс «Литература» - 1ч- 35 ч

В 7 классе учебный курс «Литература» - 1 ч- 35ч

В 8 классе учебный курс «Вокруг тебя мир» -1ч -35ч

В 9–а классе элективные курсы для организации предпрофильной подготовки:

«Экономика и предпринимательство»-0,5ч-17ч

«Прикладная этика» – 0,5ч-17ч

«Лес и человек» –0,5ч-17ч

«Почему я неполная копия папы или мамы?» –0,5ч-17ч

«Процентные расчёты на каждый день»–0,5ч-17ч

«Основы компьютерных сетей» – 1ч – 17ч.

В 9-б классе предметы и элективные курсы для организации предпрофильной подготовки по оборонно-спортивной направленности в кадетском классе:

«История России» – 1ч-34 ч

«Право» - 1ч-34 ч

«Правоохранительные органы» -1ч-34ч

В 10 классе – предметы для организации профильного обучения:

«Алгебра и начала анализа» - 4ч-140ч

«Геометрия» - 2ч-70ч

«Экономика» - 1ч-35ч

«Право» - 1ч-35ч

«Обществознание» - 3ч-105ч

«География» - 2ч-70ч

В 11 классе – предметы и элективные курсы для организации профильного обучения:

«Основы безопасности жизнедеятельности – 2ч-68ч

«Физическая культура» -4ч-136ч

«Профессиональная подготовка» - 6ч-204ч

«Трудовое и уголовное право»- 1ч-34ч

«Семейное право» - 1ч-34ч

«Правоохранительные органы» 1ч-34

2.7. Дополнительные образовательные программы и услуги,

кружки

реализуются за счёт бюджетного финансирования в объёме 18 часов. Часы, вынесенные за пределы учебного плана, распределены следующим образом:

Вокал - 2 часа (начальная, основная, средняя школы)

Научное общество учащихся - 3 часа (основная и средняя школы)

Волейбол – 2 часа (основная и средняя школы)

Математический – 3часа (основная и средняя школы)

Русское слово – 3часа (основная и средняя школы)

Баскетбол – 2часа (основная и средняя школы)

Английский язык в 1 классе -2часа (начальная школа)

Хочу всё знать – 1 час (начальная школа)

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

В *инвариантной части* учебного плана реализуется федеральный компонент в полном объеме. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам.

Региональный компонент представлен предметами: «Православная культура» во 2-11 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-7, 9 классах и «Технология» в 8 классе. Региональный компонент реализуется в учебном плане общеобразовательного учреждения в полном объеме.

За счет *вариативной* части реализуются элективные курсы для учащихся основной и средней школ, расширенное изучение предметов в старшей школе, начальная профессиональная подготовка, учитывающие интересы детей и родителей (результаты анкетирования).

Особенности учебного плана по ступеням Начальная школа

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России», что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. «Информатика и ИКТ» в 3-4 классах изучается в качестве самостоятельного предмета. Школьный компонент представлен третьим часом физической культуры со 2 по 4 класс. В рамках регионального компонента со 2 по 4 класс изучаются «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Православная культура».

Основная школа

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме. Региональный компонент представлен предметами «Православная культура» с 5 по 9 класс по 1 часу, «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 9 класс по 1 часу, «Технология» в 8 классе 1 час. В 5, 7, 8 классах за счет часов школьного компонента осуществляется преподавание предмета «Литература», что дает возможность создать условия для развития речи учащихся основной школы.

С целью удовлетворения запроса учащихся и их родителей, приобщения учащихся к информационной культуре, реализации непрерывного курса информатики в 5, 6, 7 классах введено изучение предмета «Информатика и ИКТ» по 1 часу в каждом классе. С 5 по 9 класс введен третий час физической культуры.

В 6 классе 1 час школьного компонента используется для изучения в рамках географии краеведческого модуля практической направленности.

Для создания условий осознанного выбора профиля обучения на старшей ступени, с учетом пожеланий учащихся и их родителей (данные анкетирования) и возможностью общеобразовательного учреждения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки введены краткосрочные элективные курсы. Их преподавание осуществляется по программам, рекомендованным МОиН РФ, областным экспертным советом. Преподавание элективных курсов осуществляется по учебным четвертям, их посещают все учащиеся:

9 класс – «Введение в избирательное право», «Профориентация. В мире профессий», «Лес и человек», «Почему я неполная копия папы и мамы? (генетика)», «Основы компьютерных сетей», «Процентные расчёты на каждый день» по 17 часов.

По окончании учебного года для учащихся 5-9 классов проводится летняя производственная практика.

Средняя школа

Региональный компонент представлен предметами «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 и 11 класс по 1 часу.

На старшей ступени реализуется профильное обучение. В 10-а, 11 классах (социально-экономический профиль) для обеспечения качественного образования учащихся и с учетом их потребностей, развития познавательных интересов, склонностей и способностей по 1 часу добавлено за счет часов компонента образовательного учреждения на изучение предметов «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ». Учащимися выбран для изучения элективный курс по обществознанию «Человек – общество – мир» по 1 часу в 10 и 11 классах. Предметы «Экономика» и «География», которые учащиеся не выбрали для изучения на профильном уровне, будут изучаться на базовом уровне. На профильном уровне будут изучаться предметы: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Обществознание» - 3 часа, «Право» - 2 часа.

В 10-б классе (оборонно-спортивный профиль) для обеспечения качественного образования учащихся и с учетом их потребностей, развития познавательных интересов, склонностей и способностей по 1 часу добавлено за счет часов компонента образовательного учреждения на изучение предметов «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ» и «Право» 2 часа. Учащимися выбраны для изучения элективные курсы «Правоохранительные органы», «Основы военной службы», «Трудовое и уголовное право» по 1 часу.

На профильном уровне будут изучаться предметы: «Физическая культура» - 4 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 часа, «Профессиональная подготовка» - 2 часа.

В целях социальной защиты учащихся и в соответствии с пожеланиями старшеклассников и их родителей организована профессиональная подготовка на базе ресурсного центра МОУ Ливенская СОШ №1 по 2 часа в 10 и 11 классах.

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации им предлагаются разнообразные кружки дополнительного образования.

2.5. Дополнительные образовательные программы реализуются за счет бюджетного финансирования за пределами учебного плана в объеме 18 часов (с учётом направлений дополнительного образования, указанных в уставе ОУ).

1. «Хочу всё знать» - 1 час (начальная школа)
2. «Научное общество учащихся» - 3 часа (основная и средняя школы)
3. «Волейбол» - 2 часа (основная и средняя школы)
4. «Баскетбол» - 2 часа (основная и средняя школы)
5. «Математический» - 2 часа (основная и средняя школы)
6. «Русское слово» - 2 часа (основная и средняя школы)
7. «Географический» - 1 час (основная школа)
8. «Экологический» - 1 час (основная и средняя школы)
9. «Вокал» - 2 часа (начальная и основная школы)

Английский язык в 1 классе - 2 часа за счёт неаудиторной занятости педагога.

**Учебный план начальной школы по УМК «Школа России»
на 2010-2011 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		федерал.	регион.	школьн.	федерал.	регион.	школьн.	федерал.	регион.	школьн.	федерал.	регион.	школьн.
Филология	Русский язык	5			5			5			5		
	Литературное чтение	4			4			3			3		
	Английский язык				2			2			2		
Математика	Математика	4			4			4			4		
Естествознание	Окружающий мир	2			2			2			2		
Искусство	Музыка	1			1			1			1		
	Изобразительное искусство	1			1			1			1		
Обществознание	Православная культура					1			1			1	
Физическая культура	Физическая культура	2			2		1	2		1	2		1
	Основы безопасности жизнедеятельности					1			1			1	
Технология	Технология	1			1			1			1		
	Информатика и ИКТ							1			1		
Итого:		20			22	2	1	22	2	1	22	2	1
Максимальная нагрузка		20			25			25			25		

	Основы компьютерных сетей																	0,5
	Процентные расчёты на каждый день																	0,5
Итого:																		3
Максимальная нагрузка		31			32			34			35			35				

**Учебный план средней (полной) общеобразовательной школы
на 2010-2011 учебный год
(10-а, 11 классы- социально-экономический профиль)**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Федеральный компонент			
Обязательные базовые учебные предметы (24,5)			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский/ немецкий язык	3	3
Математика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История России	1,3	1,3
	Всеобщая история	0,7	0,7
	География	1	1
	Экономика	0,5	0,5
Естествознание	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Профессиональная подготовка	Профессиональная подготовка	6	6
Региональный компонент (1)			
	Православная культура	1	1
Профильные общеобразовательные предметы (9)			
	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Обществознание	3	3
Компонент образовательного учреждения (1,5)			
Учебные предметы	Экономика	0,5	0,5
	Право	1	-
Элективные курсы	Основы потребительской культуры	-	1
Максимальная нагрузка		36	36

**Учебный план средней (полной) общеобразовательной школы
на 2010-2011 учебный год
(10-б класс - оборонно-спортивный профиль)**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 класс
Федеральный компонент		
Обязательные базовые учебные предметы (26)		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский/ немецкий язык	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
Обществознание	История России	1,3
	Всеобщая история	0,7
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естествознание	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Профессиональная подготовка	Профессиональная подготовка	6
Региональный компонент (1)		
	Православная культура	1
Профильные общеобразовательные предметы (6)		
	Физическая культура	4
	ОБЖ	2
Компонент образовательного учреждения (3)		
Учебные предметы	Информатика	1
	Алгебра и начала анализа	1
Элективные курсы	Основы избирательного права	1
Максимальная нагрузка		36

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификационная категория	Количество учителей	2009-2010 уч.год
Первая	11	13-31,7%
Вторая	11	13-31,7%
Высшая	10	10- 24,3%

5. Финансовое обеспечение

Школа является самостоятельным бюджетным учреждением. Финансирование учреждения осуществляется на основе нормативов, предусмотренных законодательством. Данные нормативы определяются в расчете на одного обучающегося. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. С января 2008 года в школе введена штатная единица бухгалтера. Бюджет складывается из следующих источников:

- средства областного бюджета (с учётом норматива подушевого финансирования на одного обучающегося);
- средства местного бюджета

Из местного бюджета оплачиваются расходы:

- на содержание имущества
- коммунальные услуги
- компенсация питания учащихся
- льготы работникам на коммунальные услуги

Из областного бюджета:

- заработная плата учителей

Спонсорские и внебюджетные средства расходуются на ремонт помещения школы, приобретение оборудования для учебных кабинетов, наглядных пособий, спортивного инвентаря.

8. Результаты образовательной деятельности

В целях эффективного использования методических новинок, расширения возможностей педагогических работников для повышения педагогического мастерства, обеспечения информационной поддержки образовательного процесса, объединения усилий и возможностей педагогов для внедрения современных технологий обучения, межшкольным методическим советом школ образовательного округа были выработаны направления деятельности по сетевому взаимодействию: взаимодействие школы (начальные классы) и детского сада (старшая подготовительная группа) по преемственности в воспитании и обучении, взаимодействие по организации профессиональной подготовки в ресурсном центре, взаимодействие по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени обучения, взаимодействие в управлении качеством образования, взаимодействие, обеспечивающее создание условий для воспитания, сохранения и укрепления здоровья, для развития способностей учащихся.

МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 в 2009-2010 учебном году выступала координатором всех намеченных мероприятий в вопросах деятельности методической службы школ образовательного округа по организации сетевого методического пространства. Был создан межшкольный методический совет (ММС), в который входили заместители директора по УВР школ образовательного округа. Проведено 3 заседания ММС

Проведён единый методический день «Применение современных образовательных технологий на уроке», где учителя из школ образовательного округа выступали не в роли пассивных наблюдателей, а были активными участниками в работе секций МО по образовательным областям.

Проведена научно-практическая конференция для учителей школ образовательного округа «Информационно-технологический уровень учебно-воспитательного процесса как залог качественного образования на всех ступенях обучения»

В апреле проведён конкурс презентаций, созданных учащимися и учителями по предметам.

В мае прошла научно-практическая конференция для учащихся школьных НОУ, защита портфолио по проблеме методических объединений по образовательным областям.

Итогом совместной деятельности по сетевому взаимодействию явилось то, что были выработаны методические рекомендации по методическим объединениям, единые требования по ведению мониторинга образовательной подготовки, по ведению диагностических карт АПО, по написанию календарно-тематического планирования, по созданию презентаций к уроку по предметам. Создан банк данных по учащимся и учителям школ образовательного округа.

В МОУ Ливенская средняя общеобразовательная школа №1 немаловажное значение уделялось состоянию преподавания предметов и качеству знаний учащихся. Учителя-предметники вели мониторинг образовательной подготовки по предмету и по классам. Результаты мониторинга анализировались на совещаниях при директоре.

Работа с АПО - одно из основных направлений деятельности школьной методической службы. Все педагоги школы ведут диагностические карты АПО, в которых планируется ожидаемый результат.

В этом учебном году получили одобрение такие формы методической работы как единый методический день, декада педагогического мастерства, мастер - классы, научно-практическая конференция, которые посещали все педагоги школы и активно участвовали в их работе и анализе.

В 2009-2010 учебном году на заседаниях педагогического совета рассматривались важные вопросы учебно-воспитательной работы, касающиеся всех или большинства членов педагогического коллектива.

В кабинете пединформации на каждого педагога собирался портфолио, был создан банк данных, вёлся мониторинг результативности педагогической деятельности, вёлся рейтинговый журнал по фиксированию участия педагогов в методической работе с указанием мероприятия и результатов.

К результативности работы школы следует отнести тот факт, что курсовую переподготовку педагоги проходили своевременно. Динамика обобщения передового педагогического опыта выглядит следующим образом:

- 2006 год- 5 человек муниципальный уровень, 3 - школьный
- 2007 год-5 человек муниципальный уровень, 4 - школьный
- 2008 год- 4 человека муниципальный уровень, 1 - школьный
- 2009 - 4 человека муниципальный уровень, 3 – школьный

2010 – 4 человека муниципальный уровень, 3 - школьный

Василинина О.В. и Корнева Г.Н. Дятлова М.И, Рыжкова Л.В., Соколова Е.А. являлись членами Педагогического клуба «Первое сентября».

В текущем учебном году педагоги школы отправили 14 публикаций. Качество знаний учащихся составило 47 %. Школа ряд лет работает без второгодников. 80 % выпускников продолжают учёбу в Сузах и ВУЗах.

Учащиеся школы принимали участие в районных предметных олимпиадах и получили диплом призёра, участвовали в районной, областной и всероссийской конференциях.

Результаты участия

Победители муниципального этапа:

Никонкова А., Тихомирпова М., Щёлокова А., Щёлоков А., Татарина Е.
– 2009-2010уч.год

Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество»,

2 место;

в секции «Литературное краеведение», Осадчая Юлия, руководитель Рыжкова Л.В. - 3 место.

в секции «Святое Белогорье», Железнякова Н., 8 класс, руководитель Дятлова М.И.

1 место

-II этап Всероссийского конкурса творчества кадетских классов Утрясова О., Плужникова Е, руководитель Адамов С.Д., Соколова Е.А. – 1 место

-14-я районная олимпиада по школьному краеведению, секция «Историческое наследие», Никонкова Ан., 9 кл., руководитель Клеткина Е.В. – 1 место

-Районный конкурс сочинений-размышлений «Православные традиции и моя семья» Цинцирук И., 7 кл., руководитель Дятлова М.И., 2 место

Фестиваль детских общественных организаций ОУ «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем, с верой в будущее!» - 1 место, руководитель Халаимова Ю.В.

Районный конкурс «Наши дела родному Белогорью» 1 место, руководитель Халаимова Ю.В.

-Районный конкурс рисунков «Мы будущие избиратели» 3 место, руководитель Халаимова Ю.В.

Региональный этап конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество» в секции «Святое Белогорье», Железнякова Н., 8 класс, руководитель Дятлова М.И.– 6 место

- 14-я научная конференция школьников образовательных учреждений Белгородской области (в рамках работы координационного Центра Российской научной конференции школьников «Шаг в будущее»),

Тихомирова М., Щёлокова Ант., 9 кл. руководитель Корнева Г.Н., - дипломы 2 степени, Никонкова Ан., 9 кл., руководитель Клеткина Е.В., Дятлова М.И. - диплом 3 степени.

-13 Российская научная конференция школьников «Открытие»,
 Никонкова А., 9 кл., руководитель Клеткина Е.В., Дятлова М.И. – сертификат участника, Щёлокова Ант., Тихомирова М., 9 кл., руководитель Корнева Г.Н. – поощрительная грамота за оригинальную работу, представленную на секции социально-политических наук, благодарственное письмо газеты «Городские новости», диплом газеты «Комсомольская правда» в номинации «Взгляд»

Мониторинг успеваемости по классам за 2009-2010 учебный год

Класс	Количество учащихся	Отличники Хорошисты (кол-во человек)	Неуспевающие (кол-во человек)	Успеваемость %	Качество знаний %
1	14				н/а
2	20	1 5	-	100	30
3	16	3 7		100	67
4	21	3 7		100	50
5-а	17	3 6		100	53
5-б	13	5		100	46
6	18	11		100	58
7-а	12	2		100	15
7-б	14	1 7		100	57
8	20	8		100	40
9-а	14	2 3		100	36
9-б	16	4		100	25
10	16	1 6		100	47
11-а	21	7		100	33
Итого	232 (аттестовались 218)			100	42,8

Отличники: 13 человек – Бондаренко А, Карташова И, Лактионова В, Левшина Д, Семёнова О, С, Андрусь Ан., Чебаков Вл., Рыжкова Вл., Рубан Е, Сальченко Н, Андрусь М, Тихомирова М, Соколова Т.

Неуспевающие: нет

Резерв в хорошисты: 24 человека - , Величко А, Орлова Т, Бочарникова В. Козлитина, Кисилёв А, Шевченко, М, Шипилова В, Шмойлов М, Семёнова Е, Коваленко Е, Юрова А, Карташова Т, Хорошилов И, Черникова А, Волков В, Кириллов А, Железнякова Н, Адамова Д, Фомин А, Казакова Ю, Черникова Д, Переверзев М, Черных В.

6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся педагогическим коллективом разработаны, утверждены и реализуются программа по оборонно-спортивной работе и программа «Развитие физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма».

10. Организация питания.

В школе организовано 2-х разовое питание уч-ся. В рамках реализации областной программы «Школьное молоко» на завтрак ежедневно учащиеся получают булочку и молоко за счёт бюджетных средств. Питание учащихся сбалансированное, отвечает всем требованиям СанПиНа

№	Наименование блюд	Выход в граммах	цена	белки	жиры	углеводы	калории
1 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0
Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Салат из моркови	1/50	0-82	0,7	5,1	4,6	66,0
2	Борщ со свежей капустой	1/250	3-22	4,4	5,0	17,7	130,0
3	Рис отварной с маслом	1/150	6-70	3,8	10,8	25,9	210,0
4	Котлета мясная	1/50	5-00	5,5	7,7	4,5	188,0
5	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
6	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9	-	15,8	62,0
7	Булка детская	1/50	1-70	3,75	6,6	30,5	207,0
Итого:			19-00	34,05	36,1	127,1	986
2 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0
Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Винегрет овощной	1/50	2-00	1,0	5,0	4,2	65,0
2	Суп с вермишелью	1/250	2-70	5,5	6,1	14,2	135,0
3	Картофельное пюре	1/150	2-40	8,9	3,6	10,9	139,0
4	Рыба жареная	1/50	3-25	11,7	12,1	6,1	180,0
5	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
6	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9		15,8	62,0
Итого:			11-91	32,04	29,2	95,8	794
3 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0
Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Салат из свежей капусты	1/50	0-82	1,05	3,88	6,6	66,0
2	Суп гороховый	1/250	2-16	6,2	5,6	22,3	166,0

3	Макароны с маслом	1/150	2-20	5,4	4,8	38,4	209,0
4	Тефтели с соусом	1/50	5-50	15,0	10,4	20,2	232,0
5	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
6	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9		15,8	62,0
Итого:			11-52	33,55	25,58	132,2	870
№	Наименование блюд	Выход в граммах	цена	белки	жиры	углеводы	калории
4 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0
Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Суп рисовый	1/250	2-70	2,6	5,3	15,7	116,0
2	Вермишель с маслом	1/150	2-20	5,4	4,8	38,4	209,0
3	Сосиска отварная	1/70	12-10	8,6	23,4		213,0
4	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
5	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9		15,8	62,0
6	Булка дорожная	1/100	1-70	7,5	13,2	60,9	394,0
Итого:			19-26	40,9	48,1	146,8	1086
5 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0
Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Салат из свеклы	1/50	0-90	1,3	3,7	6,9	66,0
2	Суп с фрикадельками	1/250	2-93	7,9	5,2	22,8	164,0
3	Каша рисовая с маслом	1/150	6-70	3,8	10,8	25,9	210,0
4	Курица отварная	1/50	4-55	12,3	10,0	16,5	250,0
5	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
6	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9		15,8	62,0
Итого:			16-64	30	31,6	116,8	887
6 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0
Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Салат из свежей капусты	1/50	0-82	1,05	3,88	6,6	66,0
2	Борщ со свежей капустой	1/250	3-22	4,4	5,0	17,7	130,0
3	Курица отварная	1/50	4-55	12,3	10,0	16,5	250,0
4	Картофельное пюре	1/150	2-40	8,9	3,6	10,9	139,0
5	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
6	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9		15,8	62,0
Итого:			10-15	43,5	23,38	96,4	782
7 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0

Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Салат из свежей капусты	1/50	0-82	1,05	3,88	6,6	66,0
2	Суп с фрикадельками	1/250	2-93	7,9	5,2	22,8	164,0
3	Картофельное пюре	1/150	2-40	8,9	3,6	10,9	139,0
4	Сосиска отварная	1/70	12-10	8,6	23,4		213,0
5	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
6	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9		15,8	62,0
Итого:			19-81	41,5	45,08	121,9	996
8 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0
Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Салат из свеклы	1/50	0-90	1,3	3,7	6,9	66,0
2	Суп гороховый	1/250	2-16	3,3	2,1	16,1	95,0
3	Плов	1/50	7-28	12,3	10,0	16,5	250,0
4	Булка	1\100	1-70	3,75	6,6	30,5	197,0
4	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
5	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9		15,8	62,0
Итого:			13-60	31,35	23,3	113,8	735
9 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0
Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Салат из свежей капусты	1/50	0-82	1,05	3,88	6,6	66,0
2	Борщ со свежей капустой	1/250	3-22	4,4	5,0	17,7	130,0
3	Каша гречневая с маслом	1/150	6-70	2,88	5,2	11,0	146,0
4	Котлета мясная	1/50	5-00	5,5	7,7	4,5	188,0
5	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
6	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9	-	15,8	62,0
7	Булка детская	1/50	1-70	3,75	6,6	30,5	197,0
Итого:			19-00	28,0	23,2	30,0	924
10 день							
Завтрак							
1	Булка школьная	1/50	1-70	5,4	3,2	19,8	132,0
2	Молоко цельное	1/200	4-20	5,6	6,4	9,4	112,0
Итого:			5-90	11	9,6	29,2	244
Обед							
1	Винегрет овощной	1/50	2-00	1,0	5,0	4,2	65,0
2	Суп с макаронными изделиями	1/250	2-70	5,5	6,1	14,2	135,0
3	Картофельное пюре	1/150	2-40	8,9	3,6	10,9	139,0
4	Рыба жареная	1/50	3-25	11,7	12,1	6,1	180,0
5	Хлеб	1/50	0-72	4,5	0,9	28,9	135,0
6	Чай с сахаром	1/200	0-84	11,9		15,8	62,0
7	Кольцо песочное	1/45	3-20	5,0	11,5	52,2	364
Итого:			15-11	49,8	39,1	122,0	1046

11. Обеспечение безопасности.

В школе организовано круглосуточное дежурство учителей, технических работников с 8-00 до 20-00, сторожей с 20-00 до 8-00.

В целях соблюдения правил пожарной безопасности в школе установлена пожарная сигнализация с 2006 года, которая работает в автономном режиме, имеется необходимое количество огнетушителей, ежедневно проверяются запасные выходы и чердачные помещения, ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы, ведутся журналы по технике безопасности в каждом классе и общешкольный журнал выезда учащихся.

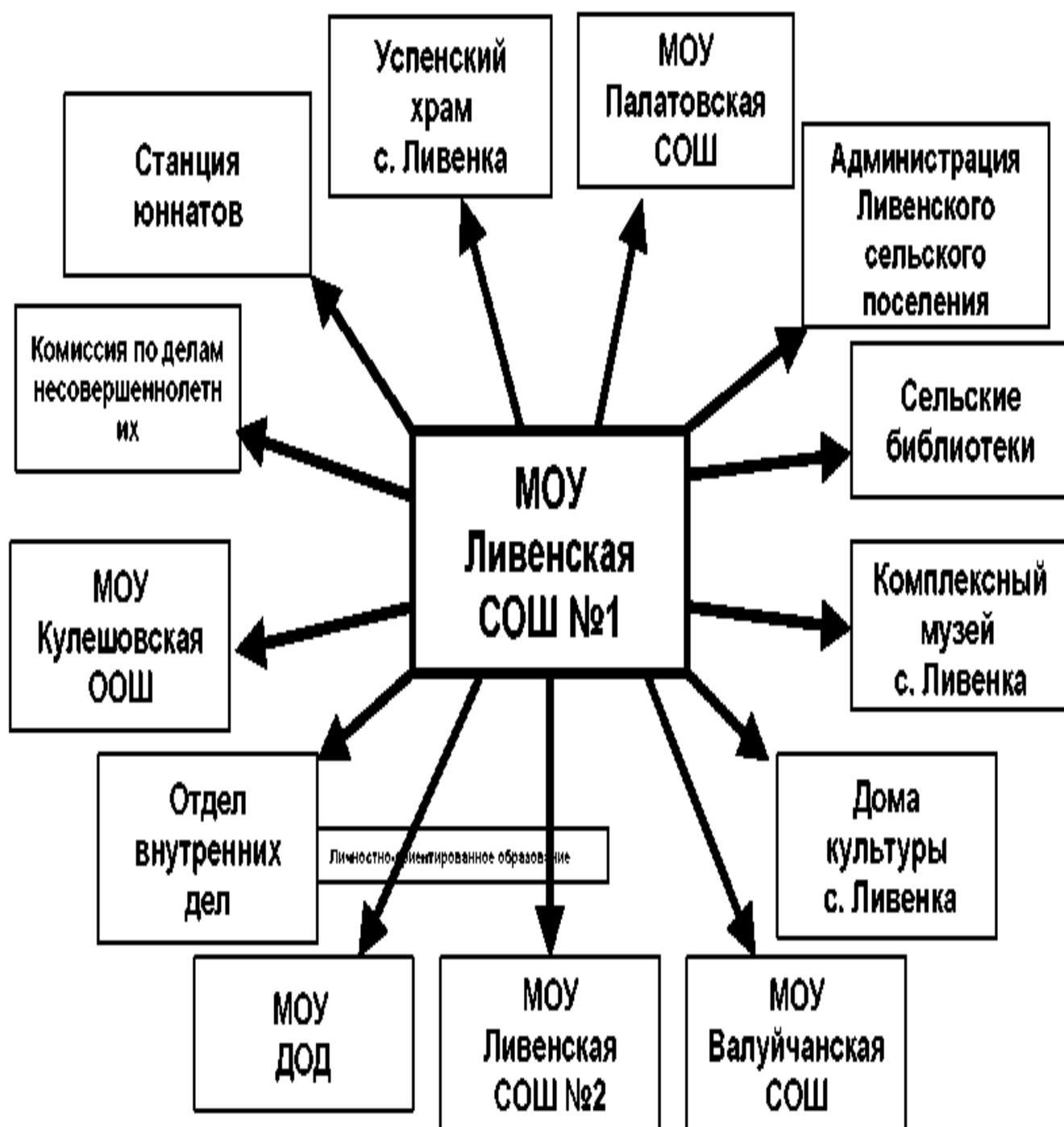
12. Перечень дополнительных образовательных услуг

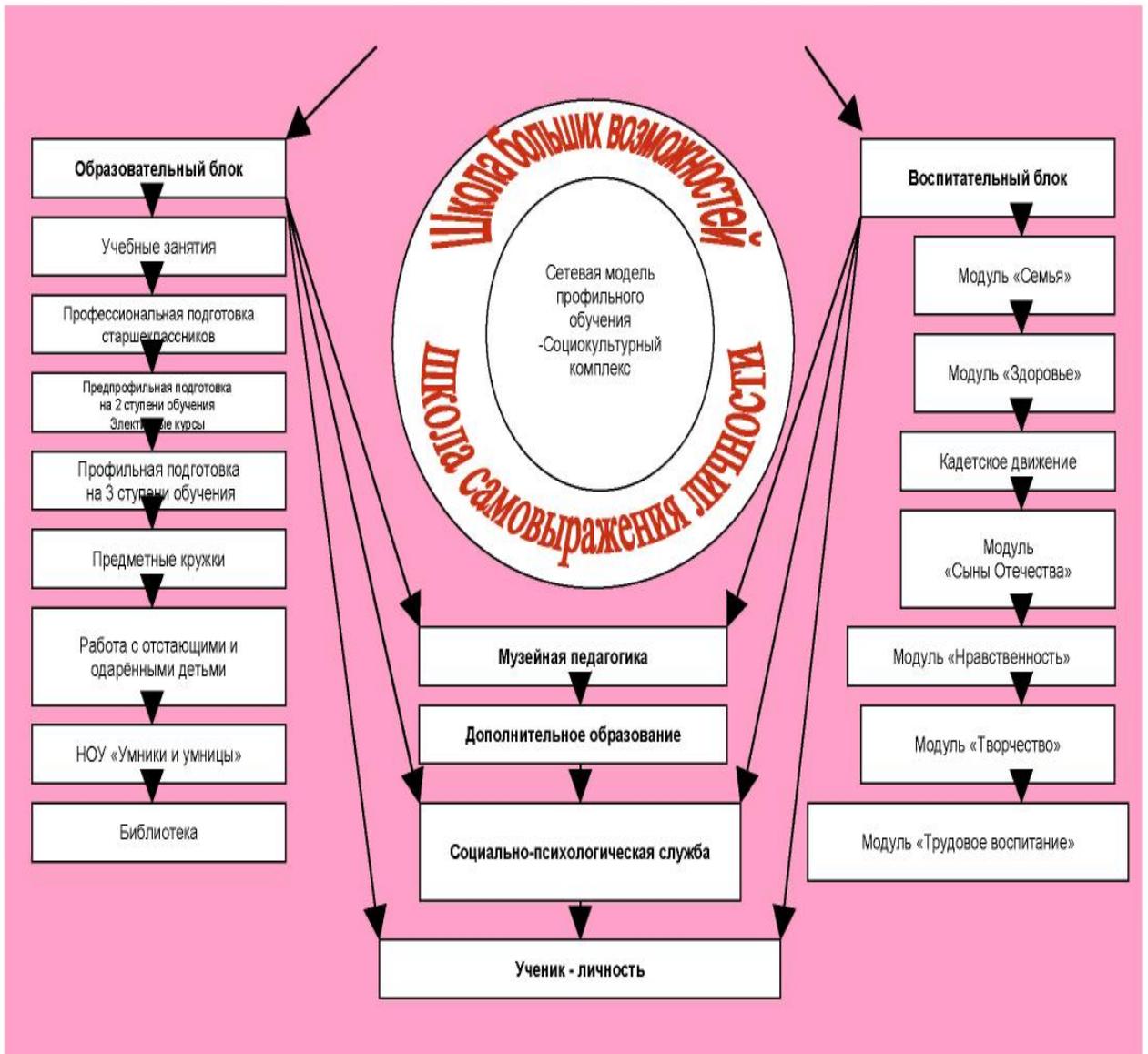
В школе ежегодно организуется система кружковой работы. В ходе ее проверки было выявлено, что руководители кружков имеют программу кружковой работы, учебно-тематические планы, ведут журналы посещаемости.

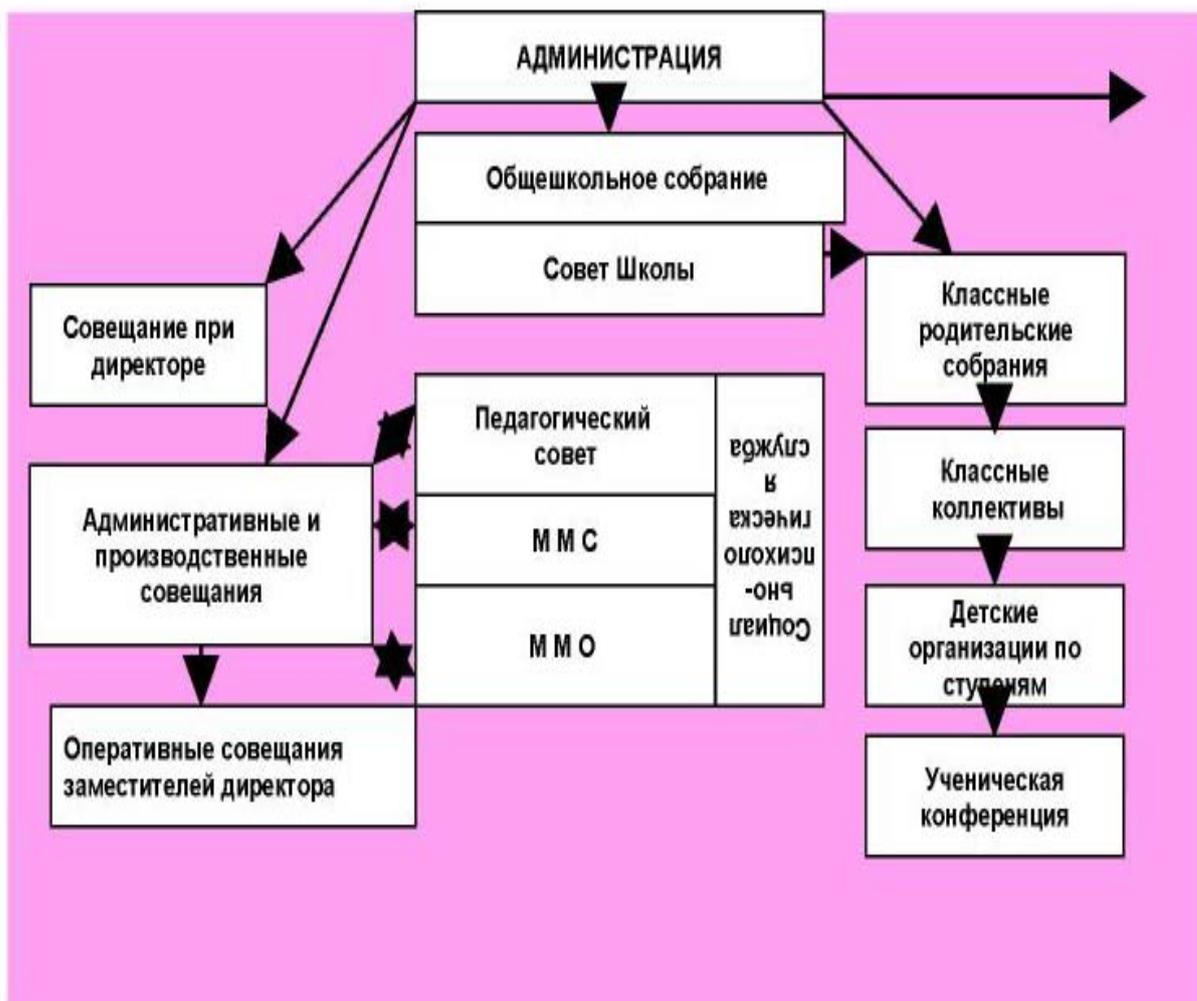
Посещаемость кружков хорошая. Кружки и секции дополнительного образования посещают 174 учащихся -70,73%; музыкальную школу- 54 учащихся-21,95%; предметные кружки-167 учащихся - 67,89%.

Школьники активнее занимаются в кружках художественно-эстетической направленности и в спортивных школьных секциях, в музыкальной школе.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения







14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Проведённый анализ позволяет считать работу МОУ Ливенская СОШ №1 вполне достаточной для профессионального роста педагогов школы, но некоторые направления работы требуют доработки. Нужно отметить недостаточное развитие исследовательских умений у отдельной категории педагогов (особенно мужчин). Педагоги школы не участвуют в фестивалях, конкурсах педагогического мастерства. Недостаточно эффективной была работа с одарёнными детьми.

15. Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2009-2010 учебный год

1. При аттестации на первую и высшую категории принимать во внимание участие педагогов школы в работе научных конференций, в конкурсах проводимых управлением образования района и департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области.

2. Направлять работу педагогического коллектива на качественное обновление учебно-воспитательного процесса через введение новых педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся

ся.

3. Регулярно пополнять информацией раздел «Методическая работа в ОУ» на сайте школы.

4. Планировать работу методической службы по повышению методического и профессионального уровня педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, участие в работе районных, межшкольных и школьных методических объединений.

5. Нацеливать учителей-предметников выбирать тему для самообразования по тем вопросам, которые у них вызывают трудности или «западают».

6. Под особый контроль взять работу с одарёнными детьми, привлекая социально-психологическую службу образовательного учреждения.

7. Деятельность методической службы строить на основе диагностических данных и результатов мониторинга.

8. Продумать новые формы организации деятельности методической службы в рамках сетевого взаимодействия, учитывая интересы педагогов школ образовательного округа.