Протокол №4

заседания СМО «Биология, химия, география»

от 20 апреля 2013 года

Присутствовали: Василинина О.В., Дудкина Е.Н.,
Шевченко Л.И.

Повестка заседания:

1. Прохождение программного материала по предметам учебного плана за счёт его уплотнения.

1. Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя СМО Василинину О.В., которая познакомила присутствующих с графиком выходных дней в мае 2013 года, и в связи с этим возникла необходимость обсудить вопрос: «Каким образом будем проходить программный материал, как будем уплотнять темы программы по предметам?»

Василинина О.В. предложила планируемое уплотнение по биологии в 8-11 классах. В рабочей программе **8-х классов**, начиная с 30 апреля и до конца учебного года, с учётом праздничных дней выпадает 3 урока. Я предполагаю объединить следующие темы: 7 мая – «Биологические ритмы. Стадии сна. Сновидения» и «Особенности высшей нервной деятельности человека: речь и сознание, трудовая деятельность», 17 мая- «Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Взаимодействие нервной и гуморальной регуляции» и «Промежуточный мозг и органы эндокринной системы», 24 мая – «Жизненные циклы организма. Развитие зародыша и плода» и «Развитие ребенка после рождения. Биологическая и социальная зрелость».

В рабочей программе **9 класса**, начиная с 29 апреля и до конца учебного года, с учётом праздничных дней выпадает 3 урока. Я предполагаю объединить следующие темы: 6 мая – «Тестирование по теме «Эволюция» и «Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни», вторую тему (на неё рассчитано два часа) дать как домашнее задание, с последующим объяснением и проверкой материала – 13 мая. На 17 мая планировалась экскурсия №1 в биогеоценоз (по программе экскурсия предусматривается, если есть часы резервного времени). 17 мая планируется тема «Доказательства эволюции. Лабораторная работа №6 « Изучение палеонтологических доказательств эволюции», 20 мая – на тему «Краткая история развития органического мира» планировалось 2 урока, будет проведен один урок, форма проведения урок- лекция.

В рабочей программе **10 класса**, начиная с 25 апреля и до конца учебного года, с учётом праздничных дней выпадает 2 урока. Я предполагаю объединить следующие темы: 16 мая на части урока представить презентацию учащихся как итог индивидуальных заданий «Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика». Тему «Генетика - теоретическая основа селекции» - объяснить, закрепить и дать

индивидуальные домашние задания. 23 мая объединить две темы: «Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор» (индивидуальные задания учащихся) и «Биотехнология, её достижения, перспективы развития».

В рабочей программе **11 класса** по биологии выпал один урок 9 апреля, так в этот день был пробный экзамен по русскому языку, темы « Биосфера - глобальная экосистема» и «Роль живых организмов в биосфере» были объединены(16.04.2013).

По элективному курсу « Клетки и ткани» в 10 классе, начиная с 25 апреля и до конца учебного года, с учётом праздничных дней выпадает 1 урок. В теме 12 «Ткани нервной системы» сократить количество часов, вместо 3 часов провести 2 часа, объединив занятия 1. Лабораторная работа «Изучение нервной ткани» и 2. Работа над проектом «Экстероцепторы и поступление информации из внешней среды» (дать индивидуальную консультацию).

По элективному курсу « Решение генетических задач» в 11 классе, начиная с 26 апреля и до конца учебного года, с учётом праздничных дней выпадает 2 урока. Предполагаю уменьшить количество часов вместо 3 , провести 2 часа. Практическая работа № 21, 22 « Решение задач на все типы взаимодействия неаллельных генов». На итоговое занятие «Решение генетических задач всех видов» отводилось 2 часа, предполагаю провести 1 урок.

Выступили:

1. Дудкина Е.Н., учитель химии и биологии МБОУ «Ливенская СОШ №1», которая предложила прохождение программного материала по природоведению в 5 классе, биологии в 6-7 классах и химии 8-11 классах.

По предмету **природоведение в 5 классе** с 26 апреля до конца учебного года с учетом праздничных дней у меня выпадает 2 урока, кроме того по данному предмету согласно календарно-тематическому планированию имеется нехватка учебных часов. Есть необходимость уплотнения программного материала. Я предлагаю соединить темы следующим образом:

Значение диких животных в природе и жизни человека. Охрана диких животных.

Многообразие домашних животных, уход за ними. Рассмотреть, закрепить тему и записать ее в журнал 30.05.2013г.

Работа над проектом «Мои любимые комнатные растения. Хорошо ли им у меня дома?»

Работа над проектом «Мои любимые домашние животные. Хорошо ли им у меня дома?». Рассмотреть, закрепить тему и записать ее в журнал 7.05.2013г.

14.05.2013г. Лабораторная работа №15 «Составление рекомендаций за развитием комнатных растений».

Лабораторная работа №16 Составление рекомендаций для развития и жизни домашних животных».

17.05.2013г. Связи живого и неживого. Цепи питания. Пищевые сети.

21.05.2013г. Природа - наш друг. Охрана природы. Правила поведения в природе.

Образ жизни человека. Вредные привычки и их профилактика.

24.05.2013г. Травмы человека. Лабораторная работа №17 «Овладение простейшими способами оказания первой помощи при травмах».

28.05.2013г. Лабораторная работа №18 «Измерение роста, температуры, массы тела; сравнение показателей своего развития с возрастными нормами».

31.05.2013г. Летние задания.

По предмету **биология, 6 класс** с 27 апреля до конца учебного года с учетом праздничных дней у меня выпадает 2 урока. Я предлагаю соединить темы следующим образом:

Характеристика основных экологических групп.

Лабораторная работа №23 Изучение особенностей строения растений различных экологических групп. Рассмотреть, закрепить тему и записать ее в журнал 29.04.2013г.

Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. . 6.05.2013г

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм.-13.05.2013г.

По предмету **биология, 7 класс** с 25 апреля до конца учебного года с учетом праздничных дней у меня выпадает 2 урока, кроме того по данному предмету согласно календарно-тематическому планированию имеется нехватка учебных часов. Есть необходимость уплотнения программного материала. Я предлагаю соединить темы следующим образом:

7.05.2013г. Экскурсия №1 «Изучение взаимосвязей животных с другими компонентами биоценоза».

14.05.2013г. Тестирование по теме «Биоценозы»

16.05.2013г. Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Промыслы.

21.05.2013г. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Законы об охране животного мира. Система мониторинга. Рациональное использование животных.

21.05.2013г. Защита проекта «Мои домашние животные»

Летние задания.

28.05.2013г. Экскурсия №2 «Изучение многообразия птиц»

30.05.2013г. Итоговое тестирование за курс «Животные»

По предмету **химия, 8 класс** с 25 апреля до конца учебного года с учетом праздничных дней у меня выпадает 2 урока.

Есть необходимость уплотнения программного материала. Я предлагаю соединить темы следующим образом:

6.05.2013г. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Относительная плотность газов.

13.05.2013г. Объемные отношения газов при химических реакциях.

16.05.2013г. Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение.

20.05.2013г. Хлороводород. Соляная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика галогенов.

23.05.2013г. Обобщение, систематизация, коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «Галогены»

По предмету **химия, 9 класс** с 25 апреля до конца учебного года с учетом праздничных дней у меня выпадает 2 урока. Я предлагаю соединить темы следующим образом:

7.05.2013г. Взаимосвязь строения и свойств веществ.

Классификация химических реакций.

14.05 2013г. Металлы и неметаллы.

Простые и сложные вещества. Оксиды, гидроксиды, кислоты, соли в свете

По предмету **химия, 10 класс** с 26 апреля до конца учебного года с учетом праздничных дней у меня выпадает 4 урока, кроме того по данному предмету согласно календарно-тематическому планированию имеется нехватка учебных часов.

Есть необходимость уплотнения программного материала. Я предлагаю соединить темы следующим образом:

17.05.2013г. Искусственные полимеры. Получение искусственных полимеров

Искусственные волокна (ацетатный шелк, вискоза), их свойства и применение

Синтетические полимеры, их структура, получение.

18.05.2013г. Структура полимеров: линейная, разветвленная и пространственная

Представители синтетических пластмасс.

Синтетические волокна.

24.05.2013г. Инструктаж по ТБ.

Практическая работа №2. «Распознавание пластмасс, волокон».

25.05.2013г. Урок обобщения по теме: «Искусственные и синтетические органические полимеры

Обобщение материала темы. Решение расчетных задач на определение массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного

31.05.2013г. Итоговое занятие по курсу органической химии 10 класс.

По предмету **химия, 11 класс** с 25 апреля до конца учебного года с учетом праздничных дней у меня выпадает 2 урока, кроме того по данному предмету согласно календарно-тематическому планированию имеется нехватка учебных часов.

Есть необходимость уплотнения программного материала. Я предлагаю соединить темы следующим образом:

7.05.2013г. Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Генетическая связь между классами органических соединений. Особенности генетического ряда в органической химии.

14.05.2013г. Повторение и обобщение материала по теме «Вещества и их свойства».

16.05.2013г. Контрольная работа №3 по теме «Вещества и их свойства».

21.05.2013г. Урок коррекции знаний.

Подготовка к ЕГЭ.

23.05.2013г. Итоговое занятие по курсу химии 11 класс.

По элективному курсу «Решение расчетных задач по химии», **11 класс** с 26 апреля до конца учебного года с учетом праздничных дней у меня выпадает 2 урока, кроме того по данному курсу согласно календарно-тематическому планированию имеется нехватка учебных часов. Есть необходимость уплотнения программного материала. Я предлагаю соединить темы следующим образом.

26.04.2013г. Задачи на определение формул, если известны массы или объемы продуктов сгорания.

Задачи на углеводороды.

17.05.2013г. Задачи на кислородсодержащие органические соединения. Задачи на азотсодержащие органические соединения.

24.05.2013г. Смешанные задачи.

Итоговое занятие. Защита авторских задач.

По элективному курсу «Решение задач по химии», **10 класс** с 25 апреля до конца учебного года с учетом праздничных дней у меня выпадает 2 урока, кроме того по данному предмету согласно календарно-тематическому планированию имеется нехватка учебных часов. Есть необходимость уплотнения программного материала. Я предлагаю соединить темы следующим образом:

16.05.2013г. Качественные задачи на химические превращения заданных веществ в определенных условиях.

23.05.2013г. Качественные задачи на разделение смеси веществ

30.05.2013г. Итоговое занятие. Подготовка к зачету. Зачет.

2. Шевченко Л.И.- учитель географии МБОУ «Ливенская СОШ №1», которая предложила график уплотнения программного материала по географии.

бкласс: 16.05:1) Жизнь на поверхности суши. Леса. Безлесые пространства. 2) Почва. Почвы своей местности.

17.05.1) Человек и биосфера. 2) Обобщение знаний по теме «Биосфера»

23.05.1) Строение и особенности географической оболочки. 2) Территориальные комплексы.

24.05.1) Природные комплексы своей местности. 2) Географическая среда. Глобальная экологическая проблема.

7 класс: 16.05. 1) Климат и внутренние воды Евразии. 2) Природные зоны Евразии.

17.05.1) Страны Западной Европы. 2) Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии.

23.05. 1) Страны Восточной Азии. Китай. Япония. 2) Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго- Восточной Азии. Индокитай.

24.05.1) Практическая работа по теме: «Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии. 2) Обобщение знаний по теме Евразия.

30.05.1) Закономерности географической оболочки 2) Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.

3)Обобщающее повторение.

8 класс -6.05: 1)Агроклиматические ресурсы.2)Гидрографическая сеть.

30.05.:1)Экологическая обстановка. Особо охраняемые природные территории.2)Итоговый урок.

9 класс:

23.05:1) Инфраструктурный комплекс. Историко- культурный потенциал.2) Итоговое тестирование по теме « География Белгородской области».

10 класс:17.05. 1) Транспорт и сфера услуг. 2) Мирохозяйственные связи и интеграция.

11 класс:21.05. 1)Отсталость, голод, болезни. Практическая работа по теме: «На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения».2)Энергетическая и сырьевая проблема.

Экологическая проблема.

Рекомендовали:

1.Учителям-предметникам Василюхиной О.В., Дудкиной Е.Н., Шевченко Л.И.:

1.1.Уплотнять программный материал, сокращая количество уроков на одинаковые темы; уменьшая количество часов на повторение, закрепление; объединяя смежные темы или близкие на одном уроке.

1.2.Тщательно планировать этап объяснения нового материала и его закрепления, чтобы всеми обучающимися он был пройден и усвоен.

1.3.Добиться, чтобы все обучающиеся выполнили практическую часть программного материала до конца учебного года.

Председатель:

Василинина О.В.

Секретарь:

Дудкина Е.Н.