

Протокол №4
заседания СМО «Искусство»

от 24 апреля 2013 года

присутствовали: 2 человека

Повестка заседания:

1. Прохождение программного материала по музыке, ИЗО, искусству, православной культуры за счёт его уплотнения.

1. Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя СМО **Дубовую Н.П.**, которая познакомила присутствующих с графиком выходных дней в мае 2013 года, продолжив, что в связи с этим необходимо обсудить каким образом мы будем проходить программный материал, как будем уплотнять темы программы по своим предметам.

Выступили:

Дятлова М.И., учитель православной культуры, которая сказала, что в классах, начиная с 26 апреля и до конца учебного года, с учётом праздничных дней я предполагаю объединить следующие темы: 11 класс – «Православие и Ислам», «Православие и Буддизм», на изучение которых отводилось 2 часа, отвести по часу; в 10 классе объединить темы «Храмы Белгородчины» и «Храмы Красногвардейского района» в 1 тему. В 5 классе отвести на тему «Обобщение и систематизация знаний» вместо 2 часов использовать один, совместить темы «Крещение князя Владимира» и «Крещение Киева». В 4 классе совместить изучение тем «Благословение» и «Богомудрые учителя веры и благочестия».

Дубовая Н.П., учитель музыки с учетом праздничных дней в 1 классе на тему «Музыка и ты» вместо двух часов отвести 1 час. Во 2 классе совместить 2 темы в одну – «Два лада» и «Могут ли иссякнуть мелодии?». В 3 классе совместить темы «Сходство и различие музыкальной речи разных композиторов» и «Прославим радость на земле». В 4 классе объединить темы «Музыкальные инструменты» и «Музыкальный сказочник». В 5 классе объединить темы «Мир композиторов» и «В каждой мимолетности вижу я миры». В 6 классе на тему «Мир музыкального театра отвести вместо 3 часов 1 час». В 7 классе объединить 2 темы «Творчество Хачатуряна» и творчество «Джоржа Гершвина». В 8 классе тему искусства «Полна чудес могучая природа» провести вместо 3 уроков один урок. В 9 классе на тему «Пушкин наше все» отвести один урок вместо трех.

Дубовая Н.П. – учитель изобразительного искусства, которая сказала, что в 5 классе вместо трех уроков провести 1 урок на тему «Роль ИЗО в жизни общества». В 6 классе на тему «Выразительные возможности ИЗО. Язык и смысл» отвести 1 час вместо трех. В 7 классе темы «Личность художника и мир его времени в произведениях искусства» и «Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре» объединить в один урок.

Рекомендовали:

1. Учителям-предметникам Дубовой Н.П. и Дятловой М.И.

1.1. Уплотнять программный материал, сокращая количество уроков на одинаковые темы; уменьшая количество часов на повторение, закрепление; объединяя смежные темы или близкие на одном уроке.

1.2. Тщательно планировать этап объяснения нового материала и его закрепления, чтобы всеми обучающимися он был пройден и усвоен.

1.3. Добиться, чтобы все обучающиеся выполнили практическую часть программного материала до конца учебного года.

Председатель: Н.Дубовая

Секретарь СМО: М.Дятлова