

Протокол №4 заседания СМО «История, обществознание»

от 20 апреля 2013 года

присутствовали 5 человек

Повестка заседания:

1. Прохождение программного материала по предметам учебного плана за счёт его уплотнения.

1. Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя СМО Рыжкова С.Б., который познакомил присутствующих с графиком выходных дней в мае 2013 года, продолжив, что в связи с этим необходимо обсудить каким образом будет проходить программный материал, как будут уплотняться темы программы по предмету. В 5 классе начиная с 29 апреля и до конца учебного года, с учётом праздничных дней по истории выпадает 2 урока. Я предполагаю объединить следующие темы: «Рабство в Древнем Риме» и «Восстание Рабов под предводительством Спартака», «Рим при императоре Нероне» и «Первые христиане». В 6 классе выпадает 1 урок, в связи с чем предполагается объединение тем «Формирование централизованного государства в 16 веке» и «Внешняя политика Российского государства во второй половине 16 века».

В 7 классе выпадает 4 урока. Предполагается объединение следующих тем: «Реставрация Стюартов» и «Международные отношения в конце 17 века». «Идеи Просвещения как мировоззрения развивающейся буржуазии» и «Художественная культура эпохи просвещения». «Первые колонии в северной Америке» и «Война за независимость. Образование США». «Франция в середине 18 века» и «Начало революционных войн. Провозглашение Республики». В 8 классе выпадает 2 урока. Я предполагаю объединить темы: «Положение основных слоёв российского общества» и «Общественное движение 80-х – 90-х годов 19 века». «Внешняя политика Александра III» и «Просвещение и наука 2-й половины 19 века». В 9 классе – 2 урока. Предположительно объединяются темы: «Культура 20 века» и «Духовная жизнь России 20 века», Итоговое обобщение «Россия в 20 начале 21 века» (2 часа). 10 класс – 2 урока с объединением тем: «Идейно-политическое развитие стран Западной Европы и России» (2 часа). «Наука и искусство в XVIII-XIX вв» (2 часа).

11 класс – 2 урока. Объединяются такие темы как «Духовная жизнь в современном мировом и российском обществах» и «Мир в начале 21 века». Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение. (2 часа)

Выступили:

Рыжков С.Б. отметил, что в связи с объявленными Президентом и Правительством РФ праздничными днями, в мае «выпадает» несколько уроков из ранее утверждённых учебных планов. Как заявил выступающий, выяснилось, что у всех членов СМО на праздничные дни připадает 1 – 2 урока. Сергей Борисович предложил уплотнить материал по истории за счёт сокращения количества часов на повторение и объединения следующих тем по истории: 5 класс – **30.04** - «Рабство в Древнем Риме» и «Восстание Рабов под

предводительством Спартака», **7.05** – «Рим при императоре Нероне» и «Первые христиане». 6 класс - **8.05**. «Формирование централизованного государства в 16 веке» и Внешняя политика Российского государства во второй половине 16 века».

7 класс – **27.04** «Реставрация Стюартов» и «Международные отношения в конце 17 века». **8.05** «Идеи Просвещения как мировоззрения развивающейся буржуазии» и «Художественная культура эпохи просвещения». **18.05** «Первые колонии в северной Америке» и «Война за независимость. Образование США». **22.05** «Франция в середине 18 века» и «Начало революционных войн. Провозглашение Республики». 8 класс - **27.04** «Положение основных слоёв российского общества» и «Общественное движение 80-х – 90-х годов 19 века». **8.05** «Внешняя политика Александра III» и «Просвещение и наука 2-й половины 19 века». 10 класс - **6.05** «Идейно-политическое развитие стран Западной Европы и России» (2 часа). **14.05** – «Наука и искусство в XVIII-XIX вв» (2 часа)

11 класс – **29.04** «Духовная жизнь в современном мировом и российском обществах» и «Мир в начале 21 века». **23.05** Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение.

Рыжков С.Б. отметил, что темы выбраны с учётом близости исторических временных рамок изучаемых событий, а так же с учётом изучения и повторения в рамках одного государства.

По вопросу прохождения программного материала по обществознанию и праву выступила **Клеткина Е.В.** В своём выступлении она обосновала целесообразность объединения следующих тем: 11 класс обществознание урок 84 тема «Нравственные ориентиры личности» и 85 тема Нравственная культура» **19.04** урок 86 Тема «Наука. Функции современной науки.» и 87 тема Этика науки. **20.04** Урок 88 тема: «Социальная и личная значимость образования.» и 89 «Тенденции развития образования в современном обществе. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.» **22. 04** урок 90 тема « Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.» и урок 91 « Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.» урок 93 тема « Массовая культура. СМИ и культура» и урок 94 тема «Роль телевидения в культурной жизни общества. 11 класс экономика отставания тема 30 «Причины порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение.» и тема 31 Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами.

Эл. курс «Основы избирательного права» сокращение урок 33 и 34 вместо 2-х повторительно-обобщающих урока -1.

Элективный курс «Азбука страхования» объединили темы 29 «Понятие и классификация предпринимательских и финансовых рисков. Особенности страхования предпринимательских рисков» и 30 «Страхование в банковском деле, страхование финансовых рисков.»

Урок 31 тема « Субъекты и участники страхового дела. Организация страхового бизнеса.» и урок 32 тема « Основные бизнес процессы страхования: маркетинг, разработка страховых продуктов, продажа страховых услуг.»

Урок 33 «Права страхователя в российском страховом законодательстве. Общества защиты прав страхователя.» и 34 тема « Основные тенденции развития мирового страхового рынка.

Клеткина Е.В. отметила, что данные темы выбраны с позиции приблизительно одинакового материала, а так же с возможностью изучить часть материала обучающимися самостоятельно.

Рекомендовали:

1. Учителям-предметникам: Рыжкову С.Б., Клеткиной Е.В., Курскому А.Ф., Черкасовой Т.А., Путилиной Н.А., Карташовой В.Н.

1.1. Уплотнять программный материал сокращая количество уроков на одинаковые темы; уменьшая количество часов на повторение, закрепление; объединяя смежные темы или близкие на одном уроке.

1.2. Тщательно планировать этап объяснения нового материала и его закрепления, чтобы всеми обучающимися он был пройден и усвоен.

1.3. Добиться чтобы все обучающиеся выполнили практическую часть программного материала до конца учебного года.

Председатель

Рыжков С.Б.

Секретарь

Клеткина Е.В.