

Протокол №2

заседания СМО «Начальные классы»

от 2.11.2012 г

присутствовали - 14 человек

Повестка заседания:

1. Подготовка и участие в конкурсе исследовательских работ, в олимпиаде для учащихся начальной школы. Работа с одаренными детьми.
2. Участие учителей начальных классов в декаде открытых уроков.
3. Творческий отчет аттестуемых учителей (Колесникова Е.И., Викал Т.И., Ерыгина И.В.).

1. Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя СМО Стадникову О.Ю., которая выступила с докладом по теме «Работа с одарёнными детьми». Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний, читают словари и специальную литературу. Поэтому именно в школе важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду при решении актуальных проблем современной цивилизации, именно их интеллектуальные способности являются залогом прогресса в любой сфере жизни. «Каждое дитя до известной степени гений», - писал Шопенгауэр. Учитель должен помнить, что нет одинаковых детей: у каждого есть что-то свое, что-то, что выделяет его из общей массы и делает уникальным. У одного это способность быстро и без ошибок решать

математические задачи, у другого - способность к рисованию, у третьего – золотые руки, у четвертого предрасположенность к спортивным успехам, у пятого – организаторские способности... Одним словом, наше внимание к одаренным детям должно органически вписываться в образ мира любого ребенка и быть для него совершенно естественным. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей - это особо значимая задача обучения одаренных детей. Этой задаче уделяется большое внимание в МБОУ «Ливенская СОШ №1». Далее Ольга Юрьевна зачитала приказы и положения о проведении муниципальных олимпиад для 1-4 классов и конкурса исследовательских работ «Я - исследователь».

Выступили:

Селезнева Е.Ю. выразила своё мнение об участии младших школьников в создании исследовательских работ и проектов. Дети быстро взрослеют. Но жить самостоятельно и плодотворно они смогут, если сегодня мы поможем развиться их способностям и талантам. А талантлив по-своему каждый ребёнок. Поиск и воспитание особо одарённых, талантливых детей – архиважный вопрос. Талантливые люди – главное богатство общества. Всё будущее страны связывают с интеллектуальным и физическим развитием подрастающего поколения. Будем помнить, что мы, взрослые, должны быть для ребенка и плодородной почвой, и живительной влагой, и теплым солнышком, согревающим цветок детской души. Именно тогда раскроются уникальные способности, данные каждому ребенку от рождения. На участие в заочных муниципальных олимпиадах для уч-ся 1-4 классов согласились все учителя СМО «Начальные классы». Для участия в конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь» выразили своё согласие учителя начальных классов МБОУ «Ливенская СОШ №1» (Колесникова Е.И., Селезнёва Е.Ю., Стадникова О.Ю.) и МБОУ «Ливенская СОШ №2» (Атанова С.В., Науменко Г.Д., Шпилькина С.В.).

Рекомендовали:

- 1.1. Выступление Стадниковой О.Ю. распространить между учителями СМО «Начальные классы».
- 1.2. Подробно изучить положения о конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь» и об олимпиадах для учащихся начальных классах.

2. Слушали:

По второму вопросу выступили учителя МБОУ «Ливенская СОШ №1» **Колесникова Е.И., Селезнёва Е.Ю., Сулименко С.В., Шевченко Л.И.**, которые рассказали о подготовке к декаде открытых уроков в ноябре – декабре на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1». Организация деятельности учеников на уроке происходит через: постановку цели деятельности; планирование своих действий по реализации поставленной цели; саму деятельность, рефлексию полученных результатов. Тип урока определяет формирование того или иного учебного действия в структуре учебной деятельности. Планируя урок в начальной школе, учитель должен тщательно продумать формы, методы и приёмы, используемые на данном уроке. Учитель должен творчески подойти к составлению сценария урока.

Выступили:

Викол Т.И. предложила сценарии открытых уроков передать в базу СМО «Начальные классы».

Рекомендовали:

2.1. Сценарии открытых уроков учителей распространить между учителями СМО «Начальные классы».

3. Слушали:

По третьему вопросу слушали аттестуемых учителей с творческими отчетами: **Колесникову Е.И.** по теме «Развитие познавательной активности младших школьников путем системно - деятельностного подхода», **Викол Т.И.** по теме «Проблемное обучение как средство активизации мыслительной деятельности и развития самостоятельности обучающихся» и **Ерыгину И.В.** по теме «Развитие познавательной активности через игровые формы творческой деятельности на уроках и во внеурочной деятельности» (выступления прилагаются).

Выступили:

Кольцова Н.Б. предложила творческие отчёты учителей Колесниковой Е.И., Викол Т.И. и Ерыгиной И.В. представить в районную аттестационную комиссию.

Рекомендовали:

3.1. Творческие отчёты учителей Колесниковой Е.И. и Ерыгиной И.В. внести в базу СМО «Начальные классы».

3.2. Учителям СМО «Начальные классы» подготовиться к участию в заседании круглого стола по теме: «Современные педагогические технологии и их использование учителями начальных классов. Мультимедиа технологии на уроках начальных классов».

Председатель: Стадникова О.Ю.

Секретарь: Сулименко С.В.