

Протокол №2
заседания СМО «Технология. Профподготовка»

от 23.11.2012.

присутствовали – 7 человек

Повестка заседания

1. Олимпиада - одно из направлений педагогической деятельности учителя технологии работы с одаренными детьми.
2. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников в школах СМО «Технология. Проф.подготовка» в 2012-2013 учебном году.
3. Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников в школах СМО «Технология, профессиональная подготовка» в 2012-2013 учебном году.

1.Слушали.

По первому вопросу слушали **Удовидченко В.Н.** – руководителя СМО «Технология. Проф.подготовка», она указала, что одним из направлений педагогической деятельности учителя технологии является работа с одаренными детьми. Выявление уровня технологических знаний и умений, творческих способностей у обучающихся; привлечение школьников к выполнению общественно значимых и практически важных проектных заданий; поощрение наиболее способных и одаренных учащихся, - все эти направления решаются при проведении олимпиад по учебному предмету. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Олимпиада является мощным средством развития творческих способностей обучающихся.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- Повышение престижности и качества технологической подготовки школьников;
- Выявление и поощрение наиболее способных учащихся и творчески работающих учителей технологии.

Олимпиады включают тестирование учащихся, выполнение практических работ, презентацию проектов. В олимпиаде принимают участие учащиеся 7-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Тесты для учащихся должны отражать все разделы минимума содержания, федерального компонента государственного стандарта по технологии и программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Практические работы должны показать, что участники олимпиады обладают определенными знаниями и умениями чертить простые принципиальные электрические цепи, собирать цепи, по заданным чертежам изделия составлять план действий, изготавливать изделия в соответствии с заданными размерами, пользоваться измерительными приборами

Выступили:

Лимощенко М.Н. - учитель технологии МБОУ «Ливенская СОШ №2» сказала, что одной из важных перемен конца XX века является появление интереса к проблеме обучения детей с повышенными интеллектуальными и творческими способностями. Действительно, школа, ориентированная на раскрытие индивидуальных возможностей каждого ребенка, не может не

считаться с тем фактом, что около 30% обучающихся уже в начальной школе снижают свои исходные показатели творческого развития. И если не заботиться об удовлетворении интеллектуальных и творческих запросов этих 30% обучающихся, то нам останется только удивляться той легкости, с которой теряются ценнейшие качества ребенка – «открытый ум и гибкий интерес детства» (Дьюи). Данные психологических исследований позволяют констатировать причину такого снижения не в определённых биологических особенностях одаренных детей, а в отсутствии необходимых условий для их развития.

Меркулова Т.П. – учитель технологии МБОУ Кулешовская ООШ указала на то, что в «Рабочей концепции одаренности», разработанной отечественными учеными, сделан вывод о том, что «проблема выявления одаренных детей и подростков должна быть переформулирована как проблема создания условий для интеллектуального и личностного роста детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования, с тем, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов одаренности».

Рекомендовали:

- 1.1. Продолжить работу с одарёнными детьми, обратив внимание на подготовку к олимпиадам, повышать интерес к предметам путём организации внутренней работы.
- 1.2. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья обучающихся, для пропаганды здорового образа жизни.
- 1.3. Продолжать и совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

2.Слушали.

Дудкина Е.Н. - учитель технологии МБОУ «Ливенская СОШ №1», которая ознакомила всех с анализом школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году по технологии (обслуживающий труд);

Кононов А.В. – учитель технологии МБОУ «Ливенская СОШ №1», с аналогичным анализом по технологии (технический труд).

(Анализы и итоговые протоколы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году по технологии прилагаются.)

Выступили:

Удовидченко В.Н. – руководителя СМО «Технология. Проф.подготовка», которая указала на то, что в федеральной программе «Дети России» в рамках её подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Лимощенко М.Н. - учитель технологии МБОУ «Ливенская СОШ №2» добавила, что при этом важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые

предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы.

Рекомендовали:

2.1. При подготовке обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии учителям в своей работе уделять больше внимание на изучение таких тем как: «Электротехника», «Моделирование», «Конструирование», «Экономика и бюджет семьи».

2.2. При подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии особо обратить внимание детей на соблюдение технологической последовательности и технических условий при изготовлении образцов.

2.3. Разработать задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2013-2014 учебном году.

3.Слушали.

Удовидченко В.Н. – руководителя СМО «Технология. Проф.подготовка» она сказала, что в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2008г. № 134 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников», от 2 декабря 2009 года № 695 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 1 сентября 2010 года №2231 «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 18 сентября 2012 года № 2973 «О подготовке и проведении муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Одарённые дети» долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», приказом управления образования администрации Красногвардейского района «О подготовке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году» № 403 от 9 ноября 2012 года, в целях повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений области по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, 17 ноября 2012 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в номинации «Техника и техническое творчество» принимали участие 32 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений района: 20 учащихся 7-8классов, 7 учащихся 9 класса, 5 учащихся 10-11 классов.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в номинации «Культура дома и художественно-декоративное творчество» приняли участие 33 учащихся, из 8 общеобразовательных учреждений: 14 учащихся 7-8 классов, 6 учащихся 9 класса, 13 учащихся 10-11 учащихся.

Муниципальный этап олимпиады по технологии проводился в три тура.

1 тур - теоретический; 2 тур - практический; 3 тур - защита творческих проектов. Длительность 1 тура составлял один час, 2 тура – три часа, 3 тура- до 10 минут на каждого участника.

Бугаев А.Ф. – учитель технологии МОУ Палатовская СОШ добавил, что при проведении муниципального этапа использовались олимпиадные задания для 7-8, 9, 10-11 классов, подготовленные региональной предметно-методической комиссией по технологии. Рабочее место для выполнения заданий теоретического тура каждого участника муниципального этапа олимпиады было оснащено отдельным столом. Выполнение практических работ производились в мастерских (швейной, столярной).

Каждому участнику было предоставлено рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы. Для выполнения практической работы подготовлены заготовки, выкройки, детали кроя для каждого участника.

В муниципальном этапе олимпиады школьников по технологии (технический труд) переступили 50% порог в 7-8 классах – 17 участников (85%), в 9 классе – 6 участников (86%), в 10-11 классах – 5 участников (100%).

Дудкина Е.Н. - учитель технологии МБОУ «Ливенская СОШ №1», которая ознакомила в муниципальном этапе олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд) более 50% от максимального количества баллов набрали в 7-8 классах – 12 участников (86%), в 9 классе – 6 участников (100%), в 10-11 классах – 13 участников (100%).

Следует отметить, что дети умеют логически мыслить, выполнять практические задания с использованием ручного инструмента и станков, а также высказывать и оспаривать своё мнение, но заметно сказывается недостаточная материальная база школьных мастерских, т.к. у некоторых учеников наблюдался недостаток практических навыков при работе с ручным инструментом.

Проанализировав результаты, члены жюри отметили, что в целом участники показали средний уровень подготовленности, продемонстрировали умение работать с разнообразными по форме заданиями и схемами.

Выступили:

Кононов А.В. – учитель технологии МБОУ «Ливенская СОШ №1» результаты олимпиады свидетельствуют о том, что учителям технологии в процессе обучения следует обратить внимание на:

- теоретическую подготовку участников олимпиады по всем разделам программы «Технология. Трудовое обучение», использование дополнительной литературы;
- процесс конструирования изделий и моделирование;
- выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей;
- разработку технологических карт и использование в процессе изготовления изделий;
- психологическую подготовку участников Олимпиады.

Дзюбак П.А. – учитель профподготовки, мастер производственного обучения МБОУ «Ливенская СОШ №1» ознакомил со списками призёров и их руководителей.

Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Образовательное учреждение
1.	Толмачёв Вадим Петрович	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебыковская средняя общеобразовательная школа"
2.	Лихолетов Николай Николаевич	7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Засосенская средняя общеобразовательная школа"
3.	Дворяшина Мария Сергеевна	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ливенская средняя общеобразовательная школа №1"
4.	Дроботушенко Руслановна	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Казацкая средняя общеобразовательная

			школа"
5.	Чувилина Арина Сергеевна	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»
6.	Беленко Светлана Александровна	11	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Веселовская средняя образовательная школа"

**Список учителей, подготовивших призёров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Класс	Образовательное учреждение
1.	Давыдов Александр Иванович	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебыковская средняя общеобразовательная школа"
2.	Коцарев Александр Иванович	7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Засосенская средняя общеобразовательная школа"
3.	Дудкина Елена Николаевна	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ливенская средняя общеобразовательная школа №1"
4.	Черменёва Наталья Ивановна	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Казацкая средняя общеобразовательная школа"
5.	Колесникова Валентина Ивановна	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»
6.	Щербакова Нина Ивановна	11	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Веселовская средняя образовательная школа"

Рекомендовали:

3.1. Учителям СМО «Технология. Проф.подготовка» следует внимательно рассматривать в своей работе вопросы, связанные с:

- применением различных форм проектной деятельности учащихся на уроках технологии для активизации познавательной деятельности;
- формированием гражданской позиции школьников при создании социально- значимых проектов;
- изучением и внедрением достижений творчески работающих педагогов в практику своей работы.

3.2. Проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии на заседаниях педагогического совета и принять меры по совершенствованию работы с одаренными школьниками: обратить внимание на подготовку школьников к олимпиадам, системность их обучения, усвоение научных знаний.

3.3. Обратить внимание на обязательность предоставления проектной работы и правильного оформления пояснительной записки проекта для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Председатель: Удовидченко В.Н.
Секретарь: Дудкина Е.Н.